



2026

DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM DÖNÜŞÜMÜ FARKINDALIK VE HAZIR OLUŞ ANKETİ



İÇİNDEKİLER

Tablolar ve Şekiller Dizini.....	2
1. Giriş.....	3
2. Yöntem	3
3. Anket Bulguları	4



TABLolar VE ŞEKİLLER DİZİNİ

Tablo-1: Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi	3
Tablo-2: Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi Sonuçları	4
Şekil 1: Alt Ölçütler Göre Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi Ortalamaları.....	5

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi sürekli iyileştirme ilkesi gereği eğitimde yaşanan dönüşümleri analiz etmekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz rektörlüğü tarafından eğitimde dönüşüm programı uygulamaktadır. Bu rapor ile Üniversitemizdeki akademik personellerin eğitim dönüşümündeki farkındalıklarının ve hazır oluşlarının tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

2. YÖNTEM

Üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar başkanlığında, 15.04.2026 günü akademik personellerin katılımıyla “2026-2027 Eğitim- Öğretim Yılı Hazırlıkları ve Yeni Uygulamalar” konulu bilgilendirme ve istişare toplantısı düzenlenmiştir. Üniversitemiz akademik personellerinin eğitim dönüşümündeki farkındalıklarının ve hazır oluşlarının tespit edilmesi amacıyla anket düzenlenmiştir.

Söz konusu ankette değişimin farkındalığı, yetkinlik bazlı eğitim, öğrenme yöntemleri, öz yönlendirmeli öğrenme ile dijitalleşme ve AI başlıklı 10 adet ifade beşli ölçek (1-5) kullanılarak sorulmuştur.

Toplantıda kullanılan Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketine ait soru formları aşağıda yer almaktadır.

Tablo-1

Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi

Soru No	Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi	Kesinlikle katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Katılmıyorum (2)	Kesinlikle katılmıyorum (1)
DEĞİŞİMİN FARKINDALIĞI						
1	Önümüzdeki 5–10 yıl içinde mesleklerin ve gerekli becerilerin önemli ölçüde değişeceğinin farkındayım.					
2	Mevcut üniversite eğitim modelinin geleceğin ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalabileceğini düşünüyorum.					
YETKİNLİK BAZLI EĞİTİM						
3	Derslerimde öğrencilere ölçülebilir beceriler kazandırmanın gerekli olduğuna inanıyorum.					
4	Verdiğim derslerin öğrencilerin hangi yetkinliklerini geliştirdiğini açık şekilde tanımlayabiliyorum.					
ÖĞRENME YÖNTEMLERİ						
5	Derslerimde vaka, proje veya problem temelli öğrenme yöntemlerini kullanıyorum.					
6	Deneyimsel ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerine geçmeye istekliyim.					

ÖZ YÖNLENDİRMELİ ÖĞRENME						
7	Öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına göre ilerlemesi önemlidir.					
8	Öğrencilerin kişisel gelişim planı oluşturmasını desteklemeye hazırım.					
DİJİTALLEŞME VE AI						
9	Eğitimde dijital araçlar ve yapay zekâ kullanımı kritik hale gelecektir.					
10	Yeni teknolojileri derslerimde kullanma konusunda kendimi geliştirmeye hazırım.					

Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmiştir. 15.04.2026 tarihinde yapılan ankete 375 akademik personel katılmıştır.

3. ANKET BULGULARI

Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketine ilişkin tanımlayıcı istatistikler Tablo-2’de sunulmuştur.

Tablo-2

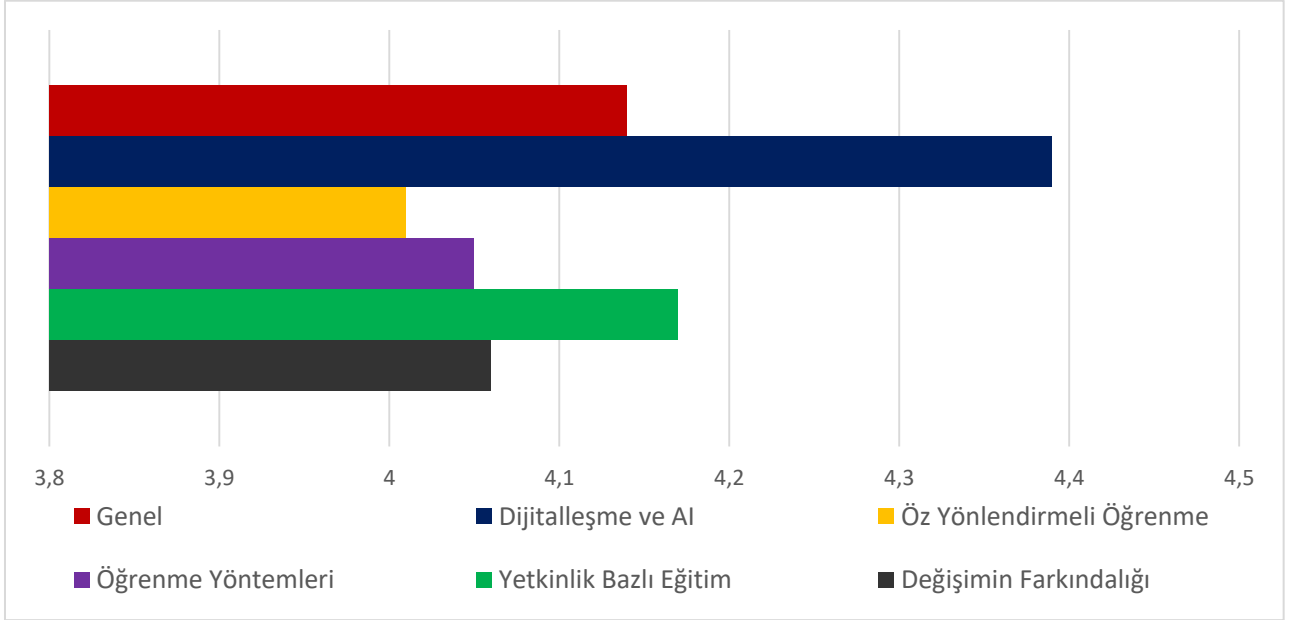
Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi Sonuçları

