

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve YÖKAK modülüne yüklenmiş, 2024 yılında KİDR ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılı Kurumsal Değerlendirme Raporunda dış değerlendiriciler tarafından ifade edilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Rektör Prof. Dr. Evren YAŞAR Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU koordinasyonunda tüm Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve Rektör Yardımcılarının başkanlığında, sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım süreci tamamlamıştır. KİDR hazırlanmasına ilişkin komisyon toplantıları gerek çevrimiçi gerek yüz yüze yapılmış, alt çalışma grupları ve grup başkanları belirlenmiş, hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyon toplantılarında kanıtlarla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır. Alt çalışma grupları tarafından gösterge değerlerine ilişkin bilgi ve kanıtlar büyük ölçüde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (bkys.bozok.edu.tr) üzerinden sağlanmıştır. Gösterge verileri Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır. Üniversitemiz 2018 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerde uygulayarak kurumsallaşma yönünde önemli bir adım atmıştır ve 2025 yılında üçüncü kez belge almaya hak kazanmıştır. 2020 yılından beri Üniversite Kalite Komisyonuna rektör yardımcılarının da dahil olması, yıl içerisinde yapılan İç Tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları da kalite kültürünün içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Ödül Yönergesi kapsamında birimlere verilen Kalite Ödülleri ile birimler arasında kalite süreçleri adına tatlı bir rekabet ortamı oluşturularak sürecin güçlü bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde, tüm paydaşların süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış, paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir. Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik kitap (satın alınan-abonelik), erişilebilir elektronik dergi, kurumsal olarak abone olunan veri tabanları artırılmış, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur. Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonunu genişletmiş, Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüştür. Kalite kültürü, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca performans değerlendirme amacıyla memnuniyet yönetim sistemi, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik performans ölçümü ile ilgili değerlendirme raporları oluşturulmuştur. Üniversitemiz bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. URAP verilerine göre, üniversitemiz 2024-2025 yılında 554,11 puan alarak sıralamada Türkiye’de 189 üniversite arasında 88’inci ve Tıp Fakültesi olan 106 üniversite arasında ise 63. sırada yer almıştır. Ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının tamamında Times Higher Education (THE) dünya üniversiteleri arasında başarısını sürdürmektedir. Alan bazlı sıralamalarda Fiziksel Bilimler alanında üniversitemiz bu yıl ilk defa sıralamaya girmiştir. Türkiye’den sadece 46 üniversitenin girebildiği Fiziksel Bilimler alan sıralamasında üniversitemiz 13. sırada yer alarak büyük başarı sağlamıştır. Üniversitemiz, Sağlık Bilimleri alanında Türkiye’den 60 üniversitenin girebildiği sıralamada 31. sırada yer alarak bir önceki yıla göre 7 sıra birden yükselmiştir. Mühendislik alanında ise Türkiye’den sıralamaya giren 64 üniversite arasında 19. sırada yer alarak önemli başarı göstermiştir. 2023 yılında 2209-A projelerine katılım sağlayan Üniversitemizin 199 projesi kabul görmüştür. 2024 yılının 1. Döneminde ise toplam 850 adet 2209 proje başvurusu yapılmıştır. Üniversitemizde güncel gelişmelere yönelik proaktif bir şekilde çeşitli organizasyonel yapılar oluşturularak iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için sorumlulukların, iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulduğu Süreç Yönetimi El Kitabı kullanılmaktadır. Yöneticilerin çevik liderliği, birimlerin özverili çalışmaları, Süreç Yönetimi El Kitabı ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kurumumuzun kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlamaktadır. Üniversitemiz “Karallıkla Başarıya...” anlayışıyla; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü

Rektör: Prof. Dr. Evren YAŞAR

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat Telefon: 0 354 242 10 67

Dâhili: 1076/1077

e-posta:evren.yasar@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 80

Dâhili: 1066

e-posta: tansel@bozok.edu.tr

2.Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesi’ne bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1991 Yılında Gazi Üniversitesi’ne bağlı kurulan Gazi Meslek Yüksekokulu kapatılarak, bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesi’ne bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik- Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir. 2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Yozgat Bozok Üniversitesi’ne bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4.070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkelerine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7.632 dekarlık bir alanda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2024- 2025 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ile devam etmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir misyon çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak vizyonumuz; girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır. Adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık ve hesap verebilirlik üniversitemizin temel değerlerini oluşturmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
- Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştirebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
- Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
- Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

- Dış Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi

- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- *Turizm Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi' dir.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- *Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

- Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- *Hayvansal Üretim Yüksekokulu
- Sankaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

- Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu
- Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sorgun Meslek Yüksekokulu
- Yozgat Meslek Yüksekokulu
- Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Şefaath Meslek Yüksekokulu.
- Yerköy Meslek Yüksekokulu' dur.

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır

5.Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Ağız Diş Sağlığı Uygulama Merkezi
2. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
3. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
4. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
5. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)
6. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)
8. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜSEM)
9. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
10. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
15. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
16. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÜKARMER)
17. Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Deneyisel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
20. Teknoloji Transfer Ofisi

6.Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitemizde Rektöre bağlı: Yönetim Kurulu, Senato, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu, Dış İlişkiler Ofisi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Etik Komisyonu, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Danışma Kurulu ve Koordinatörlükler ile Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanarak hazırlanan, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda şekillendirilmiş, paydaş katılımıyla bir yönetim politikası belirlemiş ve bu politikayı web sayfasından kamuoyuyla paylaşmıştır ([OD2](#)).

Kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları, bütüncül bir yönetim anlayışı içinde tanımlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlere dair bilgiler, akademik ve idari birimlerden başlayarak ilgili kurumsal yapılar aracılığıyla Yönetim Kurulu ve Senato'ya iletilmektedir. Üniversitemizin Yönetim Kurulu ve Senato üyelerinin listesi ile organizasyon şeması kurum web sitesinde bulunmaktadır ([OD3](#)). İyileştirme çalışmaları kapsamında katılımın artırılması ve temsil yeteneğinin güçlendirilmesi adına kurul ve komisyonlar senato tarafından güncellenmektedir. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim komisyonu güncellenmiş, Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi hazırlanırken her alanı kapsayan bir komisyon oluşturulmuştur. Ayrıca 2024 yılı içerisinde güncel gelişmeler ışığında kalite koordinatörlüğünün misyonu geliştirilerek Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü olarak güncellenmiştir [[1_OD4](#)]. İlgili güncelleme bağlamında Kalite Güvencesi Yönergesi revize edilerek koordinatör yardımcı sayısı 3'e çıkarılmış ve Stratejik yönetim/plan ile kalite süreçleri tek elden yönetilmeye başlanmıştır ([OD4](#)). Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapılarda, Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün misyonunun gelişmesinde olduğu gibi esnek ve çevik liderlik göstererek iyileştirmeler yapmaktadır. Bu iyileştirmeler doğrultusunda 2024 yılında Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Enerji Yönetim Birimi, Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve mevzuat komisyonu genişletilerek güçlü bir hale getirilmiştir ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) [[2_OD4](#)].

Üniversitemizin idari ve yönetsel mevzulara dair politikaları ve stratejik amaç ve hedefleri “Bir Bakışta Stratejik Plan” başlığı altında 2022 – 2026 Stratejik Planında

(syf.11) yer almaktadır (OD3). Bu amaç altında beş farklı hedef ve her hedefle ilgili de performans göstergeleri belirlenmiştir. Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları, stratejik amaçları ve hedeflerinin uygulanmasının izlenmesi ve takibi bu göstergeler vasıtasıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir(OD4). İzleme ve takip sonuçları, üniversitemiz senato ve yönetim kurulu tarafından incelenmekte ve gerekli görüldüğünde önlemler alınmaktadır [3_OD4]. Nitekim paydaş görüşleri doğrultusunda BKYS sürümü yükseltilecek 1.5 sürümüne geçilmiş ve 2024 faaliyet planı ve süreç performans gösterge havuzlarında güncellemeler yapılmıştır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Kalite_koordinatorlugunun_guncellenmesine_iliskin_senato_karari.pdf
- [2](4)A.1.1-Arastirma_merkezi_kurulmasına_iliskin_senato_karari.pdf
- [3](4)A.1.1-BKYS_sürüm_yükseltme_ve_BKYS_havuzlarının_guncellenmesine_dair_kanıt_idare_faaliyet_raporu.pdf
- 4A.1.1-BKYS_sürüm_yükseltme_ve_BKYS_havuzlarının_guncellenmesine_dair_kanıt.pdf

2. Liderlik

Yozgat Bozok Üniversitesi; yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda oluşturulan yönetim sistemi politikası stratejik yönetim ve kalite koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır (OD3). Kurumda, kalite güvencesi sistemi bağlamında hazırlanan kalite güvencesi yönergesi kullanılmaktadır Ayrıca 2024 yılı içerisinde Kalite Güvencesi Yönergesi'nde iyileştirmeler yapılarak güncellenmiştir (OD4). Kurum yönetiminin kalite odaklı yönetim sistemi hedefi bağlamında oluşturulan kalite politikası bulunmaktadır (OD3). Kurum yönetiminin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Stratejik yönetim ve kalite koordinatörlüğü web sayfasında yer alan organizasyon şeması bu duruma örnek niteliğindedir (OD3). Kurum yönetimi kurumun kalite komisyonuna başkanlık yapmaktadır. Kurum yönetimi kurumun kalite koordinatörlüğü yönetim temsilciliğini sahiplenmiş ve benimsemiş durumdadır (OD3). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu bağlamda kurum yöneticilerinin de katılımıyla komisyon toplantıları yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca üniversite genel izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında 2024 yılı itibarıyla raporlama çalışmalarına öncelik verilmiştir. Bu kapsamda Üst Yönetici Değerlendirme Anketi ile ilgili değerlendirme raporu oluşturulmuştur [1_OD4].

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizde yapılan 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni ve Rektörlüğümüzün birim ziyaretleri bu durumu kanıtlar niteliktedir. Açılış töreninde son bir yıllık faaliyetlere ilişkin Rektörlüğümüz başkanlığında sorumlu rektör yardımcılarımız tarafından değerlendirme sunumları yapılmıştır. Ayrıca yeni döneme ilişkin hedefler ve çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılarak bütün üniversite personeliyle paylaşımında bulunulmuştur (OD4) (OD4). Kurum yönetimi envanter işlemleri faaliyetlerini de sürdürmektedir. Rektör yardımcımızın katılımıyla taşınır düzeltme işlemleri ile alakalı değerlendirme toplantıları yapılmıştır [2_OD4] [3_OD4]. Ayrıca Bologna süreci ile ilgili yapılan iyileştirme faaliyetlerinin her aşamasında üst yönetim sürecine doğrudan dahil olmuştur [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Kurumda liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kurum yöneticilerinin katılmış olduğu “Üniversitelerde Kalite Güvence Sistemi ve Deneyim Paylaşım Çalıştayı 2” programı ve yapılan eğitim-öğretim ve kalite süreçleri çalıştayı bu konuya örnek niteliğindedir(OD4) (OD4). Kurum yöneticilerinin katılımıyla kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve motivasyonu bağlamında gerek personel düzeyinde gerekse de öğrenciler düzeyinde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Son olarak kurum yöneticilerinin kurumsal motivasyona önem vermeleri bağlamında Rektörlüğümüzün yapılan akademik ve bilimsel çalışmaları ödüllendirmesi, rektörlüğümüz ve rektör yardımcılarımızın mezuniyet törenleri, konferans, panel, sempozyum, sosyo-kültürel faaliyetler vb. etkinlikler vasıtasıyla personel ve öğrencilerle bir araya gelmeleri bu hususa bir örnek teşkil edebilir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-[1](4)A.1.2.üst_yonetici_degerlendirme_anketi_degerleme_raporu.pdf
- [2](4)A.1.2-[2](4)A.1.2.tasinir_mal_hizmetleri_toplanti_bilgilendirme.pdf
- [3](4)A.1.2-[3](4)A.1.2.tasinir_mal_hizmetleri_toplantisi.pdf
- 4A.1.2-4A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim1.pdf
- [5](4)A.1.2-[5](4)A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim2.pdf
- [6](4)A.1.2-[6](4)A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim3.pdf
- [7](4)A.1.2-[7](4)A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim4.pdf
- [8](4)A.1.2-[8](4)A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim5.pdf
- [9](4)A.1.2-[9](4)A.1.2.bologna_sureci_bilgilendirme_ve_egitim_kaniti.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik yapılması gereken faaliyetler belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde 2022-2026 Stratejik Planı yer almaktadır(OD3). Kurumsal Dönüşüm bağlamında kurumda çevik yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bu kapsamda, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta, kurumsal özgünlük güçlendirilerek gerekli izlemeler yapılmaktadır. 2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin izlem verilerinden hazırlanan 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu bu hususu kanıtlar niteliktedir ve ayrıntılı bilgiler sunmaktadır(OD4). BKYS Süreç Şemasına eklenen “3.0.Değişimi Yönetmek” faaliyet başlığı Değişim yönetim modeli ve Yenilik Yönetim Sisteminde yapılan yeniliklere örnek niteliğindedir [1_OD4].

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.5 Üniversitemizin fiziki alanları iyileştirilecektir.” hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelere; Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde hemodiyaliz ünitesinin halkın hizmetine sunulması, ulaşım sorununun çözümüne yönelik yapılan görüşmeler, Üniversitemiz Ağrı ve Diş Sağlığı Hastanesi’nin hizmete açılması, Üniversitemiz Ağrı ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Tıp Eğitim ve Simülasyon Merkezi” ile “Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi” ile “Endoskopi Ünitesinin” hizmete açılması, Üniversitemiz ile Orta Anadolu Ajansı (ORAN) arasında “Çekerek ilçesi Bilim Merkezi Kampları için Konaklama Tesisi Yapımı” isimli proje için imzalanan destek sözleşmesi, Üniversitemiz ve İl Özel İdaresi arasında kampüs alanındaki kaldırımı ve sert zemin düzenlemelerine yönelik imzalanan işbirliği protokolü, üniversitemizde kenevir bitkisi kullanılarak tuğla ve yahtım malzemesi üretilmesi, Devlet Su İşleri 12. Bölge Müdürlüğü ve Üniversitemiz iş birliğinde üniversitemiz kampüs alanında inşa edilmekte olan Bozok Su Göleti projesi için imzalanan sözleşme, Üniversitemiz kurumsal veri toplama, izleme, işleme, analiz raporlama süreçlerinin oluşturulması, yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması konularında çeşitli çalışmaları planlamak ve uygulamak amacıyla İstatistik ve Çeviri Ofisinin hizmete açılması örnek gösterilebilir (OD4).

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.4 Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir.” hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelere; Üniversitemiz paydaşlığında düzenlenen ve rektörlüğümüzün davetli konuşmacı olarak katıldığı IV. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi, üniversitemiz senato üyeleri ve öğrencilerden oluşan heyetin Anıtkabir ziyareti, Üniversitemiz ev sahipliğinde ve öğrencilerin huzurlu bir ortamda eğitim alabilmeleri için gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik il protokolünün katılımıyla düzenlenen üniversitelerde huzur ve güveni artırma il komisyonu toplantısı, YÖK 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni’ne rektörlüğümüz, rektör yardımcımız, akademik personelimiz ve öğrencilerimizin katılımı, üniversitemizin 3. Bozok Film Festivaline ev sahipliği yapması, Rektörlüğümüzün, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve tercih dönemi öncesinde öğrencilere rehberlik edecek olan ortaöğretim kademelerindeki rehber öğretmenleriyle yaptığı işstare toplantısı, Üniversitemiz Bozok EV’inde 2024 YKS tercih danışma ve bölüm tanıtım günleri düzenlenmesi, Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen Anadolu Üniversiteler Birliği (AÜB) üniversite tanıtım fuarı, Rektörlüğümüzün Ulusal ve Yerel Basın Mensuplarıyla yapmış olduğu değerlendirme toplantısı, üniversitemizde düzenlenen “Yerel Basın Çalıştayı”, Üniversitemizin Türkiye Maarif Vakfı (TMV) bünyesindeki Maarif Eğitim Ajansı tarafından Tunus’ta Türk Üniversitelerini tanıtmak amacıyla düzenlenen eğitim fuarına katılımı, basın mensuplarıyla düzenlenen program, bölgenin, şehrin ve üniversitenin güçlü sesi üniversitemiz iletişim fakültesi bünyesinde 107.0 frekansıyla hizmet veren Bozok FM radyo yayını örnek gösterilebilir (OD4).

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.3 Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.” hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelere; enerji yönetimi biriminin kurulması, çevre temizliği ve yeşil bir doğa farkındalık etkinliği, Üniversitemiz ile Yozgat Ziraat Odası arasında, tarımsal kalkınmayı desteklemek ve bölgesel işbirliklerini güçlendirmek amacıyla yapılan teknik işbirliği

- [\[1\]\(4\)A.1.5-\[1\]\(4\)A.1.5.surdurulebilirlik_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-\[2\]\(4\)A.1.5.surdurulebilirlik_kalkinma_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-\[3\]\(4\)A.1.5.2024 yılı memnuniyet anket_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-\[4\]\(4\)A.1.5.memnuniyet_yönetim_sistemi_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-\[5\]\(4\)A.1.5.ic_kontrol_uyumeyem_plani_bkys.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-\[6\]\(4\)A.1.5.savistav_raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla 2022-2026 dönemi için Stratejik Plan hazırlamıştır. Bu planda; misyon, vizyon, stratejik hedefler ve bunlara ulaşmak için belirlenen stratejiler, risk analizleri, ihtiyaçlar, mali kaynaklar, öngörüler ve sorumluluklar yer almaktadır. Planın geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla bir stratejik yönetim modeli benimsenmiştir (OD3).

Yükseköğretim Kurulu'nun 23 Ocak 2020 tarihli kararıyla üniversitemiz, "Endüstriyel Kenevir" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşmış Üniversite" olarak duyurulmuştur. Ayrıca, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü 15 Haziran 2020 tarihinde üniversitemiz bünyesinde faaliyete geçmiştir (OD3). Üniversitemizin misyon ve vizyon beyanları, bu ihtisas alanı göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve web sitemizde yayımlanmıştır (OD4).

Üniversitemizin faaliyetlerinin güvence altına alınabilmesi için paydaşlarımızdan alınan görüşler ışığında politikalar tanımlanmış, geliştirilmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır (OD4). Politika belgelerimizde bütünsel ilişkiyi vurgulayan ifadeler yer almakta olup, her bir politika belgesinde diğer politikalarımıza atıflar bulunmaktadır. Örneğin, araştırma politikasında "Eğitim Programları ile Bütünlük" ifadesiyle eğitime, kalite politikasında ise "Toplumsal duyarlılığı önemsemek ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek" ifadesiyle toplumsal katkıya atıfla bulunmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planında, "Eğitim-öğretim kalitesini artırmak", "Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" ve "Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak" gibi amaç ve hedefler, ilgili politikalara göre oluşturulmuş ve her altı ayda bir izlenerek yılda bir kez değerlendirilmiştir [1_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Stratejik planın hazırlanmasında, önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi durumu analiz kısmında yapılmış ve politika belgelerinin hazırlanmasında buradan elde edilen paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır

Üniversitemizin Kalite Politikası ve diğer tüm politikalarımız, web sitemizde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir. Kalite politikası oluşturulurken, iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anketlerden elde edilen beklentiler göz önünde bulundurulmuştur [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Kalite politika belgesinde kalite güvence sistemi, paydaş memnuniyeti, yenilikçilik, uluslararası ilişkiler, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve süreç yönetimi gibi unsurlara yer verilmiş ve bu doğrultuda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4).

Eğitim politikasında, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin ve öğrencilerimizin yetkinliklerinin artırılması amaçlanmış olup, uzaktan eğitimi de kapsamaktadır. Uzaktan eğitim politikalarına yönelik çalışmalar güncel olarak sürdürülmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizin tanımlanmış bir Yönetim Sistemi Politikası vardır. Bu doğrultuda, yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimi ve sürdürülebilirliği, çevik liderlik ve kalite odaklı bir yönetim sistemiyle sağlanması hedeflenmekte olup, bu kapsamda yönetsel, ana-operasyonel ve idari-destek süreçleri tasarlanmış ve duyurulmuştur (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte olup, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedeflerle uyum içinde uygulanmaktadır. Bu politika kapsamında, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması, uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünün yükseltilmesi ve üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması stratejik hedef olarak belirlenmiştir [6_OD4]. Politikanın uygulanması kapsamında Erasmus+, Mevlana ve İkili İş Birliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanmakta; ayrıca, uluslararası kongreler, sempozyumlar, seminerler ve çeşitli webinar etkinlikleri düzenlenmektedir (OD4) (OD4) [7_OD4].

Yabancı dil yeterliliğini artırmak amacıyla öğrencilere ve personele yönelik yabancı dil kursları açılmış, aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren TÖMER aracılığıyla yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe dil eğitimi verilmektedir. Yurtdışında düzenlenen öğrenci seçme sınavlarıyla yabancı öğrenci kabul süreci yürütülmekte, üniversitemize gelen uluslararası öğrenciler için danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen hedeflerin uygulama sonuçları, Yıllık İdare Faaliyet Raporlarında izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, süreçler Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden takip edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4)

Araştırma ve Geliştirme Politikamız, evrensel etik kurallar, hukuk normları, araştırma ilkeleri ve ulusal-uluslararası rekabet koşulları dikkate alınarak şekillendirilmiş; aynı zamanda üniversitemizin bölgesel ve yerel ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" projesiyle ihtisaslaşan üniversiteler arasında yer almaktadır. Bu proje kapsamında endüstriyel kenevir bitkisine yönelik yürütülen bilimsel araştırmalar, toplumun gelişimine katkı sağlamayı amaçlamakta; Ar-Ge projelerinden elde edilen çıktılar ekonomik değere dönüştürülerek, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal refaha katkı sunulmaktadır. İhtisaslaşma projesi, üniversitemizin insan kaynakları, altyapı ve teknik olanaklarının daha etkin kullanılmasına olanak sağlamakta ve bu kapsamda yeni araştırma projeleri ile iş birliklerinin geliştirilmesini desteklemektedir. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin geliştirilmesi ve kenevirden elde edilecek sanayi ürünlerinin çeşitlendirilmesi amacıyla sürdürülen çalışmalar, toplumsal yararı önceleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Bu doğrultuda yürütülen faaliyetler, yerel istihdamın artırılması ve göçün azaltılması gibi stratejik hedeflere de katkı sunmaktadır [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası, 2022-2026 Stratejik Planında ve diğer politika belgelerinde öncelikli hedef alanlarından biri olarak belirlenmiştir. Bu politika doğrultusunda, toplumun farklı kesimlerine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. İlahiyat Fakültesi tarafından düzenlenen umre programları, Sürekli Eğitim Merkezi (YOBÜ-SEM) aracılığıyla yürütülen mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme eğitimleri ile afet farkındalık eğitimleri, toplumsal katkıya yönelik önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemizin Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında, engelli bireylerin yükseköğretime erişimini kolaylaştırmaya yönelik projeler geliştirilmiş ve üniversitemiz çeşitli kategorilerde Engelsiz Üniversite Ödülleri ile taltif edilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri, İdare Faaliyet Raporlarında ve Kalite Güvence Sistemi içinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır [10_OD4] [11_OD4].

2024 yılında faaliyete geçen Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü'nün çalışmaları doğrultusunda, üniversitemizin politika belgeleri sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınarak güncellenmiştir. Politika güncellemeleri, enerji verimliliğinin artırılması, sıfır atık uygulamalarının genişletilmesi ve karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik yeni hedefleri içermektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen sürdürülebilirlik faaliyetleri arasında enerji tasarrufu projeleri, atık yönetimi uygulamaları ve çevresel sürdürülebilirlik eğitimleri yer almakta; bu çalışmalar düzenli olarak raporlanmakta ve değerlendirilmektedir [12_OD4] [13_OD4].

Üniversitemizin Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, bilişim altyapısında güvenliği sağlamak amacıyla çeşitli yazılım ve donanım çözümleri devreye alınmış; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm yazışma ve belge yönetimi süreçleri EBYS üzerinden yürütülmekte olup, süreçlerin güvenli ve şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu süreçleri yürütmek üzere KVKK Birimi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, personel ve öğrencilere yönelik bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin eğitimler düzenlenmiştir (OD4) (OD4) [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4].

Üniversitemizde yürütülen tüm politika uygulamaları, İdare Faaliyet Raporları ve Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemimiz çerçevesinde yürütülen izleme ve değerlendirme süreçleri, her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında ele alınmakta ve raporlanmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda politika belgeleri ve uygulama süreçleri gözden geçirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm izleme ve değerlendirme sonuçları, paydaşlarla paylaşılmakta ve kurumsal web sitesinde yayımlanmaktadır [18_OD4] [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-[1](4)A.2.1.faaaliyet_raporunda_stratejik_plan_degerlendirme_tablosu.pdf
- [2](4)A.2.1-[2](4)A.2.1.dıs_paydas_anketi_degerlendirme.pdf.pdf
- [3](4)A.2.1-[3](4)A.2.1.dıs_paydas_anket_degerlendirme.pdf.pdf
- 4A.2.1-4A.2.1.ogrenci_anket_degerlendirme.pdf.pdf
- [5](4)A.2.1-[5](4)A.2.1.idari_personel_anket_degerlendirme.pdf.pdf
- [6](4)A.2.1-[6_OD4]. STRATEJİK PLAN.pdf
- [7](4)A.2.1-[7_OD4] bilgilendirme_toplantıları.pdf
- [8](4)A.2.1-[8_OD4] araştırma_politikası.pdf
- [9](4)A.2.1-[9_OD4] paydas_gortismesi.pdf
- [10](4)A.2.1-[10_OD4] eğitim_listesi.pdf
- [11](4)A.2.1-[11_OD4] engelsiz_universite_ödülleri.pdf
- [12](4)A.2.1-[12_OD4] Sürdürülebilirlik_raporu.pdf
- [13](4)A.2.1-[13_OD4] Sürdürülebilirlik_kalkınma_raporu.pdf
- [14](4)A.2.1-[14_OD4] BİDB_faaaliyet_raporu.pdf

- [\[15\]\(4\)A.2.1-\[15_OD4\] BİDB_bilgi_guvenligi_politikasi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.1-\[16_OD4\] BİDR_eğitim_planı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.1-\[17_OD4\] BİDR_elektronik_bülten.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.1-\[18_OD4\] idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.2.1-\[19_OD4\] bkys_raporu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi ve diğer mevzuat hükümleri gereğince, üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan stratejik planlar hazırlanarak uygulanmıştır **[1_OD4]**. Stratejik planlarda üniversitemizin kısa, orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri, eylemleri ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır **[2_OD4]**. Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlanması ve uygulanması aşamalarına ilişkin bilgilere, üniversitemizin stratejik planında ve 2022 yılı KİDR'da yer verilmiştir.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerindeki gerçekleşmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek idare faaliyet raporu ile raporlanmaktadır **[3_OD4]**. Yönetimin gözden geçirme (YGG) toplantılarında ve Üniversite Yönetimince sonuçlar değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır **[4_OD4] (OD4)**. Stratejik planlama hakkındaki mevzuat hükümleri ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın yayımladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi gereğince; stratejik plan performans göstergelerinde sağlanan gerçekleşmeler için değerlendirme tablosu hazırlanarak kurum web sitesi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir **[5_OD4] [6_OD3](OD4)**.

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenmesi ve paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır **(OD4)**.

Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin yanında ayrıca anahtar performans göstergeleri de belirlenmiş olup izlenmektedir **[7_OD4]**. Ayrıca, Üniversitemizde, yürütülen iş ve işlemlerin takip edilmesini sağlayan Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak uygulamanın sürekliliği sağlanmaktadır **(OD4)**.

Stratejik Plan hazırlanırken Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) göz önünde tutulmuştur. Bu çerçevede; "Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak" ve "Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" amaçlarımız da SKA ile örtüşmektedir. Stratejik amaçlarımızdan biri olan "eğitim-öğretim kalitesini artırmak", SKA'lerden nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır **[8_OD4]**. Ayrıca, Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile yapılan akademik çalışmalar SKA ile ilişkilendirilerek izlenmektedir **[9_OD4]**.

Üniversitemiz 2024 UI Green Metric Dünya Üniversiteleri Sıralamalarında yer almıştır **(OD4)**. Ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının tamamında Times Higher Education (THE) dünya üniversiteleri arasında başarısını sürdürmektedir. Alan bazlı sıralamalarda Fiziksel Bilimler alanında üniversitemiz bu yıl ilk defa sıralamaya girmiştir. Türkiye'den sadece 46 üniversitenin girebildiği Fiziksel Bilimler alan sıralamasında üniversitemiz 13. sırada yer alarak büyük başarı sağlamıştır. Üniversitemiz, Sağlık Bilimleri alanında Türkiye'den 60 üniversitenin girebildiği sıralamada 31. sırada yer alarak bir önceki yıla göre 7 sıra birden yükselmiştir. Mühendislik alanında üniversitemiz Türkiye'den sıralamaya giren 64 üniversite arasında 19. sırada yer alarak önemli başarı göstermiştir **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-\[1\]\(4\)A.2.2.önceki_yillar_stratejik_planlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-\[2\]\(4\)A.2.2.2022_2026_stratejik_plan.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-\[3\]\(4\)A.2.2.faaliyet_raporunda_stratejik_plan_degerlendirme_tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-\[4\]\(4\)A.2.2.yonetimin_gozden_gecirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-\[5\]\(4\)A.2.2.stratejik_plan_izleme_tablosu_sunus.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.2-\[6\]\(3\)A.2.2.faaliyet_raporunda_stratejik_plan_degerlendirme_tablosu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-\[7\]\(4\)A.2.2.anahtar_performans_gostergeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-\[8\]\(4\)A.2.2.2022_2026_stratejik_plan_amac_ve_hedefler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-\[9\]\(4\)A.2.2.avesis_surdurulebilir_kalkinma_amaclari.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz performans yönetim sistemi, üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmak için sürekli iyileşmesinde ve geleceğe hazırlanmasında etkili bir araçtır. Performans yönetim sistemi birçok teknolojik alt yapı ve yazılımlar ile desteklenmiş ve böylece doğru ve güvenilir bir yapı oluşturulmuştur. Performans yönetim sistemleri; İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aracılığıyla tüm kurumu kapsayıcı şekilde yürütülmektedir **(OD4) (OD4)**. Bunun dışında üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmakta ve izlenmektedir **[1_OD4]**. Üniversitemizin performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir **[2_OD4] (OD4) (OD4)**.

Bunun yanı sıra, Kalite El Kitabında belirtildiği üzere; stratejik plan performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri ve YÖKAK performans kriterleri ile ilgili göstergelerin tüm birimlere yayılımı, kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkikler, her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır **[3_OD3] [4_OD4] [5_OD4]**. Tüm bu süreçler Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca 2024 yılı içerisinde Kalite Güvencesi Yönergesi'nde iyileştirmeler yapılarak güncellenmiştir **(OD4)**. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır **[4_OD4]**. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde değerlendirilmektedir **[3_OD3]**.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi gereğince performans esaslı bütçe hazırlamaktadır **[6_OD4] (OD4)**. Bu kapsamda stratejik hedeflerin yanı sıra program, alt program ve faaliyet esaslı performans sonuçlarının yer aldığı performans programı paydaş katılımı ile hazırlanıp ilan edilmiştir **(OD4) [7_OD3]**. İlgili birimlerden gelen veriler performans bütçe sistemine üçer aylık periyotlar halinde girilerek raporlanmaktadır **[8_OD3] [9_OD3] [9_OD3]**. **Bu çalışmalara ek olarak: üniversitemizi ilgilendiren tüm performans göstergelerinin izlenip** değerlendirilmesinin yapılabileceği, stratejik planın takibinin ve risklerin yönetilebileceği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır **[10_OD3] (OD4)**.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gelişimi takip edilerek raporlaması yapılmaktadır. Bu önlemler stratejik plan değerlendirme tablosunda gösterilmiştir **[11_OD3]**. Bunun dışında bulunan performans göstergeleri ise, BKYS üzerinden YÖK izleme kriterleri kapsamında izlenmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile akademik personelin performansları raporlanmaktadır **[12_OD4] (OD4)**. Ayrıca, stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ölçülüp değerlendirilerek, iyileştirmelerin yapılmasının sağlanması için üst yönetime sunulmaktadır **[13_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-\[1\]\(4\)A.2.3.anahtar_performans_gostergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-\[2\]\(4\)A.2.3.bkys_performans_yonetimi_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-\[3\]\(3\)A.2.3.ic_tetik_raporu_ve_soru_listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-\[4\]\(4\)A.2.3.yonetimin_gozden_gecirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-\[5\]\(4\)A.2.3.ygg_senato_gorusme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-\[6\]\(4\)A.2.3.performans_programi_bolumleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.3-\[7\]\(3\)A.2.3.performans_programi_hazirlik_birimlere_yazi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-\[8\]\(4\)A.2.3.performans_gostergeleri_birimlere_yazi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.3-\[9\]\(3\)A.2.3.performans_gostergeleri_birimlerden_donemlik_veri_gonderme.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.3-\[10\]\(3\)A.2.3.bkys_performans_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.3-\[11\]\(3\)A.2.3.faaliyet_raporunda_stratejik_plan_degerlendirme_tablosu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-\[12\]\(4\)A.2.3.akademik_performans_degerlendirme_raporu.pdf](#)

- [\[13\]\(3\)A.2.3-\[13\]\(3\)A.2.3.stratejik_plan_izleme_tablosu_sunus.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin bilişim altyapısını güçlendirmek ve teknolojik gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Dijital çağın gerekliliklerine uygun olarak, inovasyon, girişimci düşünce, yapay zekâ uygulamaları ve bilgisayar yazılımları gibi modern çözümler üniversitemiz tarafından aktif olarak hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizin teknolojik gelişmişliğini belirleyen temel unsurlar arasında bilgisayar donanımları, sistem yazılımları, internet ve geniş bant altyapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda, tüm akademik ve idari birimlere en güncel sistemlerle hizmet verilmektedir. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz, web sitemizde bulunan canlı destek sistemi ve destek talep portalı aracılığıyla destek alabilmektedirler. Ayrıca kalite yönetim sistemi süreçleri izlenerek sürekli iyileştirilmektedir.

Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri:

Üniversitemiz de entegre bilgi yönetim sistemi mevcut olup, söz konusu bilgi sistemleri birbirileri ile iletişim kurarak ihtiyaç duyulan bilgileri temin etmekte, verinin mükerrer olarak tutulması ve mükerrer olarak veri talep edilmesinin önüne geçilmekte, veri kaynağından güvenli bir şekilde temin edilmekte, kullanıcıların mümkün olduğunca Bilgi İşlem Daire Başkanlığına veya başka birimlere gitmesine gerek kalmaksızın yürütülmesi sağlanmaktadır **[1_OD4]** **[2_OD4]**.

2024 yılında yapılan iyileştirmeler ve güncellemeler:

2024 yılı içerisinde, KVYS (Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi), KVKK (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu yazılımı ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi için HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) yazılımı kurumumuz yazılım envanterine katılmıştır. KVYS yazılımı Gazi Üniversitesi tarafından geliştirilmiş olup üniversiteler arasında imzalanan protokol kapsamında kurulumu sağlanmıştır. Söz konusu KVYS yazılımı kurumsal süreçlerde ihtiyaç duyulan verilerin temin edilmesi için Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından kullanılmaktadır. Bu yazılımla birlikte üniversite veri yönetiminin tek kaynaktan takip edilip yönetilme şansı elde edilmiştir **(OD4)**. Ayrıca temini yapılan KVKK yazılımı ile kurum içerisinde var olan kişisel veri envanteri ve aydınlatma metinlerini tutmak, aydınlatma ve açık rıza, imha ve risk belirleme süreçlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kullanılmaktadır **(OD4)**. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi için temin edilen HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) merkezde gerçekleştirilen tedavi süreçlerinin yönetimi için kullanıma sunulmuştur **(OD3)**.

Staj Yönetim Sistemi geri bildirimleri dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. Staj yönetim sistemi, iş yeri mali bilgiler modülündeki hata giderilmiş ve uygulamalı eğitim komisyonu öğrenci detay modülü, staj yönetim sistemi staj süresi uzatma modülü güncellenmiştir **(OD4)**. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında Staj Yönetim Sistemi kullanım dokümanı paylaşılmıştır **[3_OD4]**. Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın Arıza Talep Modülü yenilenmiştir ve kurum arıza taleplerine tek bir ara yüz üzerinden ulaşılması için çalışmalar yapılarak Üniversitemizin web sayfasının e-hizmetler kısmında Arıza Talep Sistemi olarak yer almaktadır **(OD4)**. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında Sıkça Sorulan Sorular bölümü oluşturulup paydaşlara duyurulmuştur **(OD4)**. Öğrenci toplulukları için web sayfası ve kayıt sistemi yapılarak yayına alınmıştır **(OD3)**. Sürekli Eğitim Merkezi web sayfası güncellenerek daha işlevsel hale getirilmiştir **(OD4)**. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu için web sayfası ve Online Bildiri Sistemi hazırlanarak yayına alınmıştır **(OD4)**. Üniversitemizin Kariyer Merkezinden gelen talebe istinaden sistemin raporlama modülü güncellenerek ihtiyaçları karşılayacak duruma getirilmiştir **[4_OD4]**. Üniversitemizde TÜBİTAK tarafından kabul edilen projelerde kullanılmak üzere web sayfası şablonu hazırlanarak bu projelerin web sayfalarına destek verilmektedir **(OD4)**. Üniversitemizin öğrencilerinin 5-i dersleri kapsamında ortak dersleri için sınav giriş yer ve saatlerini sorgulayabilecekleri Sınav Giriş Sistemi geliştirilmiştir **(OD4)**. Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi web sitesi hazırlanmıştır **(OD3)**. Üniversitemizin tercih kılavuzu ve aday öğrenci web sayfası güncellenmiştir **(OD4)**. Sürdürülebilirlik web sayfası hazırlanmıştır **(OD4)**. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden paydaşları bilgilendirmek amacıyla Sürdürülebilirlik EBYS ve Sürdürülebilirlik Web Sayfaları Kılavuzu paylaşılmıştır **(OD4)**. Üniversitemiz haber-duyuru-etkinlik girişlerinde sürdürülebilirlik etiketlemesi ve raporlaması yapılabilmesi sağlanmıştır **[5_OD4]**. Yatay geçiş sistemi yönetici paneline; başvuru filtreleme, arama ve başvuru listesi çıktısı alma modülleri eklenmiştir **[6_OD4]**. Üniversitemiz web sayfasında, mobil ekranlarda slider görüntüsü, haber ve etkinlik görüntülenme sayıları, site içi arama, sesli okuma özelliği, erişilebilirlik menüsü ile İngilizce içerik güncelleme ve geliştirmeleri yapılmış ve navigasyon menüleri eklenmiştir **(OD4)**. Kısmi zamanlı öğrenci başvuru sistemi güncellenerek 2024-2025 eğitim yılı başvuruları alınmıştır **(OD4)**. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında Güç Tasarrufu ve Uyku Modu Kılavuzu paylaşılmıştır **[7_OD4]**. UZEM tarafından YOBU TV web sayfası yenilenmiştir **(OD4)**. Üniversitemiz ana sayfasına engellilerin erişimini kolaylaştırmak için erişilebilirlik uygulaması eklenmiştir **[8_OD4]**. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kampüs plaka tanıma sistemi devreye alınmıştır **[9_OD4]**.

Üniversitemiz bilgi yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunacak iç Paydaşları; öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversiteye gelen ziyaretçilerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise üniversitemiz web sayfası ziyaretçileri, İş Yazılım, UNİPA, Netiket, Abis Teknoloji ve iş yapılan diğer firmalardır. Kurumumuzdaki iç paydaşlar ile yüz yüze, telefon, e-posta, EBYS, canlı destek ve memnuniyet yönetim sistemi ile etkili bir iletişim sağlanmakta ve ayrıca dış paydaş ziyareti, Bilgi İşlem Talep Sistemi, telefon, faks, e-posta, birim web sitesi kullanılmak üzere dış paydaşlarla etkin iletişim bağı bulunmaktadır. **(OD3)** **[10_OD4]**. Dilek, şikâyet ve öneriler telefon, faks, e-posta, birim web sitesi, memnuniyet anketi gibi ilgili tüm araçlarla etkin olarak toplanmaktadır **[11_OD4]**. Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlara yönelik eğitimler verilmekte ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır **[12_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-\[1\]\(4\)A.3.1.bldb_otomasyon_listesi.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-\[2\]\(4\)A.3.1.uygulama_iletisimi.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-\[3\]\(3\)A.3.1.staj_yonetim_sistemi.pdf..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-\[4\]\(4\)A.3.1.kariyer_merkezi_raporlama_modülü.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-\[5\]\(4\)A.3.1.sürdürülebilirlik_etiketleme_modülü.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-\[6\]\(4\)A.3.1.yatay_gecis_sistemi.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-\[7\]\(4\)A.3.1.guc_tarufu_kilavuzu.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-\[8\]\(4\)A.3.1.erisilebilirlik_uygulaması.pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-\[9\]\(4\)A.3.1.arac_tanima_sistemi.pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-\[10\]\(4\)A.3.1.mys_gerbildirimleri.pdf.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-\[11\]\(4\)A.3.1.anket_2024.pdf.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.1-\[12\]\(4\)A.3.1.paydas_egitim_ ihtiyaclari.pdf.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynaklarına ilişkin tüm işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, hizmetlerin kesintisiz devam etmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nitelikli personel temin etmeye önem vermektedir. Bu süreçte, eğitim ve liyakat temel kriterler olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak öncelikli hedefler arasındadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm paydaşlar tarafından bilinmektedir. İnsan kaynakları politikası ve planlaması kapsamında; personel alımı, çalışma koşulları, görev tanımları, eğitim, hak ve sorumluluklar, yer değiştirme, terfi, performans değerlendirmesi gibi konular düzenlenmektedir. Bu süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile belirlenmiş olup, akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki tüm personeli kapsamaktadır **(OD2)**. Bu yönerge, çalışanların özlük haklarını koruyarak, insan kaynakları yönetimini, personelin mesleki gelişimini ve eğitim hakkını güvence altına almaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademik personel, yabancı uyruklu akademik personel, idari personel, sözleşmeli idari personel ve işçi toplam sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak personel otomasyon sistemi vasıtasıyla takip edilmektedir **[1_OD3]**.

Üniversitemizde idari personel alımı yasal mevzuatlara göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kurumumuza naklen veya açıktan atama ile göreve yeni başlayan idari personellere Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin amir hükümleri gereği oryantasyon eğitimi verilmektedir **(OD2)** **[2_OD3]**. Ayrıca üniversitemizde görev yapan aday memurlara devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili bilinmesi gereken asgari bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla Aday Memurluk Eğitim programını hazırlayıp yürütmektedir. Temel eğitimler Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CİBİKO) aracılığıyla verilmektedir. Hazırlayıcı Eğitimler ise Üniversitemiz tarafından verilmektedir **[3_OD3]**.

Kurumumuzda insan kaynakları sürekli izlenmekte olup birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır **[4_OD4]**. Birimimizde görev yapan idari personel ile süreç kontrolü, izlenebilirlik ve iyileştirme çalışmaları doğrultusunda 2024 yılı için görevde yükselme ve unvan değişikliğine dair planlama yapılmış ve doğrultuda 2024 yılı

içerisinde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı yapılmıştır (OD3) [5_OD3]. Ayrıca idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir (OD2). Bu doğrultuda 2024 yılı içerisinde idari personeller için naklen tayin başvuruları alınmıştır [6_OD3].

Akademik personelin insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler; üniversite stratejik hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olacak şekilde Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (OD2) [7_OD4]

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hükümleri gereği hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (OD2). Bu kapsamda Rektörlük tarafından birimlerin talepleri, iç tetkiklerde eksik bulunan konular ile yıllık eğitim planları oluşturulmakta ve eğitim programları paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD2) [8_OD3]. 2024 yılı içinde üniversitemiz genelinde toplam 20 tane hizmet içi eğitim düzenlenmiş olup yapılan hizmet içi eğitimler değerlendirilmektedir [9_OD4] [10_OD4].

Üniversitemizde, personelin memnuniyetini, şikâyetlerini ve önerilerini belirlemek amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (OD4). Akademik ve idari personel için her yıl birim bazında yapılan bu anketlerin sonuçları raporlanarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [11_OD4]. Ayrıca personelleri şikâyet ve önerilerini iletebilmeleri amacıyla üniversitemiz internet sitesi üzerinden “Memnuniyet Yönetim Sistemi” kullanılmaktadır (OD4). Memnuniyet yönetim sistemine gelen bildirimler 2024 yılında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-guncel_personel_sayisi.pdf
- [2](3)A.3.2-oryantasyon_egitimi.pdf
- 3A.3.2-aday_memur_egitimi.pdf
- 4A.3.2-birim_personel_ihtiyaci.pdf
- [5](3)A.3.2-gorevde_yukselme_ve_unvan_degisikligi_sinavi.pdf
- [6](3)A.3.2-naklen_tayin_basvurulari.pdf
- [7](4)A.3.2-yeniden_atama_islemleri.pdf
- [8](3)A.3.2-hizmet_ici_egitimler.pdf
- [9](4)A.3.2-hizmet_ici_egitimler_degerlendirme.pdf
- [10](4)A.3.2-hizmet_ici_egitimler_degerlendirme_raporu.pdf
- [11](4)A.3.2-personel_memnuniyet_anketleri_degerlendirme_raporu.pdf
- [12](4)A.3.2-memnuniyet_yonetim_sistemi_degerlendirme_anketi.pdf

3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar arasında tanımlanmıştır. Aynı kanunun 9’uncu, 12’nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, üniversitenin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir [1_OD4] [2_OD4] (OD4). Harcamalara ilişkin iç ve dış denetimler ilgili mevzuat kapsamında periyodik olarak yapılmaktadır (OD4).

Bütçe ve harcama uygulamaları hakkında bilgilere, önceki yıl değerlendirme raporlarında yer verilmiştir (OD3) (OD3) (OD2) [3_OD4]. Harcama birimlerinde oluşan ek ödenek ihtiyaçlarından; bütçe imkânları dâhilinde olanlar Rektör oluru alınarak, bütçe imkânlarını aşanlar ise Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan talep edilerek karşılanmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Ayrıca bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin veriler raporlanmaktadır [7_OD4] (OD4) (OD4).

Üniversitemiz özel bütçesi dışında döner sermaye işletmelerindeki mali iş ve işlemler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4).

Üniversitemiz; mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Üniversitemiz 2023-2024 yılları iç kontrol uyum eylem planı hazırlanarak tüm birimlerin iş ve işlemlerinin mevzuata uygunluğunun sağlanması için eylemler tanımlanmıştır. Bu eylemlere ait gerçekleşme bilgileri yıllık olarak raporlanmaktadır. İç Kontrol Uyum Eylem Planı her iki yılda bir güncellenmektedir [8_OD4] (OD4). Bu uygulamalar neticesinde, harcamaların verimliliği artırılarak tasarruf sağlanmaktadır [9_OD5] [10_OD4]. Personelin mali yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir (OD3) (OD3). Üniversitemizin kaynakları, performans yönetimi ve çıktılarına ilişkin bilgiler önceki dönem değerlendirme raporlarında açıklanmış olup periyodik olarak sürdürülmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-[1](4)A.3.3.il_yatirim_proje_bilgileri.pdf
- [2](4)A.3.3-[2](4)A.3.3.butce_hazirlilik_yazisi.pdf
- [3](4)A.3.3-[3](4)A.3.3.kaya_sistemi_ekran_goruntusu.pdf
- 4A.3.3-4A.3.3.birim_odenek_talep_yazisi.pdf
- [5](4)A.3.3-[5](4)A.3.3.onay_olur_butce_aktarma.pdf
- [6](4)A.3.3-[6](4)A.3.3.sbb_ek_butce_talebi.pdf
- [7](4)A.3.3-[7](4)A.3.3.butce_ve_mali_bilgiler_sonuculari.pdf
- [8](4)A.3.3-[8](4)A.3.3.ic_kontrol_raporu.pdf
- [9](5)A.3.3-[9](5)A.3.3.butce_odenek_kullanimi_olur.pdf
- [10](4)A.3.3-[10](4)A.3.3.2024_yili_butceden_harcanmayan_likit_hesabi.pdf
- [11](4)A.3.3-[11](4)A.3.3.2023_kesin_hesap.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi kullanılmakta olup, yapılacak işlerin belirli standartlarda yapılması sağlanmaya çalışılmakta, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımı amaçlanmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerini kapsayan süreç yönetim modelini; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak yürütmektedir.

Bütün bu süreçler birleştirilerek Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden yürütülmektedir ve iyileştirilmektedir (OD4). BKYS 1.5 sürümüne geçilerek iyileştirmeler yapılmıştır [1_OD4] [2_OD4]. Süreç yönetimini güçlendirmek ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve Üniversitemizde kullanılmaktadır [3_OD4].