Kod	İfade	Ortalama	S. Sapma
DF1	Önümüzdeki 5–10 yıl içinde mesleklerin ve gerekli becerilerin önemli ölçüde değişeceğinin farkındayım.	4,22	0,9211
DF2	Mevcut üniversite eğitim modelinin geleceğin ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalabileceğini düşünüyorum.	3,91	0,9782
YB1	Derslerimde öğrencilere ölçülebilir beceriler kazandırmanın gerekli olduğuna inanıyorum.	4,28	0,7647
YB2	Verdiğim derslerin öğrencilerin hangi yetkinliklerini geliştirdiğini açık şekilde tanımlayabiliyorum.	4,07	0,7941
ÖY1	Derslerimde vaka, proje veya problem temelli öğrenme yöntemlerini kullanıyorum.	4,13	0,8050
ÖY2	Deneyimsel ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerine geçmeye istekliyim.	3,97	0,9299
ÖZ1	Öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına göre ilerlemesi önemlidir.	3,95	0,9132
ÖZ2	Öğrencilerin kişisel gelişim planı oluşturmasını desteklemeye hazırım.	4,07	0,8759
DA1	Eğitimde dijital araçlar ve yapay zekâ kullanımı kritik hale gelecektir.	4,40	0,8186
DA2	Yeni teknolojileri derslerimde kullanma konusunda kendimi geliştirmeye hazırım.	4,38	0,7866
GENEL ORTALAMA		4,14	

Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş anketinin alt ölçütlere göre hesaplanan memnuniyet ortalamaları Şekil-1’de sunulmuştur.

Şekil 1

Alt Ölçütler Göre Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi Ortalamaları



Eğitim Dönüşümü Farkındalık ve Hazır Oluş Anketi bulguları, akademik personelin eğitimde dönüşüm olgusuna yönelik yüksek düzeyde farkındalık ve genel olarak olumlu bir tutum sergilediğini ortaya koymaktadır. 5’li Likert ölçeği üzerinden elde edilen 4,14’lük genel ortalama, katılımcıların dönüşüm gerekliliğini benimsediğini ve bu sürece uyum sağlama yönünde güçlü bir eğilim taşıdığını göstermektedir.

Alt boyutlar incelendiğinde, "Dijitalleşme ve AI" faktörünün en yüksek katılım düzeyini temsil ettiği belirlenmiştir. Akademik personelin eğitimde dijital araçların ve yapay zekânın kritik bir rol üstleneceğine dair inancı [4,40] ile bu teknolojileri derslerine entegre etme konusundaki hazır oluş düzeyleri [4,38] kurumsal düzeyde dijital dönüşüm politikalarının uygulanabilirliği açısından önemli bir hazır oluş göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Yetkinlik bazlı eğitim ve öğrenme yöntemleri boyutlarında elde edilen yüksek ortalamalar, akademik personelin geleneksel bilgi aktarımı odaklı yaklaşımlardan uzaklaşarak beceri temelli ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını benimsediğini göstermektedir. Bununla birlikte, mevcut üniversite eğitim modelinin geleceğin ihtiyaçlarını karşılama yeterliliğine ilişkin görece daha düşük ortalama değer, dönüşüm ihtiyacına yönelik farkındalığın varlığına rağmen mevcut sistemin eleştirisi konusunda daha temkinli bir yaklaşım benimsendiğine işaret etmektedir. Öz yönlendirmeli öğrenme boyutunda elde edilen sonuçlar ise akademik personelin bu yaklaşıma teorik düzeyde olumlu baktığını, ancak uygulama düzeyinde daha fazla geliştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Standart sapma değerlerinin genel olarak düşük seviyede olması, katılımcılar arasında görüş birliğinin yüksek olduğunu ve elde edilen bulguların kurumsal geneli temsil etme gücünün yüksek olduğunu göstermektedir.



Yozgat Bozok Üniversitesi
Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü

✉ kalitek@yobu.edu.tr

☎ 0(354)217 89 91