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır (OD4). Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, anabilim dalı ve bilim kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yürütülmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi’nde süreçler üç ana başlıkta (yönetimsel süreçler, ana süreçler ile idari-destek hizmet süreçleri) toplanmış ve sürdürülmektedir (OD4) [4_OD4]. Örneğin yönetimsel süreçler altında: Kurumsal Yönetim Süreci, İç Denetim Süreci gibi süreçler yönetilmiştir. Ana süreçler altında: Eğitim öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı süreçleri toplanmıştır. İdari-Destek hizmet süreçleri altında ise: İnsan Kaynakları, Kültürel ve Sosyal Hizmetler, Kütüphane Hizmetleri ve Mali İşler gibi süreçler toplanmıştır. Üniversitemizde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmakta olup tüm süreçlerin takibi buradan standartlara uygun olarak takip edilmektedir [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-[1](4)A.3.4.bkys_surum_degisikligi_ust_yazisi.pdf
- [2](4)A.3.4-[2](4)A.3.4.bkys_sozlesmesi.pdf

- [\[3\]\(4\)A.3.4-\[3\]\(4\)A.3.4.sürec_el_kitabi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-\[4\]\(4\)A.3.4.süreçler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-\[5\]\(4\)A.3.4.sürec_listesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, kalite güvence sisteminin tüm paydaşların katılımıyla yapılandırılmasını temel ilke olarak benimsemektedir. Öğrenciyi tüm süreçlerin ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören bir yaklaşımla, iç ve dış paydaşların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, kalite güvencesi süreçlerini daha etkin hale getirmek amacıyla 15.08.2024 tarih ve 2024.021.128 sayılı Senato kararıyla Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenmiş ve paydaş katılımını artırmaya yönelik yeni düzenlemeler hayata geçirilmiştir **[1_OD4]**. Üniversitemiz, akademik ve idari birimleri özelinde paydaş analizlerini yaparak, oluşturulan paydaş listelerini şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır **[2_OD4] [3_OD4]**.

Tüm paydaşların memnuniyet düzeyini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla, geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmekte ve bu geri bildirimler kalite süreçlerine dâhil edilmektedir. Üniversitemiz, akademik birimler bünyesinde kalite yönetimini daha sistematik hale getirmek amacıyla Birim Kalite Komisyonlarını yeniden yapılandırmış, bu kapsamda paydaş görüşlerinin toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine entegre edilmesi için yeni işleyiş modelleri oluşturulmuştur. Her akademik birim bünyesinde ilgili öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşan komisyonlar belirlenmiş, bu komisyonların düzenli olarak rapor sunmaları sağlanmıştır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde iyileştirmeler yapılmış ve paydaş memnuniyeti artırılmaya yönelik aksiyonlar alınmıştır. Böylece, kalite güvence sisteminin katılımcı ve dinamik bir yapıya sahip olması sağlanmıştır **[4_OD4]**.

Üniversitemiz, Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve kamu kurumlarından alınan geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu bağlamda, veri analizi ve görselleştirme araçları kullanılarak paydaş geri bildirimlerinin etkisi artırılmıştır **[5_OD4]**.

Dış paydaşların katılımı kapsamında, düzenli sektörel çalıştaylar, danışma kurulu toplantıları ve iş birliği protokolleri yürütülmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Danışma Kurulu, kamu ve özel sektör temsilcileriyle iş birliği içinde eğitim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerine dış paydaşların aktif katılımını sağlamaktadır **[6_OD4]**. Üniversitemizin ihtisas alanı olan endüstriyel kenevir konusunda sanayi ve akademik paydaşlarla ortak projeler geliştirilmiş, Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda müfredat güncellemeleri ve sektörel iş birlikleri artırılmıştır **[7_OD4]**.

Üniversitemiz, geri bildirim raporlarını, anket analizlerini ve dış paydaş görüşlerini şeffaf bir şekilde paylaşarak paydaş katılım süreçlerini güçlendirmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlardan alınan memnuniyet anketleri düzenli olarak yayımlanmakta, sonuçlar kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca, Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) aracılığıyla toplanan bildirimler analiz edilerek, öneri ve şikâyetlere yönelik aksiyonlar alınmakta ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[8_OD4] [9_OD4]**.

Yükseköğretim kalite standartlarına uyum sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi bir alışkanlık haline getirmek amacıyla, paydaş görüşlerinin stratejik planlama süreçlerine entegrasyonu sağlanmış, veri bazlı karar alma süreçleri geliştirilmiştir. Paydaş tespit ve analiz çalışmaları kapsamında akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak değerlendirilerek kalite yönetim süreçlerine entegre edilmiştir **[10_OD4] [11_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-\[1\]\(4\)A.4.1.Yozgat_Bozok_Universitesi_Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\[2\]\(4\)A.4.1.shmyo_paydas_tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\[3\]\(4\)A.4.1.saglik_bilimleri_fakultesi_paydas_tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-\[4\]\(4\)A.4.1.Fen_Edebiyat_Fakultesi_Birim_Kalite_Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-\[5\]\(4\)A.4.1.YOBU_Memnuniyet_Yonetim_Sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-\[6\]\(4\)A.4.1.YOBU_Danisma_Kurulu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-\[7\]\(4\)A.4.1.YOBU_Danisma_Kurullari_Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-\[8\]\(4\)A.4.1.Personel_Daire_Baskanligi_Anet_Sonucari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-\[9\]\(4\)A.4.1.Memnuniyet_yonetim_sistemi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-\[10\]\(4\)A.4.1.Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanligi_Paydas_Tespiti_ve_Analizi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-\[11\]\(4\)A.4.1.SGDB_Dis_Paydas_2024_Kasim_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenciler görüşlerini (dilek, öneri, şikâyet, istek, memnuniyet vb.) öğrenci temsilcileri, kurumsal e-posta, danışman öğretim elemanları, sözlü görüşmeler, BOYSİS platformu ve dilek-istek kutuları aracılığıyla paylaşabilmektedir**[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]** Ayrıca öğrencilerimiz Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) ile sistem kullanımını ve görünürlüğünü destekleyen üniversitemiz birimlerinde ulaşılacak yerlere yerleştirilen MYS QR kodlar ile hızlıca görüşlerini iletebilmektedir**[OD2]**. Üniversitemiz öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızın Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden gönderdikleri geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir**[4_OD4]**. MYS üzerinden öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin dersler, sınav süreçleri, diploma işlemleri vb. hususlardaki görüşlerinin yanı sıra genel süreçler kapsamında temizlik işleri, yemekhane hizmetleri gibi konularda gelen talepleri değerlendirmeye alınmakta ve elde edilen verilere göre birimlerce takibi yapılarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir **[5_OD4] (OD4) (OD4)**. 2023 yılına ait Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında, üniversitemiz Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden iletilen başvuruların ne şekilde değerlendirildiği, değerlendirme sonucunda yapılan düzeltici işlemler hakkında süreçlerde eksiklik olduğu bildirimine ilişkin yukarıda ifade edilen iyileştirme adımları gerçekleştirilmiştir.

İdari hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler konusundaki öğrenci memnuniyetini ölçmek ve hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla tüm öğrencilere 'öğrenci memnuniyet anketi' uygulanmaktadır. Bu anket, öğrencilerin deneyimlerini değerlendirmelerine olanak tanıyarak, güçlü yönlerin korunması ve iyileştirilmesi gereken alanların tespit edilmesini sağlamaktadır **[6_OD4] [7_OD4]**

2023 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda öğrencilerin karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması durumu üniversitemizin gelişmeye açık yanlarından biri olarak bildirilmiştir. Bu doğrultuda, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği üniversitemizde oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiline özen gösterilmektedir **(OD3)**. Çeşitli komisyonlarda ve toplantılarda öğrenci katılımı sağlanarak öğrenci odaklı yönetim anlayışı güçlendirilmekte ve öğrenci görüşlerinin paylaşımına fırsat tanınmaktadır **[8_OD4] [9_OD4]**.

Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesinin 5. ve 6. maddeleri gereğince mevcut birim kalite komisyonu öğrencileri arasından "Birim Öğrenci Kalite Elçileri" belirlenerek öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilere yönelik süreçlerin iyileştirilmesinde nitelikli geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır **[10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]**.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla öğrencisi olan akademik birimlerde "Birim Öğrenci Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur **[13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]**.

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesinin 7/1 maddesi gereğince üniversitemizde "Engelli Öğrenci Temsilcisi" belirlenmiştir**[17_OD4]**. Ayrıca aynı yönerge doğrultusunda üniversitemizde "Ulusal Arası Öğrenci Temsilcisi" seçilmiştir **[18_OD4]**.

Üniversitemizde öğrenci danışmanlıkları öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak BOYSİS desteği yürütülmektedir. Dönem içerisinde, akademik danışmanlık saatleri aracılığıyla öğrencilerden çeşitli süreçlere ilişkin geri bildirim alınarak, paydaş süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir **[19_OD4] (OD3)**.

Öğrenci dostu yaklaşımın bir örneği olarak üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerin istek ve taleplerine de hassasiyetle yaklaşılmakta ve geri bildirimleri doğrultusunda gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir **[20_OD4]**.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve birim toplantıları yoluyla değerlendirmeleri yapılarak iyileştirme önerileri sunulmaktadır **[21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4]**.

Her akademik yıl başlangıcında yeni kayıtlı öğrencilerimizin ilk kez üniversite ile tanışacağı dikkate alınarak görüş ve taleplerini paylaşmalarına fırsat tanıma adına tüm akademik birimlerimizde oryantasyon programları düzenlenmektedir **[OD4] (OD4) [25_OD4]**.

Birimler özelinde üst yöneticiler ile yapılan buluşma etkinlikleri yoluyla da öğrencilerin temsil hakları ve görüşlerini beyan yolları güçlendirilmekte ve çeşitlendirilmektedir **[26_OD4]**.

Öğrenim gören öğrencilerin yanı sıra mezun öğrenci görüşleri de üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. Bu doğrultuda, mezunlardan geri bildirim almak amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından hazırlanan “Mezun Memnuniyet Anketi” bağlantısı hem SMS hem de e-posta yoluyla mezunlara ulaştırılmıştır. Ardından elde edilen anket verileri analiz edilerek, şeffaflık ilkesi doğrultusunda Kariyer ve Mezun Merkezi web sayfasında sonuçlar erişime açılmıştır **(OD4)**. Buna ek olarak birimler özelinde hazırlanan mezun öğrenci anketleri ile de alınan öğrenci görüşleri toplantı yoluyla değerlendirilmektedir **[27_OD4]**.

Ayrıca, 2024 yılı içinde gerçekleştirilen “Mezun Perspektifinden Üniversitem” anketi ile farklı kurumlarda görev yapan, kariyer gelişimi açısından örnek teşkil edecek mezunlarımızın görüşlerine başvurularak geri bildirim sağlanmıştır **[28_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-\[1\] \(3\)A.4.2.öğrenci_temsilcileri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-\[2\] \(3\)A.4.2.eposta_öğrenci_talep_mesaji.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-\[3\] \(3\)A.4.2.boysis_öğrenci_talep_mesaji.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-\[4\] \(4\)A.4.2.memnuniyet_yonetim_sistemi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-\[5\] \(4\)A.4.2.memnuniyet_yonetim_sistemi_öğrenci_ıyilestirme_faaliyeti.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-\[6\] \(4\)A.4.2. 2024-2025 Güz Dönemi - Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-\[7\] \(4\)A.4.2. 2023-2024 Bahar Dönemi - Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.2-\[8\] \(3\)A.4.2.kalite_komisyonu_öğrenci_katilimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-\[9\] \(4\)A.4.2.öğrenci_katılımlı_müfredat_değerlendirme_toplantısı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-\[10\] \(4\)A.4.2.birim_öğrenci_kalite_elçisi_rektörlük_yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-\[11\] \(4\)A.4.2.birim_öğrenci_kalite_elçisi_1.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-\[12\] \(4\)A.4.2.birim_öğrenci_kalite_elçisi_2.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-\[13\] \(4\)A.4.2.öğrenci_kalite_komisyonu_yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-\[14\] \(4\)A.4.2.birim_kalite_öğrenci_komisyonu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-\[15\] \(4\)A.4.2.öğrenci_kalite_komisyonu_başkan_seçimi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-\[16\] \(4\)A.4.2.birim_öğrenci_kalite_elçisi_listesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.2-\[17\] \(4\)A.4.2.engelli_öğrenci_temsilcisi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-\[18\] \(4\)A.4.2.uluslararası_öğrenci_temsilcisi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.4.2-\[19\] \(3\)A.4.2.akademik_danışmanlık_saati.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.2-\[20\] \(4\)A.4.2.dezavantajlı_öğrenci_tesekkür_mesaji.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.2-\[21\] \(4\)A.4.2.öğrenci_anket_ıyilestirme_yazısı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.2-\[22\] \(4\)A.4.2.kalite_komisyonu_toplantısı_AKTS_anket_değerlendirme.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.4.2-\[23\] \(4\)A.4.2.öğrenci_anket_sonucu_değerlendirme_tutanağı.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.4.2-\[24\] \(4\)A.4.2.öğrenci_staj_geri_bildirimleri.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.4.2-\[25\] \(4\)A.4.2.oryantasyon_eğitimi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.4.2-\[26\] \(4\)A.4.2.dekan-öğrenci_buluşması_etkinliği.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.4.2-\[27\] \(4\)A.4.2.mezun_öğrenci_memnuniyet_anket_sonucu_değerlendirme_tutanağı.pdf](#)
- [\[28\]\(2\)A.4.2-\[28\] \(2\)A.4.2.mezun_perspektifinden_üniversitem_öğrenci_anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri ve mezunları için kariyer planlama, iş bulma sürecini destekleme, iş dünyasına adapte olma sürecini hızlandırma, staj imkanları ve mesleki gelişim fırsatları gibi konularda kapsamlı destek Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla sağlanmaktadır **(OD3)**.

Mezunlar ile iletişimin artırılması, ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam durumları vb. konularda mezun izleme verilerinin temini konusunda üniversitemiz birimleri Kariyer ve Mezun Merkezi’nin yanı sıra farklı resmi kurumlarla da irtibat halindedir **[1_OD3]**.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla mezun öğrencilerimize randevu almayı koşulu ile Kariyer Danışmanlığı hizmeti verilmektedir. İlgili hizmet kapsamında profesyonel kariyer danışmanları eşliğinde bireylerin yeteneklerini, ilgi alanlarını ve değerlerini değerlendirmelerine yardımcı olunması, aynı zamanda iş piyasası, sektör trendleri ve eğitim fırsatları hakkında bilgi sağlanması hedeflenmektedir **(OD2)**.

Mezun takibi konusuna işlerlik kazandırmak adına üniversitemiz birimlerini temsilen “Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörleri” olarak öğretim elemanları görevlendirilmektedir **(OD2)**.

Mezun Portalı’nın kullanımını yaygınlaştırmak ve mezunlarımız arasında daha bilinir hale getirmek için çeşitli bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kariyer ve Mezun Merkezi web sitesine video yolu ile mezun portalı tanıtımı eklenmiştir **(OD2)**.

Ayrıca birimler özelinde mezun öğrencilerle mezun buluşmaları etkinlikleri yapılarak ilişkilerin ve bağların sürdürülebilirliği amaçlanmaktadır. Etkinlik sonrasında uygulanan anketler yoluyla mezun ilişkileri iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır **[2_OD4]**.

Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında mezunların görüşleri büyük bir önem taşımaktadır. Mezunların geri bildirimlerini almak amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketi” kullanılmakta ve mezunlara ulaştırılması farklı iletişim kanallarından yararlanılmaktadır **[3_OD2] (OD2)**. Mezun memnuniyet anketleri düzenli olarak izlenerek raporlanmaktadır **[4_OD4]**. Ayrıca 2024 yılı içerisinde geliştirilen “Mezun Perspektifinden Üniversitem Anketi” ile mezun öğrencilerle temaslar sürdürülmeye devam edilmekte olup ve ilişki yönetimine katkı sağlanmaktadır **[5_OD4]**.

Mezunlarımıza yönelik olarak mezuniyet sonrası gelişimlerini desteklemek ve ihtiyaç duyabilecekleri konularda bilgilendirme çalışmaları yapılması kapsamında Kariyer ve Mezun Merkezi öncülüğünde eğitim ve etkinlikler yapılmaktadır **(OD2)**.

Birimlerimiz bünyesinde oluşturulan çeşitli kurullarda mezun öğrenci temsilcisi bir üyeye yer verilerek karar alma süreçlerine dahil edilmektedir **[6_OD4]**.

Üniversitemizde alternatif iletişim kanallarının kullanımı desteklenerek öğrenci ve mezunlarla iletişim kurma konusunda ilerleme sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimiz tarafından tercih edilen platformlardan Instagram YOBU-KARMER, Facebook, LinkedIn vb. üzerinden güncel paylaşımlar yoluyla daha fazla sayıda mezun öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir **[7_OD2]**.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikler ile mezunlarımız, öğrencilerimizle bir araya getirilerek değerli bir etkileşim ortamı oluşturulmaktadır. Söz konusu etkinliklere Rektörümüzde katılımlarıyla katkı sağlamaktadır. Bu etkinlikler kapsamında, mezunlarımızın deneyimlerinin ve kariyer yolculuklarının paylaşımı sağlanarak, öğrencilerimizin kariyer hedeflerine daha net bir perspektifle yaklaşmaları ve mentorluk olanaklarından yararlanmaları amaçlanmaktadır. Kamu ve özel sektörde görev yapan mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen bu faaliyetler, öğrencilere sektörler hakkında gerçekçi bilgi ve içgörüler sunarken, aynı zamanda mezunlarımızın da kendilerini güncel tutarak genç nesillerle bağlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır **[8_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-\[1\] \(3\)A.4.3.mezun_bilgi_sorma_tarım_bakanlığı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-\[2\] \(4\)A.4.3.mezunlar_buluşması_etkinliği_anket.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-\[3\] \(2\)A.4.3.mezun_anketleri_paylaşım_kanalları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-\[4\] \(4\)A.4.3.Mezun_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)

- [\[5\]\(2\)A.4.3-\[5\]\(2\)A.4.2mezun_perspektifinden_üniversitem_öğrenci_anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-\[6\]\(4\)A.4.3.mezun_öğrenci_temsilcisi_danışma_kurulu.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.4.3-\[7\]\(2\)A.4.3.mezun_iletişim_kanalları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-\[8\]\(3\)A.4.3.rektör_katılımlı_mezun_öğrenci_buluşması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin belirlenmiş uluslararasılaşma politikası çerçevesinde faaliyetleri sürdürülmektedir (**OD4**). Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında uluslararasılaşma politikasına uygun hedefler yer almaktadır. Bu hedeflere yönelik uygulamalar, Dış İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Bozok TÖMER, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler ve Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar 2022-2026 Stratejik Planında belirlenmiştir. Hedeflerin ilerleyişi altı aylık periyotlarla üniversite idare faaliyet raporunda raporlanmaktadır (**OD4**) (**OD4**)

Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde yürütülür ve bu birimlerin vizyon ve misyonu, üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumludur (**OD3**).

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Dış İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana ve Erasmus Değişim Programı gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca, yönetim modeli ve organizasyon şeması oluşturulmuş gerek Stratejik Planda gerek web sayfasında paylaşılmıştır (**OD3**) (**OD3**) (**OD3**).

Erasmus Değişim Programı T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından yılda iki defa çevirim içi olarak izlenmektedir (**OD4**). Üniversitemizin tanınırlığını artırmak amacıyla web sayfamızın İngilizce versiyonu yenilenerek daha güncel hale getirilmiştir (**OD4**). Ayrıca uluslararası öğrenci kabul esasları da mevcut şartlar çerçevesinde ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemler, 2024 yılında yayımlanan, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile öğrenci kabulüne ilişkin esaslar belirlenmiştir [**1_OD4**].

Yabancı uyruklu öğrenci kabul esasları, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları ile öğrencilerin uluslararası platformlarda yetkinliklerini geliştirmelerini desteklemektedir. 2024 yılında 65 yeni öğrenci kayıt yaptırmış olup, yıl sonu itibari ile üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1196 olmuştur [**2_OD3**]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtlarında önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizin, 2024 yılı Erasmus KA171 uluslararası kredi hareketliliği proje başvuruları kabul edilmiştir. Kabul edilen proje başvurusuyla Yozgat Bozok Üniversitesi, Erasmus KA171 kapsamında Avrupa dışı ortak ülkeler içerisinde bulunan Kosova, Arnavutluk ve Tanzanya ülkeleri ile öğrenci ve personel değişimi için hibe almaya hak kazanmıştır (**OD4**). Erasmus+ İkili Anlaşma Listesi 2024 yılında olarak güncel haliyle web sitesinde ilan edilmiştir (**OD4**).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-\[1\]\(4\)A.5.1.usululararasi_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-\[2\]\(3\)A.5.1.usululararasi_ogrenci_sayilari.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, 2024 yılında 8 farklı ülkeden 17 farklı üniversite ile değişim programı çerçevesinde ikili anlaşmalar imzalamıştır. Bulgaristan'da yer alan Trakia University (Stara Zagora) ile üniversitemiz arasında tüm fakülteleri kapsayan öğrenci ve personel değişim hareketliliği anlaşması yapılmıştır. Ayrıca Technical University of Varna ile Mühendislik Fakültesi arasında da personel ve öğrenci değişim odaklı anlaşma yapılmıştır (**OD4**).

2024 yılında üniversitemizde Erasmus+ 2024 KA131 Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+ 2024 KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve 2024 Proje Dönemi Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği gibi çeşitli ilanlarla sürecin şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı bir şekilde olduğu görülmektedir. Tüm birimlere eşit, dengeli ve adil bir dağılım şeklinde süreç işletilmektedir (**OD4**) (**OD4**) (**OD4**). İlan sürecinde yabancı dil sınavı Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından açık ve şeffaf bir sistemle yapılmaktadır (**OD4**).

Üniversitemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. Mali kaynaklarımız Erasmus+ kapsamında dahil olduğumuz ve Ulusal Ajans tarafından üniversitemize verilen proje hibelерinden oluşmaktadır. Bu kapsamda yer alan sözleşme metinleri iki farklı proje için verilmektedir (KA131-KA171). [**1_OD4**][**2_OD4**].

Her dönem başında Erasmus ile ilgili, bölüm koordinatör listeleri güncellenerek, kaynak oluşturma ve süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir [**3_OD4**][**4_OD4**]. Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Erasmus+ KA131 kapsamında stratejik planlarımız çerçevesinde konsorsiyum oluşturarak hibe desteği alınmıştır [**5_OD4**].

KA220 HED Projesi için iş birlikleri yapılarak ek kaynak sağlamak adına yeni bir proje sunulmuştur[**6_OD4**]. Üniversitemiz, akademik ve idari personelleri, Erasmus personel hareketliliği programı kapsamında çeşitli ülkelerde eğitim alma ve ders verme etkinliklerine katılarak üniversitemizi temsil ettiler. Program dahilinde personellerimiz 2024 yılında Polonya, Macaristan, Letonya, Kuzey Makedonya ve Romanya gibi ülkelerde farklı eğitim kurumlarında görev almışlardır (**OD4**).

Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi, ODTÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilen Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik (KA131) Dijital Erasmus Toplantısına katılmıştır. Etkinlik, Erasmus programının yükseköğretim alanındaki hareketliliğin artırılması ve üniversiteler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır (**OD4**).

TÖMER, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dilini öğrenmelerini sağlayarak, öğrencilerin kayıtlı olduğu programlarda başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır. Bozok TÖMER, son yıllarda artan yabancı uyruklu öğrenci sayısı ile olumlu bir değişim ve dönüşüm geçirmiştir. TÖMER'in eğitim-öğretim binası 2022 yılında açılmış olup, yaklaşık 2400 m² kapalı alana sahiptir. Türkçe öğrenimleri, kadrolu ve sözleşmeli personellerle yürütülmektedir ve kurslardan elde edilen gelirlerle altyapıları güçlendirilmektedir. Aralık 2024 itibarıyla Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 1211'dir. Bu öğrencilerin 397'si Azerbaycan, 80'i Türkmenistan, 56'sı Suriye uyrukludur. Öğrencilerden 729'u aktif ders kaydı yapmıştır, 58'i ise TÖMER'de eğitimine devam etmektedir.

Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü olarak Tunus'ta Türk üniversiteleri fuarına katılım sağlanmıştır. Fuarda Üniversitemizin tanıtımı, uluslararası öğrencilere sunulan imkânlar ve Yozgat'ın tanıtımı yapılmıştır. Üniversitenin imkânları ve 2024-2025 yılı kontenjanları, başvuru ve kabul süreçleri hakkında bilgi verilmiştir (**OD4**).

Yabancı Diller Yüksekokulu, isteğe bağlı ve zorunlu hazırlık programlarıyla öğrencilerin İngilizce dil öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır. İngilizce öğrenen öğrenciler, yurtdışına çıkarak üniversitenin adının duyurulmasına ve uluslararası iş birliklerinin oluşturulmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, uluslararasılaşma kapsamında Erasmus KA131 personel ve öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (**OD4**) (**OD4**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-\[1\]\(4\)A.5.2.K131_hibe.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-\[2\]\(4\)A.5.2.K171_hibe.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-\[3\]\(4\)A.5.2.güncel_koordinator_bilgileri_1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-\[4\]\(4\)A.5.2.güncel_koordinator_bilgileri_2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-\[5\]\(4\)A.5.2.Necmettin_Erbakan_Universitesi_Hibe_Destegi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.2-\[6\]\(4\)A.5.2.K220_HED_Projesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinin sürdürülebilir ve kurumsal düzeyde yerleşik hale gelmesini stratejik bir hedef olarak belirlemektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve her akademik birim bu süreçte aktif katılım sağlaması teşvik edilmektedir. Fakülteler bazında

gerçekleştirilen bu anlaşmalar, üniversitemizin küresel akademik ağ içindeki konumunu güçlendirmekte ve öğrenci ile akademisyen hareketliliğine katkı sunmaktadır (OD3).

Birimlerde oryantasyon programları düzenlenerek bilgilendirmeler yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Üniversitemiz akademik ve idari personelinin uluslararasılaşma sürecine etkin katılımı teşvik edilmekte olup, bu kapsamda gerçekleştirilen personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği önemli bir yer tutmaktadır. Personelimizin yurt dışındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımı, üniversitemizin küresel düzeyde akademik iş birliklerini güçlendirmekte ve kurumsal kapasitesini artırmaktadır (OD3).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak üniversitemiz, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır (OD3).

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için gerekli mali kaynaklar, Erasmus+ programı kapsamında dahil olduğumuz projelerden ve Ulusal Ajans tarafından sağlanan hibe desteklerinden oluşmaktadır. Bu finansal destekler, uluslararası hareketlilik, akademik iş birlikleri ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır [3_OD3]. Ayrıca, uluslararası iş birliklerini artırmak ve yeni ortaklıklar kurmak amacıyla ülkemizde düzenlenen uluslararası toplantılara katılım sağlanmaktadır. Bu toplantılar, küresel düzeyde akademik ve idari iş birliklerini genişletmek için önemli fırsatlar sunmaktadır [4_OD4].

Üniversitemizde uluslararası yayınları olan akademik personele teşvik ve ödüllendirme kapsamında destek sağlamak amacıyla nakdi eş finansman desteği sağlanabilmektedir. Geliştirilen ve yenilenen desteklerle birlikte uluslararası yayın ağındaki görünürlüğün artırılması amaçlanmaktadır (OD3).

Her dönem başında bölüm koordinatör listeleri güncellenerek, kaynak oluşturma ve süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir [5_OD2] [6_OD2]. KA220 HED Projesi için işbirlikleri yapılarak ek kaynak sağlamak adına yeni bir proje sunulmuştur [7_OD4]. Ayrıca işbirliği için çeşitli ülkelerle iş birliği ve toplantılar gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

Kalite güvence yönetimi doğrultusunda paydaş toplantıları düzenlenmekte ve süreç kontrolü, izlenebilirlik ile iyileştirme çalışmaları, gerçekleştirilen fikir alışverişleri doğrultusunda yürütülmektedir [9_OD3]. Ara raporlar hazırlanarak yeni mali kaynak oluşturulması amaçlanmıştır. Bu rapor doğrultusunda üniversitemize ek hibe hakkı sağlanmıştır (OD3). Açıklık ve şeffaflık ilkesi gereği Rektörlük makamına faaliyet raporumuz her dönem de sunulmaktadır [10_OD3].

Erasmus+ kapsamında gerçekleşen tüm hareketlilik Avrupa komisyonu bünyesinde bulunan Beneficiary Module de raporlanarak izlenmektedir. İzlenebilirlik açısından üniversitemizde Erasmus+ kapsamında yapılan tüm iş ve uygulamalar bu modül üzerinden takip edilmektedir. [11_OD3].

Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen ilanlara ait bir örneklerde verilmektedir. Üniversite bünyesine yayılmış bir ilan süreci olduğunu ve şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı bir sistem mevcuttur. Tüm birimlere eşit, dengeli ve adil bir dağılım şeklinde süreç işlemektedir (OD3).

Erasmus değişim programı kapsamında 29 ülke ile ikili anlaşmalarımız vardır. Uluslararasılaşma politikamız kapsamında antlaşmalar yapılmaya devam edilmektedir (OD3) (OD3). Öğrencinin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir (OD3).

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından “Endüstri 5.0, Yapay Zeka ve Dijitalleşme” temalı Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu, 16-17-18 Mayıs 2024 tarihlerinde 32 üniversiteden, 22 şehirden ve 6 farklı ülkeden katılımla gerçekleştirilmiştir (OD3) [12_OD3]. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumunun ikincisi Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar teması ile 15-16-17 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-[1] (3) oryantasyon eğitimi_1.pdf
- [2](3)A.5.3-[2] (3) oryantasyon eğitimi_2.pdf
- 3A.5.3-[3] (3) proje hibeleri.pdf
- 4A.5.3-[4] (4) uluslararası toplantılar.pdf
- [5](2)A.5.3-[5] (2) bölüm koordinatör listeleri_1.pdf
- [6](2)A.5.3-[6] (2) bölüm koordinatör listeleri_2.pdf
- [7](3)A.5.3-[7] (3) ka220_hed_projesi_ek_kaynak.pdf
- [8](3)A.5.3-[8] (3) ka2_toplantı.pdf
- [9](3)A.5.3-[9] (3) dış ilişkiler ofisi koordinatörleri toplantısı.pdf
- [10](3)A.5.3-[10] (3) faaliyet raporu.pdf
- [11](3)A.5.3-[11] (3) beneficiary_module.pdf
- [12](3)A.5.3-[12] (3) uoras_1_bildiri_kitabi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda öğretim hizmeti sunmakta olan; fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler ve rektörlüğe bağlı birimler bulunmaktadır (OD3). Bu birimler üniversitemiz misyonu ve vizyonuna uygun olarak, program tasarımı sürecinde kendilerine yol gösterecek misyon ve vizyonlarını belirlemekte bunun yanında TYYÇ’ne uygun olarak program tasarımı yapmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Misyon-vizyon ve TYYÇ yanında sektör beklentileri diğer üniversitelerdeki uygulamalar ve mezun öğrenci anketlerine göre her eğitim-öğretim yılı başında programlarda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD4]. Kurumumuzda öğretim hizmeti sunmakta olan; fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler ve rektörlüğe bağlı birimler yanında yeni açılacak programların belirlenmesinde; civar illerdeki üniversitelerde bulunmayan, istihdam olanağı geniş-yaygın olan programlara öncelik verilmesi ilkesel karar olarak benimsenmiştir. Bu yaklaşım açılacak olan yeni bir bölüm için hazırlanan senato kararında “öğrencilerin araştıran, yeni bilgi üreten, bilim ve teknolojinin ilerlemesine katkıda bulunan bireyler olmalarını; ülkemiz ve dünya sorunlarına çözümler üreten, rekabetçi, özgürlükçü, haklara saygılı bilim insanları olarak yetişmelerinin sağlanması, alanındaki gelişmeleri takip edebilen ve literatüre katkı sağlayabilecek, ileri düzey araştırma ve geliştirme becerisine sahip, yenilikçi düşünebilen, mühendislik için gerekli olan yazılım ve donanım ekipmanlarını ileri düzeyde kullanma becerisine sahip olacak, alanında bilimsel makale yazma becerisine sahip olacak, özgün bilimsel içerik üretebilecek beceride bilim insanları yetiştirilmesi hedeflenmektedir.” şeklinde ifade edilmiştir [5_OD3]. Program tasarımlarında öğrenme çıktılarına uygun olarak gereksinime göre belirlenen konu, öğrenen ve/veya problem merkezli tasarım yaklaşımları bilişsel, duyuşsal ve psiko motor öğrenme hedefleri ile hayata geçirilmektedir (OD3) (OD3).

Süreçlerin yönetiminde eğitim-öğretim komisyonu, eğitim-öğretim koordinatörlüğü, ilgili akademik birimler, meslek yüksekokulları koordinatörlüğü ve öğrenci işleri daire başkanlığı koordineli olarak çalışmaktadır (OD3)(OD4) (OD4) (OD3). İlgili birimlerin yönergeleri, usul ve esasları ile görev tanımları, programların tasarımı ve onayı sürecindeki misyonları kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3) (OD3). Ayrıca uzaktan öğretime ilişkin uygulamaların organizasyonunda uzaktan öğretim ve uygulama merkezi (UZEM) görev yapmaktadır (OD4) (OD3).

Üniversitemizde açılacak programların tasarımlarında izlenecek iş ve işlemlerin akış şeması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen süreç akışı ve örnek yeni bölüm/program başvuru evrakları kullanılmaktadır (OD3) [6_OD3] [7_OD3]. Bunun yanında birimler tarafından yapılacak iş ve işlemler de (fakülte-yüksekokul-meslek yüksekokulu kurulu-fakülte-yüksekokul-meslek yüksekokulu yönetim kurulu) ayrıca oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Yeni program açılması talepleri resmi yazışmalarla belirlenmektedir [8_OD3]. Program tasarımlarının daha çok öğrenciye ulaşmasını, öğrencilerin birden fazla programa devam etmelerini, yandal ya da çift ana dalda eğitim almalarını sağlayacak düzenlemeler 2022 yılında yapılmış (OD4), online ve yüz yüze toplantılarla bilgilendirme çalışmaları yapılmakta, programların geniş kitleye ulaşması sağlanmaktadır (OD4) [9_OD3] [10_OD3]. Bunun yanında öğrencilerin daha fazla programa ulaşmalarını sağlamak-uygulamayı kolaylaştırmak için; yatay geçiş, programlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programlarında öğrencilik, eş zamanlı öğrenimde öğrencilik, özel öğrencilik, muafiyet ve intibak işlemleri yönergelerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [11_OD4] (OD3).

Program tasarımlarının sağlıklı sürdürülebilmesi ve programların öğelerinin birbirleriyle tutarlı olması böylece beklenen faydanın elde edilebilmesi için komisyonlar

oluşturulmuş ve eğitimler düzenlenmiş, öğretim üyelerine yönelik (varsa) program öğeleri ile ilgili tutarsızlıkların giderilmesi için uyarılar yapılmış ve kılavuzlar oluşturulmuş, web sayfasında yayınlanmıştır **(OD4) [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4]**.

Uygulanmakta olan programların uluslararası arenada kabul edilmesini sağlamak için projeler hazırlanarak uluslararası işbirlikleri artırılmaktadır **(OD4)**. Onaylanan programların tanıtımı; yurt içi ve yurt dışındaki kariyer günleri ve fuarları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır **(OD3) (OD3) (OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-\[1\]\(3\)B.1.1.dış_paydaş_toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-\[2\]\(3\)B.1.1.diğer_üniversite_analiz.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\[3\]\(3\)B.1.1.öğrenci_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-\[4\]\(3\)B.1.1.müfredat_değişikliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-\[5\]\(3\)B.1.1.senato_kanıtı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-\[6\]\(3\)B.1.1.yeni_bölüm_program_ açılması_ış_ akış.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-\[7\]\(3\)B.1.1.başvuru_evrakları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-\[8\]\(3\)B.1.1.bölüm_program_ açılması_hk.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-\[9\]\(3\)B.1.1.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-\[10\]\(3\)B.1.1.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-\[11\]\(4\)B.1.1.yönerge_değişikliği.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-\[12\]\(4\)B.1.1.bologna_süreci.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-\[13\]\(4\)B.1.1.öğrenme_çıktıları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-\[14\]\(4\)B.1.1.bologna_uyum_sureci_eğitim_bilgi_paketi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.1-\[15\]\(3\)B.1.1.hemşirelik_çekerdek_eğitim_programı.pdf.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.1-\[16\]\(3\)B.1.1.ebelik_çekerdek_eğitim_programı.pdf.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.1-\[17\]\(3\)B.1.1.cocuk_gelişimi_çekerdek_eğitim_programı.pdf.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.1-\[18\]\(3\)B.1.1.çekerdek_müfredat.pdf.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde tüm programlarda mezuniyet aşamasına kadar alınması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin ders dağılım dengesine ilişkin kurallar tanımlıdır ve kurumsal web sayfamızda ilgili mevzuatlar ilan edilmiş durumdadır **(OD3)**. Ayrıca ders dağılımlarına ilişkin süreçler üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan iş akış şemasına göre takip edilmektedir **[1_OD3]**.

Programlarda ders dağılımları belirlenirken, üniversitemiz genelinde tüm programlarda YÖK tarafından üniversitelere bildirilen asgari %25 seçmeli ders ilkesine uygun hareket edilmektedir. Müfredat değişikliği ya da yeni müfredat oluşturma süreçlerinde kullanılan kontrol listelerinde en az %25 seçmeli ders zorunluluğu belirtilmiştir **[2_OD3] [3_OD3]**. Ayrıca en az %25 seçmeli ders oranı dengesi, sırasıyla üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı, eğitim-öğretim komisyonu ve senato aşamalarında kontrol edilerek müfredat onayları verilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından yayınlanan Ders Kredilerinin Hesaplanması, Öğrencilik Haklarından Yararlanma ve Sınavlara İlişkin Temel İlkeler yazısına göre üniversitemizde çekirdek müfredat uygulaması gereken müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılarak müfredatlar uygun hale getirilmiştir **[4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]**.

Programlara ait zorunlu ve mesleki seçmeli derslerin yanı sıra öğrencilere, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren, yenilikçi bakış açısının gelişimine katkıda bulunan, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artıran alan dışı seçmeli ders ve birim dışı seçmeli ders olanağı sunulmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerin açılması, yürütülmesi ve organizasyonu Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, ilgili yönergede ders süreçlerine ilişkin işlemler tanımlanmıştır **(OD3)**. Alan dışı seçmeli dersler haricinde öğrenciler, danışmanlarının uygun görüşü ve ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlığının onayı ile üniversitede farklı birimlerde açılan tüm dersleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden seçmeli ders olarak alabilmekte ve böylece öğrencilere kendilerini ilgi alanlarında geliştirebilecekleri zengin ders olanağı sunulmaktadır **[7_OD4]**.

Üniversitemizde öğrencilerin, öğrenim gördükleri program çıktıları ile ilişkili önceki öğrenmeleri ve kazanımları tanımlanarak kredilendirilebilir **(OD4)**. Bir diploma programı olmayan kurs, sertifika programı, iş deneyimi, hizmetiçi eğitim, vb. özel ilgi ile kazanılmış informal ve non-formal öğrenmeler için öğrenciler, kazanımın elde edildiği tarihi takip eden yıl/yarıyılın ilk iki haftası içerisinde Fakülte/derde Dekanlıklara, Yüksekökol ve Meslek Yüksekökolularında Müdürlüklere başvuru yapabilmektedir. Başvurular ilgili birim muafiyet ve intibak komisyonunca incelenir ve Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Yükseköğretim Kurulunun diğer kurum ve kuruluşlar ile yaptığı işbirliği protokolleri kapsamında yürütülen derslerin intibakı bu fıkra kapsamında seçmeli ders olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde tüm düzeydeki programlarda, derslerin alan uzmanları tarafından yürütülmesine ilişkin iyileştirme çalışmaları ve önleyici kararlar alınmaktadır. Üniversitemizde ders veren öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerin çalışma alanları ve doktora alanları ile uyumlu olması gerekmektedir **[8_OD4]**. Öğretim elemanı çalışma alanı ve ders uyumunun yanı sıra program içinde ders dağılımları öğretim elemanlarına eşit iş yüküyle paylaştırılmaktadır **[9_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-\[1\]\(3\)B.1.2. Ders dağılımları iş akış şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-\[2\]\(4\)B.1.2. Fakülte Yüksekökol Müfredat Kontrol listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\[3\]\(4\)B.1.2. Meslek Yüksekökoluları Müfredat Kontrol listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\[4\]\(4\)B.1.2.öğrenci işleri daire başkanlığı_çekerdek_müfredat_yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\[5\]\(4\)B.1.2.hemşirelik_bölümü_örnek_çekerdek_müfredat_planlaması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-\[6\]\(4\)B.1.2.hemşirelik_bölümü_örnek_çekerdek_müfredat_tamamlanmış.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\[7\]\(4\)B.1.2. Öğrenci bilgi sistemi farklı birimlerden seçmeli ders seçim ekranı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.2-\[8\]\(3\)B.1.2. Ders dağılımları yazı örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-\[9\]\(4\)B.1.2. Ders görevlendirmeleri yazısı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki programlara ait müfredatlarda yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirmesi yapılmış ve Bozok Ders Bilgi Paketi üzerinden erişime sunulmuştur **(OD3)**. Müfredatlarda yer alan derslerin program çıktılarına katkısı, her bir ders için dersin yürütücüsü olan ilgili öğretim elemanı tarafından bilgi paketine işlenmektedir. Daha sonra ilgili bölüm başkanlıklarınca kontrolleri yapılmaktadır **[1_OD3] [2_OD3]**. Öğrenme çıktıları, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından taksonomiye uygun olarak bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan basamaklarını karşılayacak şekilde ifade edilmektedir **[3_OD3]**. Program çıktıları ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ye uyumlu olarak hazırlanmakta, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmeleri bilgi paketi üzerinde gösterilmektedir.

Üniversitemizde farklı düzeylerdeki programlarda yer alan derslere ait öğrenme çıktıları ile program çıktıları uyumunun değerlendirildiği gerek üniversite genelinde uygulanan gerekse de birimler özelinde yürütülen ders iş yükü anketi, öğrenci ders memnuniyet anketi, dış danışma kurulu görüşlerinin alınması, bölüm kurul kararı değerlendirmeleri gibi farklı uygulamalar mevcuttur **[4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD3] [8_OD4] [9_OD4]**.

Derslerde gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme etkinlikleri kapsamında ham başarıya etki eden her bir ölçme değerlendirme etkinliğinden öğrencilerin aldıkları puanlar analiz edilerek öğrencilerin ders kazanımlarını edinme düzeyleri, başarı düzeyi-öğrenme çıktısı ilişkisi belirlenmeye çalışılmaktadır. Daha sonra ise öğrencilerin öğrenme çıktıları kazanım düzeylerine göre program çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin hesaplamalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Sürecin üniversite geneline yaygınlaştırılması çalışmaları planlama aşamasındadır. Bu amaçla bir hesaplama robotu ve formu geliştirilmiş olup, öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur **[10_OD3] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]**.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izlemek için iyileştirmeler yapılmakta ve çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir **[14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]**. Üniversitemiz bu süreçleri önemsemekte ve oluşturduğu komisyon ile bütüncül yaklaşımın geliştirilmesini hedeflemektedir **[18_OD3]**. Komisyon tarafından öğrenme çıktıları-program çıktıları ile uyumu ve izlenmesine yönelik yol haritası oluşturulmuştur **[19_OD4]**. Alınan kararlar doğrultusunda tüm üniversite genelinin

kapsayacak ve sahip olunan teknolojik alt yapıların entegre edildiği kuruma ait bir modülün (yetkinlik analiz sistemi) geliştirilmesi başlanmıştır [20_OD4]. Bozok Yetkinlik Analiz Sistemi, Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile analiz edilmesini sağlayan YOBÜ-UZEM tarafından geliştirilmiş bir platformdur (OD4). Geliştirilen bu sistem ile öğrencilerin yetkinlikleri ve başarı oranları sistematik olarak değerlendirilmektedir [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [25_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-[1](4)B.1.3. Hayat Bilgisi Öğretimi Dersi Öğrenme Çıktısı Program Çıktısı Matrisi.pdf
- [2](4)B.1.3-[2](4)B.1.3. Hemşirelikte Temel Kavramlar Dersi Öğrenme Çıktısı Program Çıktısı Matrisi.pdf
- 3B.1.3-3B.1.3. Taksonomiye uygun öğrenme çıktıları için ders değeri.pdf
- 4B.1.3-4B.1.3. İş yükü ve ders değerlendirme anketi üstyazı.pdf
- [5](3)B.1.3-[5](3)B.1.3. İş yükü ve ders değerlendirme anket örneği.pdf
- [6](3)B.1.3-[6](3)B.1.3. İş yükü ve ders değerlendirme anket sonuçları (örnek birim).pdf
- [7](3)B.1.3-[7](3)B.1.3. Öğrenci memnuniyet anketi.pdf
- [8](4)B.1.3-[8](4)B.1.3. 2024-2025 Güz Dönemi - Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf
- [9](4)B.1.3-[9](4)B.1.3. 2023-2024 Bahar Dönemi - Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf
- [10](3)B.1.3-[10](3)B.1.3. Sınav belirlenme tablosu formu.pdf
- [11](4)B.1.3-[11](4)B.1.3. Sınav analizi örneği.pdf
- [12](4)B.1.3-[12](4)B.1.3. Sınav analizi örneği 2.pdf
- [13](4)B.1.3-[13](4)B.1.3. Öğrenme çıktısı değerlendirme etkinlikleri ilişkisi örneği.pdf
- [14](4)B.1.3-[14](4)B.2.2. öç_pç_uyumuna_yönelik_enstitü_yazısı.pdf
- [15](3)B.1.3-[15](3)B.2.2. öç_pç_uyumu_ödev_değerlendirme_rubriği.pdf
- [16](3)B.1.3-[16](3)B.2.2. öç_pç_uyumu_örnek_1.pdf
- [17](3)B.1.3-[17](3)B.2.2. öç_pç_uyumu_örnek_2.pdf
- [18](3)B.1.3-[18](3)B.2.2. komisyon_görevlendirmesi.pdf
- [19](4)B.1.3-[19](4)B.2.2. öç_pç_uyumu_tutanak.pdf
- [20](4)B.1.3-[20](4)B.2.2. ders_denetim_modülü.pdf
- [21](3)B.1.3-[21](3)B.1.3.analiz_örneği_ödev.pdf
- [22](3)B.1.3-[22](3)B.1.3.analiz_örneği_vize.pdf
- [23](3)B.1.3-[23](3)B.1.3.analiz_örneği_final.pdf
- [24](3)B.1.3-[24](3)B.1.3.ÖC-PC_işkilendirmesi.pdf
- [25](4)B.1.3-[25](4)B.1.3.yetkinlik_analizi_örneği.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Avrupa Yükseköğretim Alanı oluşturmayı hedefleyen Bologna reform süreci kapsamında Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin uyumlu hale getirilmesi amacıyla planlama, uygulama ve kontrol işlemleri yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Ders Kredilerinin hesaplanması, Öğrencilik Haklarından Yararlanma ve Sınavlara İlişkin Temel İlkeler” çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Bologna Sürecine uyumlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır[1_OD3] [2_OD4]. Bu kapsamda Üniversitemiz Akademik Birimlerinin 1 (bir) öğretim üyesini Birim Bologna Koordinatörü olarak belirlemeleri, en az 3 (üç) öğretim üyesinden Birim Bologna Komisyonlarını oluşturulmaları istenmiş ve Birim Bologna Koordinatörleri ve Komisyon üyeleri için “Program Çıktıları ve TYYC ilişkilendirmeleri” konusunda eğitim süreçleri gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Oluşturulan planlama gereği bu eğitimde belirlenen hususların Birim Koordinatörleri ve Komisyon Üyeleri tarafından birimlerde yapılan eğitimler ile tabana yayılması sağlanmıştır [4_OD4]. Süreçlerin izlenmesi ve kurumsal bir felsefenin geliştirilmesi için “Ders İçeriği, Öğrenme Çıktıları, Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkilendirmesi” konusunda eğitimler düzenlenmiştir[5_OD4]. Öğrenci iş yüküne dayalı program tasarımının eksiksiz ve sistematik yapılabilmesi için içerikler oluşturulmuş ve “Ders İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplanması” konusunda bir eğitim yapılmıştır[6_OD4]. Üniversitemizin Bologna uyum süreci çalışmaları kapsamında, ders bilgi paketlerinin güncel ve tutarlı olması, kurumsal ve program akreditasyon çalışmaları için büyük önem taşımakta olup, eğitim kalitemizin artırılması ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi adına kritik bir role sahiptir (OD4). Birim Bologna koordinatörleri ve komisyon üyeleri ile yapılan toplantı sonucunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. ‘Yozgat Bozok Üniversitesi Program Bilgileri ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama ve İyileştirme Kılavuzu’ çerçevesinde uyuşmazlıkların; haftalık ders içerikleri, değerlendirme yöntemleri, öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirmeleri ve iş yükü hesaplamalarındaki tutarsızlıkların OBS-Bologna Modülü üzerinden düzeltilmesi istenmiştir[7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] Bu çerçevede üniversite genelinde 2024 yılı içerisinde çalışmalar yapılmıştır (KANIT). Yapılan çalışmaların kontrolü ve iyileştirilmesi amacıyla bir çalışma grubu oluşturularak, birimler tarafından yapılan çalışmalar kontrol edilip raporlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD4).

Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak müfredat değişikliği/program güncelleme çalışmaları yapılmıştır [11_OD3] [12_OD4]. Müfredat değişikliği talepleri, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin “Ders planı/müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar” başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak ve “Müfredat Değişikliği İntibak Şablonu” doldurularak yapılmıştır [13_OD3]. Birimlerin müfredatında yaptıkları değişiklikler Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla kesinleşmiştir [14_OD4].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup, Üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir (OD4). Üniversitemizde dersler, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. Derslerin iş yükünün hesaplanmasında ders süresi, laboratuvar, uygulama, derse özgü staj (varsa), alan çalışması, sınıf dışı ders çalışma süresi, sunum/seminer hazırlama, proje, ödevler, ara ve genel sınavlara hazırlama süreleri belirlenerek, haftalık 25 saat iş yükü üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için müfredatta tanımlanan tüm derslerden başarılı olması ve gerekli AKTS'yi almış olması gerekir[15_OD3] (Madde 13, 19, 34). Öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, hazırlanarak tüm lisans öğrencilerine gönderilmiştir(OD4). Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve bölüm başkanlarının erişimine açılmış, geri bildirim alınmıştır [16_OD4] [17_OD4]. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır. Bölümler ise kendi özgün yapıları doğrultusunda öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarını yapmaktadır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini Birim Anket Değerlendirme ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarına yapılmakta, gerektiğinde iş yükü hesaplaması tekrar yapılmaktadır[18_OD4] [19_OD4]. Ayrıca tüm süreçlere ilişkin oryantasyon eğitimleri, ders içerikleri ve farklı uygulamalar YOBÜ TV üzerinden paydaşların kullanımına sunulmuştur (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-[1](3)B.1.4.YÖK_başkanlığı.pdf
- [2](4)B.1.4-[2](4)B.1.4.bologna_süreci.pdf
- 3B.1.4-3B.1.4.program_çıktıları_TYYC_işkilendirmeleri.pdf
- 4B.1.4-4B.1.4.birim_bologna_eğitimi.pdf
- [5](4)B.1.4-[5](4)B.1.4.ders_içeriği_ÖC_PCxÖC.pdf
- [6](4)B.1.4-[6](4)B.1.4.ders_iş_yükü_AKTS.pdf
- [7](4)B.1.4-[7](4)B.1.4.kılavuz.pdf
- [8](4)B.1.4-[8](4)B.1.4.bologna_uyum_süreci_EBP.pdf
- [9](4)B.1.4-[9](4)B.1.4.ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf
- [10](4)B.1.4-[10](4)B.1.4.uygulanmış_ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf
- [11](3)B.1.4-[11](3)B.1.4.program_müfredat_değişikliği.pdf
- [12](4)B.1.4-[12](4)B.1.4.dış_paydaş_toplantısı.pdf
- [13](3)B.1.4-[13](3)B.1.4.yönerge.pdf
- [14](4)B.1.4-[14](4)B.1.4.senato_kararı.pdf
- [15](3)B.1.4-[15](3)B.1.4.ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_sınav_yönetmeliği.pdf
- [16](4)B.1.4-[16](4)B.1.4.anket_sonuçları.pdf
- [17](4)B.1.4-[17](4)B.1.4.anket_değerlendirme.pdf
- [18](4)B.1.4-[18](4)B.1.4.birim_anket_değerlendirme_komisyonu.pdf
- [19](4)B.1.4-[19](4)B.1.4. AKTS_değerlendirilmesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz birimlerinde uygulanan bütün öğretim programları başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte yönetimi, öğrenciler ve dış paydaşların katkılarıyla sürekli gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öncelik paydaşların ihtiyaçlarının karşılanması olmakla beraber ihtiyaçların karşılanma düzeylerini belirlemek amacıyla bahar dönemi sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (OD3). Ayrıca paydaşların süreçlere yönelik istek, öneri, şikayet gibi katılımların sürekli olmasına yönelik memnuniyet yönetim sistemi oluşturulmuştur (OD4). Eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve denetlenmesi için akademik birimlerde eğitim-öğretim komisyonları görev yapmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Programların izlenmesi ve güncelleme süreçlerinde paydaş katılımının önemi ve farkındalığın artırılmasına yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir (OD4). Üniversitemizde her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır (OD4). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından da mezun bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir (OD3). Akademik birim bünyesinde çevrimiçi mezun buluşma faaliyetleri yapılmakta ve programların iyileştirilmesine yönelik paydaş görüşleri alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [1_OD4]. Buna ek olarak birim bazında kariyer ve mezun birim koordinatörü de bulunmaktadır (OD3). Program inceleme ve güncelleme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler ve yapılan uygulamalar Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir (OD3). Programların güncellenmesinde, yükseköğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri önemsenmektedir. İyileştirmeler paydaş görüşleriyle belirlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD4] [3_OD4] Ayrıca Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi'nin 5.maddesi çerçevesinde birim danışma kurulları belirlenerek/güncellenerek toplantılar gerçekleştirilmektedir [4_OD4] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın, Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin "Ders planı / müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar" başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak "Müfredat Değişikliği İntibak Şablonu" ve Bologna Ders Bilgi Paketi formunun düzenlenmesi talebi sonrasında birimler tarafından müfredatlarla ilgili çalışmalar yapıp önce birim kurulundan sonra Üniversitemiz Senatosundan geçtikten sonra 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz yarıyılında uygulanmaya başlanmıştır [5_OD4][6_OD4]. 2025 yılında akreditasyon kuruluşlarına başvuru programlar gerekli olan müfredat değişikliklerini bu sayede sağlamışlardır. Ayrıca tüm üniversite genelinde 2022-2026 stratejik planındaki performans göstergeleri referans alınarak öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır (OD4) [7_OD3] [8_OD4] [9_OD4][10_OD4].

Program akreditasyonları, program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek, iç kalite güvence sistemine katkı sağlamak ve eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme sürecini desteklemek açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde, program akreditasyonu süreci teşvik edilmekte ve planlı bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz 2025 yılı için YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapacak fakültelerimizin programlarına ait yapılan/yapılacak iş ve işlemlere dair süreçleri ve ilgili programlar tarafından hazırlanan Özdeğerlendirme Raporlarını kanıtlar ile birlikte takibini yapmaktadır [11_OD4][12_OD4]. Akreditasyon başvuru sürecinin etkin yönetilmesi ve akreditasyon farkındalığının artırılması amacıyla, Eğitim Fakültesinde "EPDAD", Fen-Edebiyat Fakültesi "FEDEK Akreditasyonu Temel Özellikleri, Ölçütleri, Süreci ve ÖDR Hazırlığı" konulu seminer, Ziraat Fakültesi ise "ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı" düzenlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Bu eğitimlerde, akreditasyon süreci, değerlendirme kriterleri ve öz değerlendirme raporu (ÖDR) hazırlık aşamaları detaylı olarak ele alınmış, programların akreditasyon sürecine hazırlanmasına yönelik önemli bilgiler paylaşılmıştır [13_OD4] [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-[1](4)B.1.5.ziraat_fakültesi_mezun_buluşması.pdf
- [2](4)B.1.5-[2](4)B.1.5.dış_paydaş.pdf
- [3](4)B.1.5-[3](4)B.1.5.yaşlı_bakımı_paydaş_beklenti_formu_sonuçları_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf
- 4B.1.5-4B.1.5.danışma_kurulu.pdf
- [5](4)B.1.5-[5](4)B.1.5.müfredat_değişikliği.pdf
- [6](4)B.1.5-[6](4)B.1.5.senato_kararı.pdf
- [7](3)B.1.5-[7](3)B.1.5.öz_değerlendirme_ust_yazı.pdf.pdf
- [8](4)B.1.5-[8](4)B.1.5.öz_değerlendirme_raporu.pdf.pdf
- [9](4)B.1.5-[9](4)B.1.5.öz_değerlendirme_kontrol_yazı.pdf.pdf
- [10](4)B.1.5-[10](4)B.1.5.öz_değerlendirme_kontrol_sonuc.pdf
- [11](4)B.1.5-[11](4)B.1.5.üniversite_program_akreditasyon_başvurusu.pdf
- [12](4)B.1.5-[12](4)B.1.5.akreditasyon_süreç_takip_formu.pdf
- [13](4)B.1.5-[13](4)B.1.5.FEDEK_akreditasyon_semineri.pdf
- [14](4)B.1.5-[14](4)B.1.5.Zidek_kurum_eğitim_çalıştayı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir [1_OD3] (OD3). Üniversite stratejik planında, tanımlanan komisyon ve koordinatörlükler tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (OD3). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, YÖGEM, UZEM, Dış İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin BOYSIS üzerinden yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir (OD3). Yine bu süreçlerin Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmıştır ve bu doğrultuda yürütülmektedir (OD3).

Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır [2_OD3]. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar çerçevesinde takvim oluşturulmuştur [3_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz Program Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu oluşturularak kurum genelini kapsayacak sistemlerin hayata geçirilmesi başlatılmıştır [4_OD4]. Nitekim hazırlanan "Bozok Yetkinlik Analiz Sistemi" ile öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyinin sistematik olarak izlenmesi hedeflenmiştir (OD4) [5_OD4].

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, YÖS, Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yandal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemizin web sayfasında ilan edilen yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir [6_OD3] [7_OD3] Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tüm bu süreçleri takip ederek her yıl faaliyet raporunda ayrıntılı olarak vermektedir [8_OD4]. Ayrıca kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunların çözümüne hızlı bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve sürekli olarak geliştirmektedir (OD4). Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, Eğitim-Öğretim Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık ve AKTS Ders Değerlendirme Anketi uygulanmış, öğrencilerin geri bildirimleri analiz edilerek, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmıştır [9_OD4] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-[1](3)B.1.6.stratejik_plan.pdf
- [2](3)B.1.6-[2](3)B.1.6.eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf.pdf
- [3](4)B.1.6-[3](4)B.1.6.akademik_takvim.pdf
- 4B.1.6-4B.1.6.ölçme_ve_değerlendirme_komisyonu.pdf
- [5](4)B.1.6-[5](4)B.1.6.SınavxDers_öğrenim_çıktısı.pdf
- [6](3)B.1.6-[6](3)B.1.6.yatay_dikey_geçiş_yönerge.pdf
- [7](3)B.1.6-[7](3)B.1.6.ÇAP_Yandal_yönerge.pdf
- [8](4)B.1.6-[8](4)B.1.6.öğrenci_isleri_faaliyet_raporu.pdf
- [9](4)B.1.6-[9](4)B.1.6.anketler.pdf
- [10](4)B.1.6-[10](4)B.1.6.öğrenci_memnuniyet_anket_iyileştirme_çalışmaları.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim öğretim süreçlerinde izlenecek yolu gösteren temel öge, kalite politikasında yer alan; “öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek” cümlesinde belirtilmekte ve buna dayalı olarak öğrenci merkezli öğretim uygulamaları gerçekleştirilmektedir (OD4).

Örgün, uzaktan ve karma öğretim türlerine uygun “öğrenci merkezli” yöntem, teknik, model ve yaklaşımlar uygulanmaktadır [1_OD3]. Eğitimcilerin eğitimi programında yer alan dersler bu konuda yol gösterici olmuştur [2_OD4]. Örgün eğitimde uygulanan “öğrenci merkezli” yöntem ve teknik örneklerinden bazıları; gösterip yaptırma, drama, rol oynama ve küçük grup çalışması olarak sıralanabilir [3_OD4] [4_OD4]. Bunun yanında ders bilgi paketlerinde de uygulanmakta olan yöntem ve teknikler belirtilmektedir [5_OD4]. Bu yöntem ve teknikleri ek olarak “sınıf dışı öğrenme yöntem ve teknikleri” kapsamında teknik gezi, kaynak kişi, simülasyon kullanımı ve gezi de uygulanmaktadır (OD3) [6_OD3] [7_OD4]. Öğrencilerin okul ve sınıf dışında öğrenmelerini desteklemek için “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” dersi de programda yer almaktadır (OD3). Tıp Fakültesinde probleme dayalı öğrenme modeli yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu konudaki çalışmalarını yürütmek üzere bir komisyon oluşturulmuş, eğitim öğretim rehberinde probleme dayalı öğrenme süreçleri ayrıntılı açıklanmıştır (OD3) [8_OD3].

Üniversitemizde proje tabanlı öğrenme yaklaşımı yaygın olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD3). Proje tasarlama ve yürütme süreçlerinde öğrencilerin aktif olarak görev almaları ve proje süreçlerini yürütmeleri kalıcı öğrenme, aktif öğrenme, öğrenmenin transferi ve bilginin günlük hayatta kullanımı konularında üniversitemizin başarısını ortaya koymaktadır. Üniversitemizde verilen proje yazma eğitimleri ve farklı akademik birimlerimizde proje hazırlama dersleri akademik bilgilerin günlük hayatla ilişkilendirilmesine örnek gösterilebilir [9_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Bu kapsamda yapılan uygulamalar kurumsal olarak izlenmekte ve başarılar takdir edilmektedir (OD4) (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından alınan karar ve sınav yönetmeliği gereğince ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sınav uygulamalarına ek olarak alternatif etkinliklerin de (H5P etkinlikleri oluşturma, sohbet, forumlar, bloglar vb.) değerlendirme süreçlerine katkı sağlaması hedeflenmiştir [10_OD4]. Bu kapsamda öğretim elemanları ders içerikleri ve ders bilgi paketlerinde yapılan tanımlamalara uygun olarak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaktadır (OD3). Süreçlerin etkin ve verimli yürütülebilmesi için farklı öğretim yöntem ve teknikleri için video içerikleri oluşturularak paydaşların kullanımına sunulmuştur (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, çağın gereksinimleri ve teknolojik yeterliklerin getirdiği kazanımları da dikkate alarak birimler özelinde teknik alt yapısını geliştirmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu kapsam gerçekleştirilen teknik iyileştirmeler sayesinde kurumda farklı öğretim yöntem ve tekniklerin entegrasyonunu da sağlamaktadır. Nitekim üniversitemizde farklı teknolojik alt yapıya sahip ve nitelikli eğitimin verilmesini sağlayacak simülasyon merkezlerinin açılışı gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-[1](3)B.2.1.Yobutv.pdf
- [2](4)B.2.1-[2](4)B.2.1.eğiticilerin eğitimi.pdf
- [3](4)B.2.1-[3](4)B.2.1.gösterip yaptırma.pdf
- 4B.2.1-4B.2.1.küçük grup.pdf
- [5](4)B.2.1-[5](4)B.2.1.ders bilgi paketi yöntem teknik.pdf
- [6](3)B.2.1-[6](3)B.2.1.teknik gezi.pdf
- [7](4)B.2.1-[7](4)B.2.1.kaynak kişi.pdf
- [8](3)B.2.1-[8](3)B.2.1.Bozok tıp probleme dayalı.pdf
- [9](3)B.2.1-[9](3)B.2.1.proje yazma eğitimi.pdf
- [10](4)B.2.1-[10](4)B.2.1.sınav uygulamalarına yönelik ust yazı.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve öğrenci başarılarını doğru bir şekilde ölçebilmek adına sistematik bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu bağlamda, eğitim programlarının ve öğretim süreçlerinin niteliği hazırlanan sınav yönetmelikleri referans alınarak sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülebilmesi için gerek yüzyüze gerekse çevrimiçi uygulamalara yönelik kılavuz, usul ve esaslar tanımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak, program yeterliliklerinin belirlenen hedeflerle uyumunu sağlamak, kamuoyu hesap verebilirlik ve paydaş memnuniyetleri açısından Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkilendirilmesi üniversite genelindeki dersler için yapılarak ders bilgi paketi sisteminden paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca her eğitim-öğretim döneminde ilgili ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Temel değerlendirme ilkelerinden olan “planlılık” ilkesi gereği üniversitemizde dönem boyunca yapılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, dönem sonu notuna katkı oranları ve sınav sonuçları öğretim üyeleri tarafından akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir [5_OD3]. Bu kapsamda süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD3) [6_OD3] [7_OD3] [8_OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler, kurumun stratejik planlarına uyumlu bir şekilde analiz edilerek öğretim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda gerek öğrencilerin gerekse akademik personelin katılım sağladığı memnuniyet, AKTS, eğitim-öğretim uygulamaları gibi farklı başlıklarda anketler uygulanmaktadır [9_OD3] [10_OD3]. Ayrıca bu anketlerin ilgili birimler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Uygulanan anketlerin birimler tarafından değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarına yönelik kararların alınması üniversitemizin kalite süreçlerini benimsediğini göstermektedir [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]. Örneğin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yaşanabilecek aksaklıkların ortadan kaldırılması ve adil bir değerlendiriminin yapılabilmesi için bütüncül uygulamalar hayata geçirilmiştir [17_OD4].

Ölçme ve değerlendirme süreçleri hem program çıktıları hem de öğrenme çıktılarının mesleki yeterliklerle uyumlu olup olmadığını kontrol eder. Öğrencilerin mesleki yeterliklerini kazandıklarını doğrulamak için, ilgili beceri ve bilgilerin değerlendirilmesi önemlidir. Böylece, mesleki yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi sağlanır ve bu yeterlikler, iş gücü piyasasında rekabet edebilecek nitelikli profesyonellerin yetişmesini sağlar. Bu kapsamda birimlerde ÖÇ-PÇ uyumu ve ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD3]. Üniversitemiz bu süreçleri önemsemekte ve oluşturduğu komisyon ile bütüncül yaklaşımın geliştirilmesini hedeflemektedir [23_OD3]. Komisyon tarafından öğrenme çıktıları-program çıktıları ile uyumu ve izlenmesine yönelik yol haritası oluşturulmuştur [24_OD4]. Alınan kararlar doğrultusunda tüm üniversite geneline kapsayacak ve sahip olunan teknolojik alt yapıların entegre edildiği kuruma ait bir modülün (yetkinlik analiz sistemi) geliştirilmesi başarılmıştır [25_OD4]. Bozok Yetkinlik Analiz Sistemi, Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrenme çıktıları ve program çıktıları analiz edilmesini sağlayan YOBÜ-UZEM tarafından geliştirilmiş bir platformdur (OD4). Geliştirilen bu sistem ile öğrencilerin yetkinlikleri ve başarı oranları sistematik olarak değerlendirilmektedir [26_OD3] [27_OD3] [28_OD3] [29_OD3] [30_OD4]. Ayrıca komisyon olarak üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında önemli bir performans göstergesi olan program akreditasyonlarını da dikkate alarak alternatif uygulamaları da geliştirmiştir [31_OD4]. Geliştirilen bu alternatif uygulama ile ÖÇ-PÇ uyumu, farklı madde tipi içeren sınavlar öğrenci odaklı analizi ve gelecek perspektifinin oluşturulması sağlanmaktadır [32_OD3]. [33_OD4]. Üniversitemizin eğitim politikası, temel değerleri ve kurumsal hedefleri dikkate alındığında ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik kurum kültürünün oluşturulması vazgeçilmez unsurlarındandır. Bu kapsamda kurum içinde bilgi paylaşımları ve birimler arası işbirlikleri gerçekleştirilmektedir [34_OD3] [35_OD3] [36_OD3].

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan hedefler doğrultusunda, öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklı sınav yöntemleri ve soru tekniklerinden yararlanılmaktadır. Teorik ve pratik sınavların hazırlanması ve uygulanmasında tıp fakültemiz özelinde hazırlanmış yönergeler kullanılmaktadır [37_OD3] [38_OD3]. Derslerin içeriği ve uygulanma süreçlerine bağlı olarak farklı madde tiplerinin (çoktan seçmeli test, çoklu seçmeli test, eşleştirmeli test, kısa cevaplı-boşluk doldurma) yer aldığı sınavlar uygulanmaktadır [39_OD3]. Soru sayılarının ve madde tiplerinin belirlenmesinde ders kurulları oluşturulmuştur [40_OD3] [41_OD3]. Tıp Fakültesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde KEYPS - Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi'ni kullanarak eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir (OD4). Bu sistem, eğitim programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında, öğrenci başarıları ve öğretim kalitesinin objektif bir şekilde izlenmesine olanak sağlar [42_OD4] [43_OD4].

Yozgat Bozok Üniversitesi, dezavantajlı bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik erişilebilirliklerini artırmayı önemsemektedir. Bu kapsamda sınavlara yönelik taleplerin alınması ve ilgili yeterliklerin sağlanması amacıyla her dönem (vize, final) uygulamalar gerçekleştirilmektedir (OD4). Engelli öğrenci birim tarafından belirlenen talepler doğrultusunda akademik birimler öğrencilerin engel durumuna göre ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları yapmaktadır [44_OD3] [45_OD3] [46_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-\[1\]\(4\)B.2.2.bologna_kontrol.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-\[2\]\(4\)B.2.2.lisansüstü bologna kontrol.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-\[3\]\(4\)B.2.2.bologna kontrol sonuçları lisansüstü.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-\[4\]\(4\)B.2.2.bologna_kontrol_egitim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-\[5\]\(3\)B.2.2.akademik_takvim.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-\[6\]\(3\)B.2.2.obs_egitimi.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-\[7\]\(3\)B.2.2.ders_basari_oranlari_ust_yazisi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-\[8\]\(4\)B.2.2.ders_basari_oranlari_kontrol_ust_yazisi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\[9\]\(3\)B.2.2.memnuniyet_anketlerinin_uygulanmasi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-\[10\]\(3\)B.2.2.lisansüstü_memnuniyet_anketlerinin_uygulanmasi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-\[11\]\(4\)B.2.2.ogrenci_memnuniyet_anketlerinin_degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-\[12\]\(4\)B.2.2.akademik_personel_memnuniyet_anketlerinin_degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-\[13\]\(4\)B.2.2.ders_is_yuku_anketi_degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-\[14\]\(4\)B.2.2.degerlendirme_ornegi_1.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.2-\[15\]\(4\)B.2.2.degerlendirme_ornegi_2.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.2-\[16\]\(4\)B.2.2.degerlendirme_ornegi_3.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.2-\[17\]\(4\)B.2.2.sinav_kurallari_ornegi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-\[18\]\(4\)B.2.2.oc_pc_uyumuna_yonelik_enstitü_yazisi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.2-\[19\]\(3\)B.2.2.oc_pc_uyumu_ornek_1.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.2-\[20\]\(3\)B.2.2.oc_pc_uyumu_ornek_2.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.2-\[21\]\(3\)B.2.2.oc_pc_uyumu_ornek_3.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.2-\[22\]\(3\)B.2.2.oc_pc_uyumu_odev_degerlendirme_rubrigi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.2-\[23\]\(3\)B.2.2.komisyon_gorevlendirmesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.2-\[24\]\(4\)B.2.2.oc_pc_uyumu_tutanak.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.2.2-\[25\]\(4\)B.2.2.ders_denetim_modülü.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.2-\[26\]\(3\)B.2.2.analiz_ornegi_odev.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.2-\[27\]\(3\)B.2.2.analiz_ornegi_vize.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.2-\[28\]\(3\)B.2.2.analiz_ornegi_final.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.2-\[29\]\(3\)B.2.2.ÖC-PC_iliskilendirmesi.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.2.2-\[30\]\(4\)B.2.2.yetkinlik_analizi_ornegi.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.2.2-\[31\]\(4\)B.2.2.sinav_analiz_programi.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.2.2-\[32\]\(3\)B.2.2.ornek_sinav.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.2.2-\[33\]\(4\)B.2.2.sinav_analiz_ornegi.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.2.2-\[34\]\(3\)B.2.2.sinav_analiz_programi_paylasim_1.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.2.2-\[35\]\(3\)B.2.2.sinav_analiz_programi_paylasim_2.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)B.2.2-\[36\]\(3\)B.2.2.olcme_ve_degerlendirme_egitim.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)B.2.2-\[37\]\(3\)B.2.2.teorik_sinav_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.2.2-\[38\]\(3\)B.2.2.sinav_soru_hazirlama_yonergesi.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)B.2.2-\[39\]\(3\)B.2.2.farkli_madde_tipli_sinav_icerigi.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)B.2.2-\[40\]\(3\)B.2.2.ders_kurulu_yazisi.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.2.2-\[41\]\(3\)B.2.2.ders_kurul_karar_ornegi.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)B.2.2-\[42\]\(4\)B.2.2.KEYPS_soru_istatistigi_ornegi_1.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)B.2.2-\[43\]\(4\)B.2.2.KEYPS_soru_istatistigi_ornegi_2.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)B.2.2-\[44\]\(3\)B.2.2.dezavantajli_bireyler_sinav_uygulama_ornegi_1.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.2.2-\[45\]\(3\)B.2.2.dezavantajli_bireyler_sinav_uygulama_ornegi_2.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)B.2.2-\[46\]\(3\)B.2.2.dezavantajli_bireyler_sinav_uygulama_ornegi_3.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Yozgat Bozok Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm süreçler; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yapılmaktadır ([OD3](#))([OD3](#))

Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine; lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine; Tıp Fakültesine öğrenci kabulü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. [[1_OD3](#)] [[2_OD3](#)] [[3_OD3](#)].

Önlisans ve lisans diploma programlarına yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları Yozgat Bozok Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, yurt dışından lisansüstü öğrenci kabulü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir [[4_OD3](#)] [[5_OD3](#)] [[6_OD3](#)] [[7_OD3](#)]([OD3](#)). Ayrıca, uluslararasılaşma politikası kapsamında Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Mevlâna ve Erasmus programları çerçevesinde) öğrenci kabulü yapılmaktadır [[8_OD3](#)].

Üniversitemiz standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili özgün bir yaklaşım ortaya koyarak, yapılacak iş ve işlemlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri tüm akademik birimlerde aktif olarak kullanılmaktadır [[9_OD3](#)]. Üniversitemize merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler haricindeki (Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik Özel Öğrencilik) başvuru ve kayıt işlemleri, ilgili Yönerge'nin ilgili bölümlerine göre yürütülmekte ve ilan edilmektedir [[10_OD4](#)] [[11_OD4](#)] [[12_OD4](#)] ([OD3](#)).

Üniversitemizde öğrenci öğrenmelerinin tanınmasında dersin AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için de öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır. Muafiyet işlemleri Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci esas alınarak yürütülmektedir [[13_OD3](#)]. İlgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe, transkript ve ders içeriklerinin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvuru yapılmaktadır. Akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlarca başvurular incelenmekte ve uygun bulunan talepler görüşülmek üzere Yönetim Kuruluna sunulmakta ve talebin uygun olup olmadığı karara bağlanmaktadır [[14_OD3](#)] [[15_OD3](#)] [[16_OD4](#)].

Çift anadal, yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına göre başvuruların "Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir ([OD3](#)) [[17_OD3](#)] [[18_OD3](#)]([OD3](#)) [[19_OD3](#)] [[20_OD4](#)]. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi almak isteyen öğrencilerin işlemleri, ilgili sertifika programı yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ([OD3](#)) [[21_OD3](#)].

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla, çeşitli merkezlerimiz bünyesinde sertifika programları, kurslar, eğitim programları, seminerler ve konferanslar gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ([OD3](#)). Bu kapsamda, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), ilgili yönerge doğrultusunda kurs duyurularını yapmakta ve programların tamamlanmasının ardından katılımcılara sertifika, katılım belgesi veya başarı belgesinden birisi verilmektedir. BOSUYAM tarafından merkezin stratejik hedeflerini destekleyen bilişim sistemleri entegre edilerek sertifikalar E-Sertifika sistemi üzerinden verilebilmektedir [[22_OD3](#)] ([OD3](#))([OD4](#)).

Kariyer ve Mezun Merkezimiz, Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi kapsamında BOSUYAM ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile iş birliği içinde, üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının mesleki yeterliliklerini artırmalarına ve alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve sempozyumlar düzenlemektedir [[23_OD3](#)] [[24_OD3](#)]. Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürüterek öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmayı, öğrenci ve mezunları iş dünyasına hazırlamayı ve onları işverenler ile sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-\[1\]\(3\)B.2.3.on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-\[2\]\(3\)B.2.3.lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf](#)

- 3B.2.3-3B.2.3.tip_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [4](3)B.2.3-[4](3)B.2.3.yozgat_bozok_universitesi_yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf
- [5](3)B.2.3-[5](3)B.2.3.yozgat_bozok_universitesi_dis_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.3-[6](3)B.2.3.yozgat_bozok_universitesi_uluslararasi_ogrenci_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [7](3)B.2.3-[7](3)B.2.3.uluslararasi_ogrenci_koordinatorlugu_is_semasi.pdf
- [8](3)B.2.3-[8](3)B.2.3.yurtdisindan_ogrenci_kabul_kriterleri_ve_verlestirme_puanlari.pdf
- [9](3)B.2.3-[9](3)B.2.3.ogrenci_isleri_dairesi_baskanligi_is_akis_surecleri.pdf
- [10](3)B.2.3-[10](3)B.2.3.yatay_gecis_dikey_gecis_yonergesi.pdf
- [11](4)B.2.3-[11](4)B.2.3.mmf_yatay_gecis_komisyon_karari.pdf
- [12](4)B.2.3-[12](4)B.2.3.ozel_ogrenci_kabul_yonetim_kurul_karari.pdf
- [13](3)B.2.3-[13](3)B.2.3.ders_muafiyet_islemleri_is_akis_sureci.pdf
- [14](3)B.2.3-[14](3)B.2.3.muafiyet_ve_intibak_islemleri_yonergesi.pdf
- [15](4)B.2.3-[15](4)B.2.3.bogazliyan_myo_birim_muafiyet_komisyon_karari.pdf
- [16](4)B.2.3-[16](4)B.2.3.bogazliyan_myo_muafiyet_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [17](3)B.2.3-[17](3)B.2.3.cift_anadal_yandal_islemleri_is_akis_semasi.pdf
- [18](3)B.2.3-[18](3)B.2.3.cift_anadal_ve_yandal_programlari_yonergesi.pdf
- [19](3)B.2.3-[19](3)B.2.3.fen_edebiyat_cift_anadal_yandal_komisyon_kararlari.pdf
- [20](4)B.2.3-[20](4)B.2.3.shmyo_cift_anadal_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [21](3)B.2.3-[21](3)B.2.3.pedagogik_formasyon_egitimi_sertifika_programi_yonergesi.pdf
- [22](3)B.2.3-[22](3)B.2.3.surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf
- [23](3)B.2.3-[23](3)B.2.3.kariyer_ve_mezun_merkezi_yonergesi.pdf
- [24](3)B.2.3-[24](3)B.2.3.uzaktan_ogretim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2].

Önlisans ve lisans için yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları ilgili mevzuat çerçevesinde Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlara uygun olarak Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü organizatörlüğünde yapılmaktadır [8_OD3] (OD3).

Öğretim dili Türkçe ve tamamen/kısmen yabancı dilde olan bölüm/programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe yeterliklerini belgelemeyen öğrencilerin Türkçe düzeyleri üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER) tarafından yapılan Türkçe Seviye Tespit/Muafiyet ya da Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) sınav sonucuna göre belirlenir (OD3). TÖMER'deki Türkçe eğitimini C1 düzeyinde tamamlayan öğrencilere Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası düzenlenmekte ve E-Sertifika sistemi aracılığıyla belgelerine ulaşılabilmektedirler (OD4) (OD4). Üniversitemizde, ilgili yönerge çerçevesinde Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile Mevlâna ve Erasmus programları yürütülmektedir [9_OD3] (OD4).

Üniversitemiz öğrencileri, çift anadal (ÇAP) ve yandal (YAP) programları aracılığıyla ilgi duydukları farklı disiplinlerde eğitim alma imkânına sahiptir. Söz konusu programların daha etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, müstakil bir yönerge hazırlanmıştır [10_OD3]. Ayrıca, akademik danışmanlar, birim yöneticileri ve öğrencilerin süreç hakkında bilgilendirilmesi amacıyla YOBU TV ve içtina üzerinden toplantılar düzenlenmiştir (OD3). 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla ÇAP-YAP uygulaması başarılı bir şekilde devam etmektedir (OD3) [11_OD3] [12_OD4] [13_OD4].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) tarafından yürütülen faaliyetlerin iş akış süreçleri, kursun açılışından kapanışına kadar belirlenmiş olup, öğrencilerin kabul, kayıt ve kurs tamamlama şartları ilgili yönerge çerçevesinde düzenlenmiştir (OD3) (OD3) [14_OD3]. BOSUYAM, düzenlediği sertifika programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere E-Sertifika sistemi üzerinden katılım belgesi veya sertifika takdim etmektedir (OD3). 2024 yılı itibarıyla BOSUYAM, açtığı 36 kurs ile faaliyetlerini sürdürmüştür [15_OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen "Zorunlu veya İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programları", bir diploma programı niteliğinde olmamakla birlikte, bu programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca başarı belgesi verilmektedir [16_OD3]. Ayrıca, başarılı öğrencilerin diploma ekinde, hazırlık sınıfında aldıkları derslere ilişkin bilgilere yer verilmektedir [17_OD3].

Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve ücretsiz bir hizmet olmasıyla benzer uygulamalardan ayrılan kitlesel açık çevrimiçi öğrenme platformu Bozok Akademi, bünyesinde 124 eğitimci tarafından verilen 156 ders içermektedir (OD4). Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bozok Akademi Uygulama Yönergesi doğrultusunda, dönem sonlarında ders veren öğretim elemanlarına ve eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili belgeler takdim edilmektedir [18_OD4]. Eşzamanlı ve eşzamanlı olmayan ders erişim imkânı sunan platformda, 2024 Bahar ve Güz Dönemi boyunca mevcut dersler eşzamanlı olarak devam etmiştir (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmi Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standartta kavuşturulmuş olup uygulamada birlik sağlanmış; diploma, sertifika ve verilen diğer belgelerin hazırlanma ve teslim edilme süreçleri güvence altına alınmıştır [19_OD4]. Belgeler yeni tasarımları e-imzalı olarak da düzenlenebilmektedir [20_OD4] [21_OD4].

Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencilerinin sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla, bu etkinlikleri belgeleyen Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) verilmesine ilişkin usul ve esaslar, 25.07.2024 tarihli ve 2024.019.116 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir [22_OD3]. Ayrıca, bu karar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından SOBİ-EK Öğrenci Başvuru Kılavuzu yayınlanmıştır (OD3) [23_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-[1](3)B.2.4.on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [2](3)B.2.4-[2](3)B.2.4.lisansüstü_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- 3B.2.4-3B.2.4.tip_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [4](2)B.2.4-[4](2)B.2.4.mezuniyet_islemleri_is_akisi.pdf
- [5](2)B.2.4-[5](2)B.2.4.mezuniyet_tek_ders_uc_ders_islemleri.pdf
- [6](2)B.2.4-[6](2)B.2.4.gecici_mezuniyet_belgesi_ve_diploma_islemleri_sureci.pdf
- [7](2)B.2.4-[7](2)B.2.4.lisans_egitimini_tamamlayanlara_onlisans_diploması_verilmesi_islemi_sureci.pdf
- [8](3)B.2.4-[8](3)B.2.4.yurt_disindan_ogrenci_kabul_sureci.pdf
- [9](3)B.2.4-[9](3)B.2.4.dis_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf
- [10](3)B.2.4-[10](3)B.2.4.cift_anadal_ve_yandal_programlari_yonergesi.pdf
- [11](3)B.2.4-[11](3)B.2.4.akdag_myo_cap_kontenjan_yazisi.pdf
- [12](4)B.2.4-[12](4)B.2.4.ziraat_cap_yap_ogrenci_kabul_sayisi.pdf
- [13](4)B.2.4-[13](4)B.2.4.fen_edebiyat_cap_yapan_ogrenci_listesi.pdf
- [14](3)B.2.4-[14](3)B.2.4.surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_egitim_programlari_yonergesi.pdf
- [15](4)B.2.4-[15](4)B.2.4.surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_kurs_sayisi.pdf
- [16](3)B.2.4-[16](3)B.2.4.yabanci_diller_yuksekokulu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [17](3)B.2.4-[17](3)B.2.4.yabanci_diller_yuksekokulu_hazirlik_diploma_eki.pdf
- [18](4)B.2.4-[18](4)B.2.4.bozok_akademi_uygulama_yonergesi.pdf
- [19](4)B.2.4-[19](4)B.2.4.diploma_diploma_eki_ve_diger_resmi_belgelerinin_duzenlenmesine_iliskin_yonerge.pdf
- [20](4)B.2.4-[20](4)B.2.4.e_imzali_diploma_omegi.pdf
- [21](4)B.2.4-[21](4)B.2.4.e_imzali_diploma_eki_omegi.pdf
- [22](3)B.2.4-[22](3)B.2.4.yozgat_bozok_universitesi_sosyal_ve_bilimsel_etkinlikler_diploma_eki_duzenlenmesine_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf
- [23](3)B.2.4-[23](3)B.2.4.yozgat_bozok_universitesi_sosyal_ve_bilimsel_etkinlikler_diploma_eki (sobi-ek) ogrenci_basvuru_kilavuzu.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, şehir merkezinde üç, ilçelerde yedi olmak üzere toplam on yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Altyapısını etkin, verimli ve ekonomik kullanma kararlılığıyla sürekli geliştiren üniversitemizde, akademik birimlerimiz modern derslikler, amfiler, atölyeler ve laboratuvarlarla donatılmıştır. Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi resmi yazı ile ilgili daire başkanlıklarından talep edilmektedir [1_OD4] [2_OD4] Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden gelen öğrenim ortamlarına ilişkin şikayetler takip edilmekte ve önem alınmaktadır [3_OD4]. Ayrıca, 8.100 m² kapalı alana sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, üniversitemiz ve diğer kurumların etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır (OD3).

Çağın gereksinimleri ve paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını geliştirmeye yönelik süreçleri oluşturmuş olan üniversitemiz, bu süreçleri hazırladığı mevzuatlar ile güvence altına almıştır. Bu kapsamda, kütüphane kaynaklarına erişim, “Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi” çerçevesinde düzenlenmiştir (OD3). Üniversitemizde, akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulan bir merkez kütüphane ile toplam beş kütüphane bulunmaktadır.

Toplam 6076 m² alana sahip olan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, 2024 yılı itibarıyla basılı kitap, e-kitap, e-dergi, online eğitim videoları ve bitirme tezleri gibi geniş bir koleksiyona sahiptir (OD4). Basılı kitapların tamamı internet üzerinden taranabilirken, danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrencilerine ve personeline ödünç olarak verilmektedir (OD3) [4_OD3]. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından belirlenen hizmet standartları çerçevesinde, tüm öğrenci ve kullanıcılar en iyi şekilde kütüphane hizmetlerinden faydalanmaktadır (OD4). Kullanıcıların kütüphane imkânlarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri için çeşitli eğitim içerikleri hazırlanmış olup, VETİS-Veri Tabanı aracılığıyla kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanmaktadır (OD4) (OD4). Küresel gelişmeler (bilim, teknoloji, yenilikçi uygulamalar vb.) ve üniversitemizin stratejik planındaki hedefleri doğrultusunda talepler Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilerek öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik aksiyonlar hayata geçirilmektedir (OD3) (OD4) (OD3). Ayrıca öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kütüphaneler tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını kolaylaştırmak adına sosyal medya platformları (Facebook, X, Instagram, youtube) üzerinden de paylaşım yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını zenginleştirmek amacıyla çeşitli teknolojik uygulamalardan faydalanmaktadır. Bu doğrultuda, çevrimiçi ders etkinliklerinin ve uygulamaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi için üniversitemizin kendine ait öğrenme yönetim sistemi olan BOYSİS kullanılmaya devam edilmektedir (OD4). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları doğrultusunda, uzaktan eğitimle verilebilecek dersler ile 5/1 kapsamındaki ortak dersler (Siber Güvenliğin Temelleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Alan Dışı Seçmeli Dersler) BOYSİS üzerinden uzaktan öğretim yolu ile yürütülmekte ve ders içerikleri çevrimiçi platformlar üzerinden sunulmaya devam edilmektedir (OD3). Bu derslerin standartlaştırılması amacıyla gerekli usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulanmaktadır [5_OD3]. BOYSİS’te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlama bakımından önemli katkılar sağlayan H5p etkinlikleri de uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir (OD4) [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

BOYSİS altyapısı olarak kullanılan uzaktan öğretim sistemi olan moodle 3.11 sürümünün teknik destek süresinin dolması, Ekim 2025’ten itibaren güvenlik desteğinin sona ereceği ve kurulu olan ya da kurulması gereken eklentilerde mevcut versiyondan dolayı yaşanmaya başlanan sorunlar nedeniyle moodle 4.3 UZEM sunucularına kurulmuş, testleri yapılarak 2025-2026 Akademik yılı Güz Dönemi’nde aktif hale getirilecek şekilde hazırlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

UZEM tarafından işletilen BOYSİS ve İctima platformlarının ilgili paydaşlar tarafından daha etkin kullanımı için her dönem başında BOYSİS ve İctima eğitimleri düzenlenmektedir. Düzenlenen eğitimlerin daha sonra da erişilebilir olması için ictima kayıtları açık erişim olarak bırakılmakta ve YOBU TV kayıtları sürekli erişilebilir tutulmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü tarafından kullanılması için lisansüstü programlarda öğrencilerin yeterlilik, tez izleme ve savunma sınavlarının bir bütün halinde takip edilebileceği ve sınav uygulamalarının daha güvenli bir biçimde yapılacağı BOYSİSLEE platformu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iş birliği ile geliştirilmiş ve kullanım kılavuzları ile enstitüye devredilmiştir (OD4) [9_OD4] [10_OD4].

Üniversitemiz, sahip olduğu teknik ve teknolojik altyapı sayesinde, öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek için paydaşlarına farklı uygulamalar sunmaktadır. Ayrıca, tüm bu uygulamalara yönelik eğitim içerikleri hazırlanarak üniversitemiz çevrimiçi video paylaşım portalı YOBU TV üzerinden paydaşların erişimine açılmıştır (OD3) (OD3).

Üniversitemizin sağlık alanında eğitim veren birimlerinde, dijital sistemlerin eğitimde kullanımına geniş ölçüde yer verilmektedir. Temel tıp bilimleri alanında; Anatomi Maket Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı ve simülasyon laboratuvarları öğrencilere uygulamalı eğitim sunmak üzere yapılandırılmıştır [11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4]. Tıp Fakültesi bünyesinde Yapay Zekâ Laboratuvarı da kurulmuştur [15_OD4]. Ayrıca, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen pratik derslerde, tüm öğrencilere eş zamanlı olarak demonstrasyon yapılabilmesini sağlayan kamera destekli sistemler kullanılmaktadır [16_OD4]. Bunun yanında Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için de yapay zeka çalışmalarının desteklenmesi amacıyla 6 adet iş istasyonu içeren Yapay Zeka Laboratuvarı kurulumu gerçekleştirilmiştir (OD4).

Tıp Fakültesinde, eğitim süreçlerini daha verimli ve sistematik bir şekilde yönetmek amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS) uygulanmaktadır (OD3). KEYPS, Bologna süreci, uzmanlık dereklerinin yeterlik kriterleri ve akreditasyon gerekliliklerini karşılayacak şekilde geliştirilmiş olup; ders programlarının hazırlanması, akademik takvimin düzenlenmesi, ortak eğitim etkinliklerinin planlanması ve müfredatların karşılaştırılması gibi birçok işlevi içeren bir sistemdir (OD3). Tıp Fakültesinde nitelikli eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin ve mezunların mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçmek ve geliştirmek amacıyla UZEM tarafından Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Program Geliştirme Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu işbirliği ile Yetkinlik Analiz Sistemi hayata geçirilmiştir (OD4) (OD4) [17_OD4] [18_OD4] Bu sistem, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca kazandıkları yetkinlikleri değerlendirmek, eksik alanlarını belirlemek ve gelişimlerine yönelik rehberlik sağlamak üzere tasarlanmıştır. Yetkinlik Analiz Sistemi, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendirmek, eksik yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda gerekli önlemleri almak için kapsamlı veri sağlayan bir yapıya sahiptir [19_OD4]. Sistem, öğrenci, etkinlik ve bölüm bazlı raporlar sunarak, eğitim süreçlerinin daha verimli ve hedef odaklı yönetilmesine olanak tanımaktadır [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] Uygulamanın üniversite tabanına yayılması için Program Geliştirme Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından her akademik birimden bir öğretim elemanı pilot uygulamaya dahil edilmiş, 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı’nda pilot uygulama işbirliği yapan birimler ve pilot uygulamaya katılan öğretim elemanları koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir [23_OD4].

Üniversitemiz, toplumsal katkıyı artırmayı ve paydaşlarıyla güçlü iş birlikleri geliştirmeyi temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, herkesin kaliteli öğrenme fırsatlarından yararlanabilmesini sağlamak amacıyla Kitesel Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformu olan Bozok Akademisi faaliyetlerine devam etmektedir (OD3). Bu platform, herhangi bir ön koşul gerektirmeden, dileyen herkesin ücretsiz olarak katılabileceği ve bilgi, beceri ile tutum kazanabileceği 15 farklı kategoride 156 adet asenkron çevrimiçi ders sunmaktadır (OD4). Bozok Akademisi, sunmuş olduğu dersler aracılığıyla her yaş grubundan ve farklı kesimlerden bireylere yapılandırılmış bir öğrenme deneyimi sağlayarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi hedeflemektedir. Platformda yer alan dersler sayesinde, katılımcıların öğrenme içerikleriyle buluşması sağlanırken, öğrenme ortamlarının daha da zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Bozok Akademisi’de ders yürütmek için tüm yurttan talep toplanabilmesi amacıyla eğitici başvuru modülü kurularak aktif hale getirilmiştir (OD4).

Öğrenme kaynaklarını zenginleştirmek amacıyla, üniversitemiz tarafından çevrimiçi video içerik platformu, yenilenmiş ön yüzü ve siber güvenlik önlemleri ile YOBU TV hayatına devam etmektedir (OD4). Bu platform aracılığıyla oryantasyon programları, eğitimcilerin eğitimi, etkinlikler, ders içerikleri, canlı yayınlar ve BOYSİS’e yönelik uygulamalar, hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca, üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin dış paydaşlar tarafından da erişilebilir olması için platform düzenli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, UZEM ve Kariyer ve Mezun Merkezi işbirliği ile geliştirilen Kariyer Akademisi platformunu kullanıma sunmuştur (OD4). Bu platform, mezunlarımızın mesleki becerilerini geliştirmelerine, kariyer planlamalarını yapmalarına ve iş hayatına hazırlanmalarına destek olacak çeşitli eğitim içeriklerini ve rehberlik hizmetlerini içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-[1](4)B.3.1. Öğrenme Ortamının İyileştirilmesine Yönelik Yazı.pdf
- [2](4)B.3.1-[2](4)B.3.1. Öğrenme Ortamının İyileştirilmesine Yönelik Yazı_2.pdf
- [3](4)B.3.1-[3](4)B.3.1. MYS_Geri_Bildirimleri İzleme Kanıtları .pdf
- [4](3)B.3.1-[4](3)B.3.1. Basılı Yayın Alım Süreci İş Akış Şeması.pdf
- [5](3)B.3.1-[5](3)B.3.1. Ders_Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul_ve_Esaslar.pdf
- [6](3)B.3.1-[6](3)B.3.1. Örnek Türk Dili Dersi H5P Etkinliği (Bulmaca).pdf
- [7](3)B.3.1-[7](3)B.3.1. Örnek Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersi H5P Etkinliği (Etkileşimli Video).pdf
- [8](3)B.3.1-[8](3)B.3.1. Örnek İngilizce Dersi H5P Etkinliği (Flashcard Etkinliği).pdf

- [\[9\]\(3\)B.3.1-\[9\]\(3\)B.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Boysislee Talep Yazısı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.1-\[10\]\(3\)B.3.1. UZEM Boysislee Kurulum ve Yetkilendirilmesi Yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-\[11\]\(4\)B.3.1. Anatomi_Maket_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-\[12\]\(4\)B.3.1. Anatomi_Diseksiyon_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-\[13\]\(4\)B.3.1. Mikroskopi_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-\[14\]\(4\)B.3.1. Simulasyon_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.1-\[15\]\(4\)B.3.1. Yapay_Zeka_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-\[16\]\(4\)B.3.1. Beceri_Sınıfı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.3.1-\[17\]\(3\)B.3.1. MMF-UZEM_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.1-\[18\]\(4\)B.3.1. Komisyon_Toplantı_Davet_Yazısı.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.1-\[19\]\(3\)B.3.1. Yetkinlik_Analiz_Sistemi_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.1-\[20\]\(3\)B.3.1. Yetkinlik_Analizi_Grafik_Rapor.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.1-\[21\]\(3\)B.3.1.Yetkinlik_Analizi_Excel_Rapor.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.1-\[22\]\(3\)B.3.1.Yetkinlik_Analizi_Ders_Raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.1-\[23\]\(4\)B.3.1. Komisyon_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik anlamda desteklenmesini sağlamak adına Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin tanımlamalar yapılmıştır **[1_OD4]**. Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda birimlerde bölüm kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir **[2_OD4]** **[3_OD4]**. Eğitim-öğretimle ilgili karşılaşılan sorunların çözüm sürecinde yardım almak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgi edinmek gibi ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik destekten faydalanmak isteyen öğrenciler sadece ders saatleri içerisinde değil ders saatleri dışında da üniversitemizin geliştirmiş olduğu Bozok Mobil uygulaması ve BOYSIS platformu aracılığıyla akademik danışmanlara ulaşılabilir **(OD4)** **(OD4)**. Ayrıca ders programlarında her sınıf düzeyinde belirlenen danışman hocanın yürüttüğü “akademik danışmanlık” dersi yer almaktadır **[4_OD4]**. Akademik danışman, öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Her yıl başında yeni kayıt olan öğrenciler için oryantasyon programı ve ilk ders uygulaması yapılmaktadır **(OD4)**. Ayrıca, akademik danışmanlar için hizmet içi eğitimler organize edilmektedir **[5_OD4]**. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır ve erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) **(OD4)**. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Aday öğrenciler için aday tanıtım kataloğu, taban puanlar-kontenjanlar, tercih kılavuzu, üniversite ve şehirle ilgili bilgiler ulaşılabilir **(OD4)**. Akademik destek hizmetlerine yönelik öğrenci görüşleri alınmakta her dönem bölüm bazlı analiz edilmektedir **[6_OD4]**. Akademik takvimde belirtilen zamanlara uygun şekilde, akademik danışmanlar, öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve akademik danışmanlık yönergesinde belirtilen konular hakkında bilgilendirme, yönlendirme ve kontrol etme; üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirme gibi hususlarda danışmanlık yapmaktadır **[7_OD4]**. Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve dönemsel geri bildirimler yapılmaktadır **[8_OD4]**. Bu sayede akademik destek hizmetleri izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca UZEM tarafından destek birimi ve web sitesi oluşturulmuştur. Destek birimi tarafından öğrencilere canlı destek, tawk.to anlık mesajlaşma, WhatsApp, e-posta ve telefon ile destek hizmetleri sunulmaktadır **(OD4)**.

Üniversitemiz öğrenci değişim programları ve ortak programlar noktasında kabul edilen ve yurtdışı kontenjanından yararlanarak kayıtlı öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından gerekli işlemler yürütülmekte ve her yabancı uyuşuklu öğrenci için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir **(OD4)**.

Üniversitemiz bünyesinde Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında oluşturulan “Akademik Danışmanlık Çalışma Grubu” aracılığıyla Eğitim-Öğretim dönemi boyunca akademik danışmanların karşılaştıkları durumların çözümü ve Akademik Danışmanlık Dersi kapsamında anlatılacak içeriklerin hazırlanması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir **(OD4)** **(OD4)**. Aynı zamanda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi’nin uygulamaya geçmesi ile birlikte devreye giren Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden de talep ve görüşler üzerine geri bildirimler alınabilmektedir, bu sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **(OD4)**.

Öğrencilerin bilimsel çalışmalarına katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi kapsamında proje sunmaları teşvik edilmektedir **(OD4)**. Bu kapsamda daha önce proje başvurusunda bulunup destek alan öğrencilerle değerlendirme toplantıları yapılarak farkındalık artırılmaktadır **(OD4)**. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1. Dönem çağrısı kapsamında Üniversitemizden 850 adet proje başvurusu yapılmış, sonuçlar henüz TÜBİTAK tarafından açıklanmamıştır. Ek olarak, öğrencilerin akademik olarak gelişimlerini sağlamak adına birimler tarafından Öğrenci panelleri, Proje Etkinliği ve Yarışmaları gibi faaliyetlerde gerçekleştirilmektedir **(OD4)** **(OD4)**.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) tarafından öğretim elemanlarına yönelik Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi, Akademik Yazma ve Yayın Süreci, Nitel Araştırma, Yapay Zeka ile Ders Planı Hazırlama, Yapay Zeka ve Etik, Yapay Zeka ve Dijital Teknoloji ve Tıp Alanında ve Tıp Eğitiminde Yapay Zeka gibi konularda seminerler sunulmakta ve araştırmalardan elde edilen bulguları yöneticilerle, öğretim üyeleriyle paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyici ve öğretim ortamını zenginleştirici uygulamaların tasarlanmasına yardımcı olmaktadır **(OD4)** **(OD4)** **(OD4)** **(OD4)** **(OD4)** **(OD4)** **(OD4)**. YÖGEM tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitsel beklenti anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir **(OD4)**.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi, Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi **[9_OD4]** amaçları doğrultusunda paydaşlarla bir araya gelmekte, öğrencilerle alanında başarılı ve ünlü isimleri bir araya getirmekte, Kariyer Günleri Etkinlikleri düzenleyerek öğrencileri meslek hayatına hazırlama adına farklı alanlarda profesyonel gelişim ve kariyer odaklı etkinlikler düzenlemektedir **(OD4)** **(OD4)**. Kariyer ve Mezun Merkezi ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordineli bir şekilde üniversitemiz öğrencilerine staj programları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri düzenlemektedir **(OD4)**. Bu kapsamda, her birimde Ulusal Staj Programı Sorumlu Öğretim Elemanları belirlenmiş ve şeffaflıkla öğrencilere ilan edilmiştir **(OD4)**. İlgili işlemler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı Uygulama Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır **[10_OD4]**. Ayrıca, öğrenciler için sıkça sorulan sorular kitapçığı hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur **[11_OD4]**. Birimlere özgü bulunan programlara yönelik kariyer gelişim etkinlikleri yapılmaktadır **(OD4)**. Spor Bilimleri, Tıp ve Eğitim Fakültesi hariç olmak üzere bütün lisans ve ön lisans müfredatlarında Kariyer Planlama dersi yer almaktadır **(OD4)**. Kariyer ve Mezun Merkezi, anketler yoluyla iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmekte ve değerlendirmektedir **(OD4)** **(OD4)**. Ayrıca Kariyer ve mezun Merkezi tarafından Kariyer danışmanlığı hizmeti verilmekte olup bu hizmetten faydalanmak isteyen öğrenci ve mezunlarımız, Kariyer ve Mezun Portalı anasayfısında bulunan etkinlik takviminden uygun saatlere bakarak kariyer danışmanlarıyla e-posta üzerinden iletişime geçerek randevu alabilmektedir **(OD4)**. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı tarafından organize edilen OKAF’25 Kariyer Fuarı’na Üniversite öğrencilerinin katılımı noktasında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır **(OD4)**.

Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerin eş ve çocuklarının sağlık konusunda danışabilecekleri ve hizmet alabilecekleri Mediko Sosyal Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı altında yer almaktadır. Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezinde, öğrenci ve personele Ağır ve Dış Sağlık Hizmeti, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, Aile Hekimliği Hizmeti ve Diyetisyen Hizmeti verilmektedir **(OD4)**. Ayrıca Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Kampüsü Yerleşkesi Mediko Sosyal Birimi içerisinde kurulan Kolaylık Polikliniğimiz tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için sağlık hizmet sunumuna başlamıştır **(OD4)**. Üniversitemizde sağlanan bu sağlık hizmetleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir **[12_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-\[1\]\(4\) B.3.2.1. iş akış süreçleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\[2\]\(4\) B.3.2.2. akademik danışmanlık yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-\[3\]\(4\) B.3.2.3. akademik danışmanlık atama.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-\[4\]\(4\) B.3.2.4. akademik danışmanlık ders saatleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-\[5\]\(4\) B.3.2.5. akademik danışmanlık işlemleri ve kayıt işlemleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\[6\]\(4\) B.3.2.6. bölüm bazlı akademik danışmanlık analizleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-\[7\]\(4\) B.3.2.7. akademik takvim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-\[8\]\(4\) B.3.2.8. anket değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-\[9\]\(4\) B.3.2.9. kariyer ve mezun merkezi yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\[10\]\(4\) B.3.2.10. ulusal staj programı uygulama yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-\[11\]\(4\) B.3.2.11. ulusal staj programı sıkça sorulan sorular.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-\[12\]\(4\) B.3.2.12. mediko-sosyal merkezi kolaylık polikliniği yönergesi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrenci, akademik personel ve dış paydaşların kullanımına sunulan çeşitli tesis ve altyapılarla donatılmıştır. Spor tesisleri, yemekhaneler, yurtlar ve

kütüphaneler gibi birçok hizmet noktası, üniversitemizin sunduğu imkânlar arasındadır (OD3). Kampüs genelinde toplam 15 yemekhane bulunmaktadır (OD3).

Yozgat il genelinde 7'si şehir merkezinde, Sorgun, Akdağmadeni ve Yerköy ilçelerinde ise birer tane olmak üzere toplamda 10 devlet yurdu bulunmaktadır (OD3). Ayrıca, üniversitemizin merkez yerleşkesinde lojman, şehir merkezinde ise Turizm Fakültesi Uygulama Oteli yer almaktadır(OD3). Lojman tahsisleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi kapsamında yapılan duyurular doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz, ihtiyacı olan öğrencilerine eğitim alanları, ilgi alanları ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesine dayanarak, çeşitli birimlerde "Kısmi Zamanlı Öğrenci" statüsünde istihdam edilen öğrenciler haftada en fazla 15 saat çalışmakta olup, bu süreçte iş kazası ve meslek hastalığı sigortası kapsamına alınmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde toplam beş kütüphane yer almakta olup, bunlardan biri merkez kütüphane olarak hizmet vermektedir (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve Birim Kütüphaneleri, Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermektedir(OD3). Araştırmaları desteklemek amacıyla, elektronik dergi ve e-kitap hizmetleri sunulmaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla, kütüphane koleksiyonunda 65'ten fazla veri tabanı, 70.317 basılı kitap, 177.454 e-kitap, 73.623 e-dergi, 5.963 video eğitim içeriği ve 300 milyondan fazla e-kaynak yer almaktadır (OD4). Ayrıca, basılı kaynakların artırılması, yeni veri tabanlarının eklenmesi ve deneme erişimlerinin sağlanması gibi konularda sürekli çalışmalar yürütülmektedir (OD4) (OD4).

Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), üniversitemizdeki uzaktan öğretim faaliyetlerini, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda yürütmektedir [1_OD3]. UZEM web sitesi üzerinden, personelin ve öğrencilerin sisteme kolay erişimini sağlamak amacıyla yardımcı içerikler paylaşılmıştır (OD4). BOYSİS Uzaktan Eğitim Platformu içerisinde, akademik ve idari personelin hizmet içi eğitim, bilimsel etkinlikler ve mesleki gelişim programlarına katılabilmesi için BOYSİSAKADEMİK platformu faaliyetlerine devam etmektedir(OD4). Ayrıca, bilimsel toplantılar ve bazı çevrimiçi hizmet içi eğitimler için Yozgat Bozok Üniversitesi Toplantı Uygulaması (İCTİMA) aktif olarak hizmet vermektedir(OD3). Üniversitedeki faaliyetlerin duyurulması amacıyla YOBU TV platformu da kullanılmaktadır (OD3).

Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil eğitimi, Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizin merkez kampüsünde, 8.100 m² kapalı kullanım alanına sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi yer almaktadır(OD4). Bozok Konferans Salonu, 6 adet loca ile toplam 778 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca, merkez bünyesinde 174 koltuk kapasiteli 200 m²'lik Çapanoğlu Salonu, her biri 69 m² genişliğinde 30 kişilik 4 salon ve her biri 96 m² büyüklüğünde 48 kişilik 4 salon bulunmaktadır. Bütün katlarda toplam 1.000 m² büyüklüğünde sergi ve açık etkinlik alanları mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından talep edilmesi durumunda salon tahsis işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Tesis ve alt yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için ilgili birim ve daire başkanlıkları arasında gerekli yazışmalar yapılmaktadır [2_OD4] [3_OD4].Tesis ve altyapılara yönelik paydaş görüşleri MYS üzerinden alınmaktadır. Talep ve öneriler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-[1](3)B.3.3.Yükseköğretim_Kurumlarında_Uzaktan_Öğretime_İlişkin_Usul_ve_Esaslar.pdf
- [2](4)B.3.3-[2](4)B.3.3.Öğrenme_Ortamının_İyileştirilmesine_Yönelik_Yazı.pdf
- [3](4)B.3.3-[3](4)B.3.3.Öğrenme_Ortamının_İyileştirilmesine_Yönelik_Yazı_2.pdf
- 4B.3.3-4B.3.3.MYS_Geri_Bildirimleri_İzleme_Kanıtları_.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde kurulmuş olan "Engelli Öğrenci Birimi" bireylerin gerek mekânsal gerekse eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili karşılaşılabilecekleri soruların çözüm merkezi olarak görev yapmaktadır (OD3). Süreçlerin doğru yönetimi ve paydaş katılımının artırılması amacıyla birim 2024 yılında yönerge ve organizasyon yapısında iyileştirme çalışmaları yapmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3) (OD3) [1_OD3]. Ayrıca yapılan tüm çalışmaları ilgili paydaşlara en hızlı şekilde ulaştırabilmek için her birinden bir temsilci belirlenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir (OD3) [2_OD3].

Engelli öğrenci birimi hedef ve amaçları kapsamında üniversite genelinde birçok faaliyet üstlenmiştir (OD3) (OD3). Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleşen oryantasyon programlarına yönelik içerikler oluşturmada ve birimlerle paylaşmaktadır [3_OD3] [4_OD4]. Öğrencilerin üniversitemiz veya farklı kurum/kuruluşlar tarafından verilen burs imkanlarından faydalanmaları için güncel haberleri web sayfasından duyurmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Engel durumuna bağlı olarak öğrencilerin altyazı, sesli betimlemeler, metin büyütmeye, kontrast gibi farklı erişilebilirlik uygulamaların yer aldığı teknik ve teknolojik hizmetlerin üniversitemize kazandırılmasını sağlamaktadır [5_OD4]. Sınavlara yönelik taleplerin alınması ve birimler tarafından yerine getirilmesini sağlamaktadır (OD3) [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birimler tarafından yapılmakta ve diğer kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmaktadır [10_OD3]. Öğrencilerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılımını artırmak için kurum içerisinde katılımcı veya düzenleyici oldukları etkinlikler düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca her yıl 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında üniversite geneli farklı etkinliklerin yer aldığı programlar gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD3).

Engelli öğrenci birimi olarak birimlerin erişilebilirlik (mekân, eğitim ve sosyo-kültürel) faaliyetlerinin PUKÖ çevrimi kapsamında yönetilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılmasını gerçekleştirmektedir [11_OD3] [12_OD4]. YÖK tarafından ilan edilen tarihlere göre birim başvurusu için gerekli kanıtların ve raporların hazırlanması ve senato kararlarıyla engelsiz üniversite başvurularının yapılmasını sağlamaktadır [13_OD4] [14_OD4]. 2024 yılında üniversite olarak erişilebilirlik faaliyetlerinin etkin ve paydaş katılımlı olarak iyileştirmelerini yapmak üzere "Engelli Kaldırma Çalıştayı" organize edilmiştir (OD4). Çalıştaya; üniversitemizde görev yapan farklı birimlerde öğretim elemanları ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır [15_OD4] [16_OD3]. Çalıştay sonucu çıkan rapor sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmalarının hazırlanması için bir üst komisyon kurulmuştur [17_OD4]. İlgili komisyon çalıştay sonuçlarına göre eylem planı hazırlamış ve yapılması gereken faaliyetler tanımlanmıştır [18_OD4]. Bu kapsamda tanımlanan faaliyetler iyileştirme çalışması olarak ilgili birimler aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Örneğin engelli bireylere yönelik farkındalıkları artırmak için kurum personellerine personel daire başkanlığı aracılığıyla hizmet içi eğitimlerin verilmesi talep edilmiştir [19_OD4]. Ayrıca eğitimcilerin eğitimine yönelik ders içeriklerinin oluşturulması hedeflenmiştir [20_OD4]. İşitme engelli bireylerin daha fazla eğitim materyallerine ulaşabilmeleri için sesli kitap uygulamalarının kütüphaneye kazandırılmasına yönelik gerekli resmi yazışmalar başlatılarak ve süreç ilerlenmektedir [21_OD4] (OD4).

Üniversitemiz, dezavantajlı bireylerin eğitim süreçlerinde eşit fırsatlar sunmayı ve bu bireylerin sınavlara erişimini kolaylaştırmayı büyük bir sorumluluk olarak görmektedir. Öğrencilerin engel durumlarına göre farklı sınav yöntemleri ve süre düzenlemeleri uygulanarak, onların akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, engelli öğrenciler için özel sınav uygulamaları ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir (OD4). Üniversitemiz, her dönem düzenlediği vize ve final sınavlarında, engelli öğrencilere yönelik talepleri dikkate alarak, gerekli düzenlemeleri yaparak adil bir değerlendirme süreci sunmaktadır [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3]. Bu uygulamalar, dezavantajlı bireylerin eğitim hakkından tam anlamıyla faydalanabilmesi için önemli bir adım teşkil etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında üniversitemizin tüm paydaşlarına engelsiz bir yaşam sunabilmek için hedef performans göstergesi (Sayfa 104.) oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler üniversitemiz tarafından hazırlanan ve yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı'nda tanımlanmış PUKÖ Döngüsü kapsamında yürütülmektedir(OD4). 2024 yılı performans gösterge ve süreç performansları BKYS sistemine tanımlanmış ve izleme sürecini gerçekleştirmiştir [25_OD4]. Yapılan tüm faaliyetler kapsamında YÖK tarafından yayımlanan üniversite izleme ve değerlendirme genel raporu'nda 27 bayrak ile en çok erişilebilir üniversite ödüllü alan 7. üniversite olmayı başarmıştır [26_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-[1](3)B.3.4.engelli_öğrenci_birimi_yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.4-[2](3)B.3.4.engelli_öğrenci_birim_temsilci_yazısı.pdf
- 3B.3.4-3B.3.4.oryantasyon_program_üst_yazısı.pdf
- 4B.3.4-4B.3.4.engelli_öğrenci_birimi_tanıtım_sunumu.pdf
- [5](4)B.3.4-[5](4)B.3.4.alt_yazı_özel_uygulamalar.pdf
- [6](4)B.3.4-[6](4)B.3.4.farklı_sınav_talebi.pdf
- [7](4)B.3.4-[7](4)B.3.4.örnek_öğrenci_uygulamaları.pdf
- [8](4)B.3.4-[8](4)B.3.4.sınav_uyarlaması.pdf
- [9](4)B.3.4-[9](4)B.3.4.sınav_süresi_uzatma_örneği.pdf

- [\[10\]\(3\)B.3.4-\[10\]\(3\)B.3.4.protokol_aile_ve_sosyal_hizmetler_il_mudurlugu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.4-\[11\]\(3\)B.3.4.erisibilirlik_analizi_ust_yazi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-\[12\]\(4\)B.3.4.engelsiz_universite_analiz_raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-\[13\]\(4\)B.3.4.engelsiz_universite_senato_ust_yazi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.4-\[14\]\(4\)B.3.4.YÖK_ust_yazi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.4-\[15\]\(4\)B.3.4.engelleri_kaldirma_calistay_ust_yazisi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.4-\[16\]\(3\)B.3.4.engelleri_kaldirma_calistay_gorevlendirme_yazisi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.4-\[17\]\(4\)B.3.4.calistay_ust_komisyon_yazisi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.4-\[18\]\(4\)B.3.4.engelsiz_YOBU_cylem_plani.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.4-\[19\]\(4\)B.3.4.hizmetci_egitim_yazisi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.4-\[20\]\(4\)B.3.4.egiticilerin_egitimi_yazisi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.4-\[21\]\(4\)B.3.4.sesli_kitap_uygulamaları_yazisi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.4-\[22\]\(3\)B.2.2.dezavantajli_bireyler_snav_uygulama_ornegi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.4-\[23\]\(3\)B.3.4.dezavantajli_bireyler_snav_uygulama_ornegi_2.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.4-\[24\]\(3\)B.3.4.dezavantajli_bireyler_snav_uygulama_ornegi_3.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.4-\[25\]\(4\)B.2.2.engelli_ogrenci_birimi_2024_surec_performans_raporu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Bu faaliyetler, bireylerin yeteneklerini keşfetmelerine, ilgi alanlarını geliştirmelerine ve üniversite yaşamını daha zengin bir deneyim haline getirmelerine olanak sağlamaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yürütülmesi konusunda idari yapılanma oluşturulmuştur **[1_OD4]**. Ayrıca bu idari yapılanma tabana yayılmış ve birimlerde oluşturulan komisyonlar ile öğrencilere ulaşma noktasında hızlı hareket edilebilmektedir **(OD4)**. Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönetimine göre yapılmaktadır **[2_OD4]**. 2023 yılında 93 olan öğrenci topluluğu sayısı 2024 yılı içerisinde yeni kurulanlar ile birlikte **124'e yükselmiştir (OD4)**. Bütçe imkânları çerçevesinde toplulukların etkinlikleri Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapıp, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte **(OD4) [3_OD4]** ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından 2024 yılı içerisinde 162 adet etkinlik düzenlenmiştir **(OD4)**. Etkinlikler gerçekleştirildikten sonra sosyal sorumluluk projesi raporu ve topluluk etkinliği raporu düzenlenerek etkinliğe dair bilgiler raporlanmaktadır **[4_OD4]**. Ayrıca kültür ve sanat komisyonu tarafından yıl bazlı faaliyet raporu hazırlanmaktadır **[5_OD4]**.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Öğrencilerimize ve personele merkez ve ilçelerde toplam 15 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir **(OD4)**. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Üniversite Yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte, yüksekokul ve enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayısının %2'si kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir **[6_OD4]**. Öğrencilerin yemek bursu başvuruları web sitesi üzerinden alınmaktadır **(OD4)**. Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almakta, tüm birimlerde kantin hizmetleri verilmektedir **(OD4)**. Bu hizmetlerin sağlanması için idari mekanizma oluşturulmuştur **[7_OD4]**. Bozok Sosyal Tesisleri ve Restaurant yerinde yemekli etkinlikler, toplantı vb. faaliyetler kapsamında kullanılmaktadır **(OD4)(OD4)**. Öğrenci topluluklarına da tahsis edilmektedir.

Üniversiteler Spor Ligi 2024-2025 sezonu genel uygulama talimatı doğrultusunda **[8_OD4]**, üniversite takımlarımız ve bireysel olarak öğrencilerimiz çeşitli branşlarda Ünlü turnuvalarına katılmaktadır. Bu kapsamda, Ünlü Geleneksel Türk Okuluğu 18.mt takım birincisi Üniversitemiz olurken bireysel sıralamada öğrencimiz birincilik elde etmiştir **(OD4)**. Birleşik Krallık'taki Paralimpik goalball sporunun ulusal yönetim organı olan Goalball UK, 2028 Los Angeles Paralimpik Oyunları'nda 'Danışman Performans Antrenörü' olarak Üniversitemiz öğretim üyesini görevlendirmiştir **(OD4)**. Bu sayede, öğretim üyemiz edindiği tecrübeleri öğrencilere aktarma fırsatı bulabilmiştir.

20 Mayıs 2024 tarihinde Anadolu Üniversiteler Birliği 3. Ar-Ge proje pazarı etkinliği gerçekleştirilmiştir ve Üniversitemiz paydaş olarak yer aldığı bu etkinliğe katılım göstermiştir **(OD4)**. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi'nde bulunan Bozok Salonu, Çapanoğlu Salonu ve 8 adet cep salon öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır **(OD4)**. Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi'nde 2024 yılı içerisinde 105 adet etkinlik düzenlenmiştir **[9_OD4]**. Ayrıca, bu merkez içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere Gençlik Spor İl Müdürlüğü işbirliği ile Genç Ofis kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizde her yıl bahar şenlikleri ve spor şenlikleri düzenlenmektedir **(OD4)(OD4)**. Ayrıca, yukarıda anılan merkezde düzenlenen faaliyetler ve etkinlikler dışında birimler özelinde hem akademisyenlere yönelik hem de öğrencilere yönelik etkinlikler yapılmaktadır **[10_OD4]**. Spor Bilimleri Fakültesi tarafından öğrenciler arasında spor kültürünü yaygınlaştırmak ve fakülteler arası etkileşimi artırmak amacıyla 30 Ekim 2024'te öğrenciler arası akşam Basketbol Ligi başlatılmıştır **(OD4)**.

Bütün sosyal, kültürel, sportif faaliyetler memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[11_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-\[1\]\(4\)B.3.5.kültür_ve_sanat_komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-\[2\]\(4\)B.3.5.ogrenci_topluluklari_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-\[3\]\(4\)B.3.5.etkinlik_talep_formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-\[4\]\(4\)B.3.5.topluluk_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-\[5\]\(4\)B.3.5.ogrenci_yemek_bursu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-\[6\]\(4\)B.3.5_kültür_sanat_komisyon_raporu.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\[7\]\(4\)B.3.5.kantin,kafeterya,çay_ocağı,kırtasiye,fotokopi,market_ve_benzeri_isletmelere_ait_kiralama,isletim_ve_denetim_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-\[8\]\(4\)B.3.5.2024_unilig_genel_uygulama_talimati.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-\[9\]\(4\)B.3.5.etkinlik_tablosu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\[10\]\(4\)B.3.5.birim_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-\[11\]\(4\)B.3.5.sosyal,kulturel,sportif_anket.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreç ve kriterleri ilgili yönerge ile belirlenmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu yönerge doğrultusunda atama süreçleri yapılmaktadır **(OD3)**. Ayrıca atama süreçleriyle ilgili uygulamalar izlenmekte olup iyileştirme çalışmaları olarak "Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atama Yönergesi"nde değişiklikler gerçekleştirilmiştir **(OD4)**. "Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi"nin hazırlanma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanarak iyileştirmeler yapılmış ve yıl içerisinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir **(OD4)**. Öğretim elemanı başvuruları online sistem üzerinden yapılarak şeffaf ve daha fazla katılımcı bir anlayışla süreç yönetilmektedir **(OD3)**.

İlk defa ve yeniden atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim tarafından takip edilerek süreç sonunda atamaya hak kazanan adayların Rektör tarafından atamaları gerçekleştirilir **[1_OD3]**. Üniversitemiz öğretim elemanlarının farklı üniversitelerde ders vermeleri ve ihtiyaç halinde de diğer üniversitelerden üniversitemizde ders vermek üzere liyakat esaslı öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir **[2_OD3] [3_OD3]**. Ayrıca üniversitemizde ders görevlendirmeleri ile ilgili genel çerçeve belirlenmiş ve ilgililere duyurulmuştur **[4_OD3]**. Öğretim elemanlarının ders dağılımları birimler tarafından izlenmekte ve yönetim kurullarında görüşülerek Rektörlük olurlarına sunulmaktadır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-\[1\]\(3\)B.4.1.ogretim_uyesi_atama_onayi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)B.4.1-\[2\]\(3\)B.4.1. ders_görevlendirme_1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-\[3\]\(3\)B.4.1. ders_görevlendirme_2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-\[4\]\(3\)B.4.1. ders_görevlendirmeleri_hakkında.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-\[5\]\(4\)B.4.1. ders_dağılımları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) aracılığıyla öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi, kurumsal bir yapı çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için talepler alınmakta, eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri planlanıp (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmekte ve bu eğitimler değerlendirilmektedir [1_OD4]. YÖGEM tarafından öğretim elemanlarına yönelik Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi(OD4), Akademik Yazma ve Yayın Süreci (OD4), Nitel Araştırma (OD4), Yapay Zeka ile Ders Planı Hazırlama(OD4), Yapay Zeka ve Etik (OD4), Yapay Zeka ve Dijital Teknoloji (OD4) Tıp Alanında ve Tıp Eğitiminde Yapay Zeka (OD4) gibi konularda seminerler sunulmaktadır. Ayrıca paydaş ilişkileri kapsamında üniversitemiz tarafından eğitimler düzenlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Birimler tarafından da eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha etkin, verimli, kaliteli ve nitelikli hale getirmek için öğretim elemanlarının kendi mesleki gelişimleriyle ilgili talepler toplanmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitimler gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Eğitimcilerin eğitimi kapsamı dışında üniversitemiz tarafından tüm personelin ihtiyaç duyabileceği konulara yönelik ihtiyaçlar belirlenmekte, hizmet içi eğitimler yapılmaktadır [3_OD3].

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması amacıyla eğitimler düzenlenmektedir (OD4). Birimler tarafından da belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda birim seminerleri verilmektedir [4_OD3][5_OD3]. Üniversitemiz tarafından akademik personelin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli kurs, eğitim etkinlikleri sunulmaktadır (OD4). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sitesinde eğitimcilerin eğitime katkı sunacak materyallere yer verilmiş ve eğitim içeriği videoları hazırlanmıştır (OD3)(OD3). Ayrıca hem öğretim elemanlarının hem de paydaş eğitimcilerin öğretim yetkinliklerinin gelişimine katkı sunacak YOBU TV üzerinden farklı eğitimler hizmete sunulmakta ve bu eğitimler paydaşların kullanımına açık hale getirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\[1\]\(4\)B.4.2. eğitimcilerin eğitimleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-\[2\]\(4\)B.4.2. mesleki gelişim seminerleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-\[3\]\(3\)B.4.2. hizmet içi eğitim.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\[4\]\(3\)B.4.2. birim eğitimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-\[5\]\(3\)B.4.2. birim eğitimleri_2.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi doğrultusunda ödül başvurusu duyurusu ile birlikte ödül töreni düzenlenmekte ve sistematik bir şekilde ödüllendirme yapılmaktadır (OD3). Ayrıca farklı konu başlıklarıyla ilgili süreçler izlenmekte ve ödüllendirmeler yapılmaktadır (OD4) (OD4). Birimler tarafından eğitim süreçlerine yönelik yürütülen faaliyetlerle ilgili ödüllendirmeler gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. 2024-2025 Akademik Yıl Açılış Töreninde yeni unvan alan personeller ile dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan akademik personeller Rektörümüz tarafından ödüllendirilmiştir (OD3). Ayrıca üniversitemiz personellerinin takdir-tanımına yönelik birimler tarafından web sitelerinde duyurular yapılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3). Paydaş kurumumuz olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birimlerimiz arasında eğitim-öğretim süreçlerine yönelik faaliyetler yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-\[1\]\(3\)B.4.3. birim ödüllendirmeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-\[2\]\(3\)B.4.3. geleceğin eğitimcileri araştırma projeleri konferansı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar Araştırma Politika Belgesinde tanımlanmıştır(OD3). Üniversitemiz, 2020 yılında YÖK tarafından “Endüstriyel Kenevir” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversiteler arasına alınmıştır. Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında konum tercihini “Girişim Odaklılık” olarak belirlemiştir(OD3). Stratejik planda kısa ve uzun vadeli hedefler somut bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemiz birimleri her yılın başında, 2022-2026 Stratejik Planında üzerlerine tanımlı Ar-Ge hedefleri doğrultusunda yıl boyunca performans izlemesi gerçekleştirmektedir. Stratejik Planda üzerlerine tanımlı hedefleri gerçekleştirmek için her birim Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde (BKYS) yıllık faaliyet planları ve bu faaliyetlere ilişkin riskleri belirlemek ve izlemektedir (OD3) [1_OD4]. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirmesi her yıl sonunda Üniversite Yönetimi tarafından Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) ve KİDR süreçlerinde, birimlerin BKYS verileri ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca periyodik olarak yapılan geniş katılımlı toplantılarla üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin bütüncül değerlendirilmesi yapılmakta, Ar-Ge alanında başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir (OD4).

Üniversitemizde iç ve dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin süreçleri BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. İç kaynaklarla desteklenen projeler (BAP), BAP Yönergesi(OD3) ve BAP Uygulama Esasları kapsamında yürütülmektedir(OD3). BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları yıl içerisinde sürekli izlenerek iyileştirilmektedir (OD4). Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de BAP Birimi ve ilgili akademik birim işbirliği ile takip edilmektedir.

Endüstriyel kenevir ihtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda “Yozgat Bozok Üniversitesi Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Yönergesi” oluşturulmuştur(OD3). İhtisas alanında araştırma süreçleri iç ve dış paydaş anketleri doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). İhtisas projeleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödeneğin kullanılması ve proje süreçlerinin takibi için ise 2024 yılı içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi oluşturulmuş ve 2024 yılı Kasım ayında ihtiyaca binaen usul ve esaslar şekline göre yönergeye dönüştürülerek güncellenmiş ve iyileştirilmiştir (OD4) [2_OD4].

Araştırmacı performansının yıllık bazda izlenmesi ve değerlendirilmesi için üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır(OD4). Motivasyon ve yönlendirme periyodik olarak yapılan geniş katılımlı toplantılarla yapılmakta, Ar-Ge alanında başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir (OD4). Bunun yanında Üniversitemiz Stratejik Planı, Birim İç Değerlendirme Raporları, İdare Faaliyet Raporu ve sıralama kuruluşlarının raporları sürekli izlenerek, başarılı akademisyenlerimiz taltif edilmektedir. Benzer şekilde, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimize Rektörümüz tarafından takdir belgesi takdim edilmektedir (OD3). 2024 yılı içerisinde yapılan Ar-Ge performans değerlendirme toplantıları neticesinde üniversitemizde dış kaynaklı proje başvurusu sayısının artırılmasının gereği değerlendirilmiş, akabinde Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde dış destekli proje sayısını artırmaya yönelik düzenlemeler yapılarak, güncellenen Yönerge yürürlüğe girmiştir (OD4) (OD4).

BAP Projelerinde “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik destekler bulunmaktadır(OD4). Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapıp belli seviyede puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir. Ayrıca 2024 yılında BAP Birimi bünyesinde yürürlüğe giren Etki Değeri Yüksek Çalışmaları Geliştirme Projeleri (EDYAP) ile üniversitemizde üstün nitelikli çalışmalar yapan akademisyenlerin çalışmalarının desteklenmesi, nitelikli çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bir üst düzeye taşınması için proje desteği sağlanmaktadır. Tamamlayıcı Destek Araştırma Projeleri (TAMDEP) ile üniversitemiz mensubu araştırmacıların, ulusal veya uluslararası dış destekli bilimsel araştırma projelerinde (TÜBİTAK, AB, KOP, ORAN vb.) ek ihtiyaçları için kullanılmak üzere, proje bütçesinin yüzde otuzunu aşmaması kaydıyla ek destek sağlanmaktadır (OD4) [3_OD4].

Araştırmacıları yönlendirme işlevi, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedefler, proje eğitimleri, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesindeki

atanma ve yükseltme kriterleri, aynı yönergede ihtisas alanında yapılan çalışmalara daha fazla puan verilmesi uygulaması, BAP ihtisas alanı olan Kenevir Araştırmaları (KENAP) ve Gündümlü Projeleri (GÜAP), BAP performansa dayalı bütçe uygulaması gibi uygulamalar ile yapılmaktadır (OD4) (OD4). BAP proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi için BAP Yönergesinde birçok proje türünde proje kapatma için SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartı aranmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) Ar-Ge süreçlerinde daha etkin rol alması adına yıl içinde tüm modüllere personel görevlendirmeleri yapılmıştır [4_OD3]. Modüllerin faaliyet alanları (OD2) ve Stratejik plandaki hedef kartlarına istinaden (OD2) faaliyet planları oluşturulmuştur [5_OD3]. Ar-Ge süreç çıktılarının izlenmesi adına BKYS üzerinden performans göstergeleri aracılığıyla yıl sonunda izleme yapılmaktadır [6_OD4]. Ayrıca YÖK tarafından istenen 2024 yılı faaliyet raporunda, yıl içindeki faaliyetlerin detaylı bir değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. Üniversitemiz 2023 yılında Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yıl boyunca yapılan etkinlikler ile araştırmacıları bilinçlendirme ve yönlendirme faaliyetleri sürekli devam etmektedir (OD3).

TTO'nun Ar-Ge süreçlerinde öğretim elemanı ile öğrencilerin motivasyonu ve yönlendirilmesi konusunda aktif bir rol alabilmesi adına, tüm akademik birimler yıl içinde ziyaret edilmiştir (OD3). TTO'nun modüllerinde görev alan sorumlular, bu ziyaretler esnasında faaliyet alanları ile ilgili bilgilendirmeler yapmışlardır. Ziyaretler sonrasında katılımcılardan memnuniyetlerine ilişkin geri bildirimler alınmış, gelen dönüşler birim kalite komisyonunca değerlendirilmiş ve sonraki faaliyet dönemi plan hazırlıklarında dikkate alınmıştır [8_OD4] [9_OD4]. Ayrıca öğretim elemanlarının yönlendirilmesi kapsamında faaliyet döneminde oluşturulan mentor havuzu (OD3) aracılığıyla hayata geçirilen mentor-menti buluşması programı ile deneyimli araştırmacılarla genç araştırmalar arasında tecrübe aktarımı gerçekleştirilmesi için imkan sağlanmıştır [10_OD3].

Standart uygulamaların yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar şunlardır: İhtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizması "Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi" ile oluşturulmuştur (OD4). BAP Birimi bünyesinde üniversitemizin ihtisaslaşma alanındaki projeleri iç kaynaklarla desteklemek için Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP) türü bulunmaktadır. Bunun yanında, üniversitemizin veya ülkemizin araştırma önceliklerini esas alan Gündümlü Araştırma Projeleri (GÜAP) bulunmaktadır. Ayrıca 2024 yılında BAP Birimi bünyesinde yürürlüğe giren Etki Değeri Yüksek Çalışmaları Geliştirme Projeleri (EDYAP) ile üniversitemizde üstün nitelikli çalışmalar yapan akademisyenlerin çalışmalarının desteklenmesi için proje desteği sağlanmaktadır. Tamamlayıcı Destek Araştırma Projeleri (TAMDEP) ile üniversitemiz mensubu araştırmacıların, ulusal veya uluslararası dış destekli bilimsel araştırma projelerinde (TÜBİTAK, AB, KOP, ORAN vb.) ek ihtiyaçları için kullanılmak üzere, proje bütçesinin yüzde otuzunu aşmaması kaydıyla ek destek sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-[1_OD4] birim performans yönetimi.pdf
- [2](4)C.1.1-[2_OD4] kenevir enstitüsü eski proje başvuru usul.pdf
- [3](4)C.1.1-[3_OD4] BAP birimi 2024 yılında desteklenen proje sayıları.pdf
- [4](3)C.1.1-[4_OD3] TTO görevlendirme.pdf
- [5](3)C.1.1-[5_OD3] TTO BKYS faaliyet planı.pdf
- [6](4)C.1.1-[6_OD4] BKYS surec performans raporu.pdf
- [7](4)C.1.1-[7_OD4] TTO faaliyet raporu.pdf
- [8](4)C.1.1-[8_OD4] paydas görüşleri.pdf
- [9](4)C.1.1-[9_OD4] birim kalite komisyon kararı.pdf
- [10](3)C.1.1-[10_OD3] mentor menti buluşması.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde iç ve dış kaynaklar BAP Birimi tarafından yönetilirken aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamında her yıl tanımlanan ödenekler, Üniversitemiz İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (2024 yılı Kasım ayına kadar) ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü tarafından Ar-Ge çalışmalarının finansmanı için kullanılmaktadır. Üniversitemizde araştırmacılar için sunulan fiziki olanaklar kapsamında Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), laboratuvar test ve analiz hizmetleri vermektedir (OD3).

Üniversitemiz ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması için Üniversitemizin İhtisaslaşma alanı olan "Endüstriyel Kenevir" ile ilgili Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde oluşturulan "Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)" türünde 2024 Yılında 5 adet KENAP proje türünde olmak üzere endüstriyel kenevir konulu diğer proje türleriyle birlikte toplam 11 adet BAP projesine destek verilmiştir. Bu projelerin toplam bütçesi 835.388,27 TL'dir (OD4) [1_OD4] [2_OD4].

BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri dikkate alındığında, 2023 yılında desteklenen proje sayısı ise 64 iken, toplam proje bütçesi 1.788.130,71 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında yapılan iyileştirmeler ile desteklenen BAP projesi sayısında artış olup proje sayısı 81, 2024 yılında desteklenen bu projelerin toplam bütçesi ise 5.449.666,33 TL olmuştur [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine yapılan ödeme aylık brüt 1500 TL'den 2500 TL'ye, doktora öğrencileri için yapılan ödeme aylık brüt 2000 TL'den 3000 TL'ye yükseltilecek öğrencilerin de araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir (OD4). BAP Yönergesinde yer alan "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LİKAP)" proje türü ile sadece lisansüstü öğrencilere değil, lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürü ve vizyonunun verilmesi hedeflenmiştir. 2024 yılı içerisinde LİKAP proje türü destek miktarı artırılmış olup bu kapsamda 3 projeye ve 3 bursiyere destek verilmiştir [4_OD4].

Üniversitemiz, 2022-2026 stratejik planında konum tercihi "Girişim Odaklılık" olarak belirlemiş olup, bu alana yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısının ve niteliği artırılması ve üniversite-sektör iş birliğinin sağlanması amacıyla ürün çıktısı Üniversite-Sanayi İşbirliği Araştırma Projeleri (ÜSİP) türü geliştirilerek Merkezin uygulama yönergesine ve uygulama esaslarına eklenmiştir (OD4). Bu proje türünün çıktısı olarak 2024 yılında ÜSİP türündeki projeler için iyileştirmeler yapılarak kapsamı genişletilmiştir. Üniversitemiz 2024 yılı kurumsal geri bildirim dış değerlendirme raporu doğrultusunda bu alana yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

İç kaynakların yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi BAP Komisyonu tarafından yapılmakta, bu kapsamda BAP Projeleri Uygulama Esasları sürekli güncellenmekte, proje bütçeleri ve burslar artırılmaktadır (OD4). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, danışma kurulu görüşleri, anketler ve değerlendirme toplantıları ile kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini izlemekte ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, 27.09.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir (OD4). Yapılan toplantıya hem kurum içinden hem kurumumuz dışından AR-GE faaliyetleri kapsamında paydaşımız olan birimlerin yetkilileri davet edilerek bir dizi görüşmeler yapılmış ve kararlar alınmıştır (OD4).

Ayrıca Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından BAP ile ilgili öğretim elemanlarının görüşünü almak için düzenli olarak 6 ayda bir memnuniyet anketi uygulanmaktadır (OD4). Danışma kurulunda alınan kararlar ve anket sonuçları, Rektörlüğümüz başkanlık ettiği 04.12.2024 tarihindeki toplantıda değerlendirilmiştir (OD4). Değerlendirme toplantısı sonucunda, TÜBİTAK C puanı alma şartı ile ilgili danışma kurulu görüşü ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmış, h indeksi 10 ve üzeri olan veya daha önce TÜBİTAK projeleri yürütmüş olanlardan bu şartın aranmamasına karar verilmiştir. Ayrıca, anket sonuçlarındaki öneriler çerçevesinde proje türlerinin bütçelerinde yükselme sağlanmıştır [5_OD4].

Araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için BAP Uygulama Yönergesinde, Hızlı Destek Projesi (HZIP) proje türü oluşturulmuştur (OD4). Lisansüstü tezlerin desteklenmesine yönelik "Tez Destek Projesi" proje türü bulunmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânı sağlanarak öğrencilerin de araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir [3_OD4].

2021 yılında yenilenen BAP Yönergesi ile yeni proje başvurularında performansa dayalı bütçe limiti uygulaması başlatılmış olup 2023 yılında bir yayından sadece bir araştırmacının destek başvurusu yapabilmesi uygulaması, yayında ismi bulunan tüm araştırmacıların belirli oranlarda performansa dayalı bütçe limiti uygulamasından istifade edebilmesi şeklinde yeniden düzenlenmiş olup, 2024'te de aynı uygulamaya devam edilmektedir (OD4). 2024 yılında ise Etki Değeri Yüksek Çalışmaları Geliştirme Projeleri (EDYAP) türü BAP Yönergemiz ve BAP Usul Esaslarımıza eklenerek, motivasyonu artırma, başarılı akademisyenleri ödüllendirme ve rekabetçi yükseltme kriterlerini ortaya koymak hedeflenmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplam 26 proje başvurusu yapılmış ve tümünün desteklenmesi kararı alınmıştır (OD4) [6_OD4].

Araştırmacıların araştırma ağlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinde kongre/sempozyumlarda bildiri sunmak üzere sağlanan destek, Yüksek Lisans Tez Projeleri, Hızlı Destek Projeleri ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Projeler için toplam 1500 TL'den 2500 TL'ye, Doktora, Yeterlik ve Uzmanlık Tez Projeleri için toplam 3000 TL'den 4000 TL'ye arttırılmıştır. Diğer proje türleri için (GAP, KAP, ÜİP, ÇDAP, ÖNAP, KENAP, ÜSİP Projeleri) bu limit 5000 TL olarak yeniden düzenlenmiştir (OD4). BAP projeleri kapsamında, araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi seyahatler 20 güne kadar desteklenmektedir. Diğer yandan Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) projesi kapsamında araştırmacıların yurtdışına gerçekleştireceği araştırma amaçlı seyahatler 90 güne kadar (en fazla 89 gün) desteklenmektedir (OD4). Bu kapsamda yurtiçi seyahatler için destek alan öğretim üyelerimiz olmuştur [7_OD4]. 2024 yılı

içerisinde, akaryakıt ödemeleri ile ilgili olarak uygulama esaslarında düzenleme yapılarak üniversitemiz araştırmacıları için arazi çalışmalarının desteklenmesi sağlanmıştır (OD4). Proje türleri destek limitleri ve harcama kalemleri limitleri, anket sonuçları ve değerlendirme toplantıları sonrasında, ek bütçe miktarı proje bütçesinin en fazla %15'ine kadar iken proje bütçelerinin enflasyondan etkilenmesi nedeniyle bu oran %25'e yükseltilmiştir (OD4).

BAP Birimimiz, döner sermayeden aktarılan ve hazineden tahsis edilen bütçeyi hesaplarına aktarmak suretiyle Ar-Ge içerikli projelerin yürütülmesinde kullanmaktadır. Harcamalarımız ve proje destekleri, gelirlerimiz dikkate alınarak planlanmaktadır. BAP proje bütçelerinin yıllara göre değişimi dikkate alındığında 2023 yılında toplam gelir 6.557.233,00 TL iken, 2024 yılında 13.400.827,00 TL olmuştur. Genel durum dikkate alındığında BAP bütçesinin halihazırda proje destek taleplerini karşıladığı görülmekte olup, tüm proje türleri için başvuru takvimi uygulaması da yapılmayıp, başvurular yıl boyu aralıksız alınmaktadır [8_OD4].

2024 yılında 14 proje TÜBİTAK tarafından 2.818.102,00 TL toplam bütçe ile desteklenmiştir. Bu projelerden 6 tanesi ihtisaslaşma alanımız "Endüstriyel Kenevir" konulu olup, destek tutarı 2.218.982,00 TL'dir. 2023 yılında TÜBİTAK tarafından 12 proje desteklenmeye uygun görülmüşken, 2024 yılında bu sayı 14 olmuştur [9_OD4].

TÜBİTAK projeleri yanı sıra Ufuk Avrupa ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı projeleriyle dış kaynaklar ile bütçeye katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Öğretim Üyeleri, AB COST Aksiyonlarında yer alarak Üniversitemizin Uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır (OD4) [9_OD4] [10_OD4] (OD4) (OD4).

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversitemiz ihtisas alanı olan "Endüstriyel Kenevir" konusunda araştırmalar yapan Kenevir Araştırma Enstitüsü'ne 15.000.000 TL bütçe tahsis edilmiş olup, bu bütçe Enstitünün araştırma laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla kullanılmıştır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4].

Genel Araştırma Projeleri (GAP) ve Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇDAP) başvuru usul ve esaslarına TÜBİTAK'tan C düzeyinde puan almış olmak şartı Üniversitemiz araştırmacılarını TÜBİTAK'a yönlendirmiştir. 2024 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında artış görülmüştür [9_OD4]. Üniversitemizde Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere Bozok Teknopark, TTO ve diğer birimlerde eğitimler verilmekte, yönlendirmeler yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [15_OD4]. Öğrenciler, akademisyenler ve dış paydaşlara yönelik "Genç Fikirler Fabrikası" yarışmasının ilki 2023 yılında (35 proje) gerçekleştirilmiş olup, yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri ile ikincisi 2024 yılında daha geniş katılımlı olarak gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca iç paydaşlara yönelik 2024 yılında eklenen Etki Değeri Yüksek Çalışmaları Geliştirme Projelerini (EDYAP) tanıtmak, bu ve diğer proje türlerine başvuruları arttırmak amacıyla Rektörlüğümüz tarafından geniş katılımlı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [16_OD4].

Üniversitemiz 2024 yılı kurumsal dış geri bildirim raporunda belirtilen dış kaynaklardan elde edilen cihazların elektronik olarak envanter tabibinin yapılmadığı belirtilmiştir. Bu geri bildirim doğrultusunda üniversitemiz iç ve dış kaynaklarından temini gerçekleştirilen sarf ve demirbaş malzemelerin kayıtları "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (www.kbs.gov.tr)" üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmış olup, iyileştirme sağlanarak bu sistem BAP birimi tarafından takip edilmektedir [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-[1_OD4] BAP_birimince_desteklenen_endustriyel_kenevir_projeleri_listesi.pdf
- [2](4)C.1.2-[2_OD4] 2024_yilinda_yuruyen_BAP_projeleri_listesi.pdf
- [3](4)C.1.2-[3_OD4] 2013_2024_yillari_arasi_desteklenen_BAP_projeleri_ve_destek_tutarlari.pdf
- 4C.1.2-[4_OD4] 2024_yili_kabul_edilen_projeler_birimler_arasi_destek_dagilimi_ve_hesap_ozeti.pdf
- [5](4)C.1.2-[5_OD4] parasal_limitler.pdf
- [6](4)C.1.2-[6_OD4] EDYAP_proje_listesi.pdf
- [7](4)C.1.2-[7_OD4] seyahat_destegi.pdf
- [8](4)C.1.2-[8_OD4] BAP_butcesi_ve_proje_giderlerinin_yillara_gore_degisimi.pdf
- [9](4)C.1.2-[9_OD4] YOBU_dis_destekli_projeleri_listesi.pdf
- [10](4)C.1.2-[10_OD4] kenevir_altyapi.pdf
- [11](4)C.1.2-[11_OD4] makine_techizat_alimi.pdf
- [12](4)C.1.2-[12_OD4] kabul_edilen_projeler.pdf
- [13](4)C.1.2-[13_OD4] ozel_sektor_ortakligi.pdf
- [14](4)C.1.2-[14_OD4] COST_actions_approvals_fen_edebiyat.pdf
- [15](4)C.1.2-[15_OD4] TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [16](4)C.1.2-[16_OD4] EDYAP_toplanti.pdf
- [17](4)C.1.2-[17_OD4] tasinir_kayit_kaniti.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazetede Cumhurbaşkanlığı'nın 3518 sayılı kararıyla Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin birleştirilmesi ile kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023 yılında 20 adet olan doktora programı sayısı 2024 yılında 22 adet olmuştur (OD3). 2023 ve 2024 yılları arasındaki doktora devam eden ve mezun öğrenci sayılarında olumlu yönde değişiklikler olmuştur [1_OD3]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün ihtiyaçları doğrultusunda paydaş görüşleri de dikkate alınarak "Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 2024 yılında güncellenmiştir (OD4) [2_OD4]. Yönetmeliğe uygun olarak "Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları" da hazırlanarak 2024 yılında uygulamaya konulmuştur (OD4). Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün paydaşların kullandıkları bütün formlar yeni Yönetmelik ve Uygulama Esasları doğrultusunda paydaş görüşleri alınmış ve iyileştirme çalışmaları yapılarak kalite komisyonundan formların standardizasyon sağlanarak onay almış ve web sitesi üzerinden paydaşlara sunulmuştur (OD4) [3_OD4].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde doktora programlarına ilişkin planlar geliştirmekte ve tanımlı süreçler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde 22 program doktora düzeyinde eğitim-öğretim sunmaktadır. Doktora programlarında aktif olarak kayıtlı 110 öğrenci bulunmakta olup, bugüne kadar 49 öğrenci mezun olmuştur. Enstitümüze ait bilgiler web sitemizde yer almakta ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Enstitümüze bağlı anabilim dallarının talepleri doğrultusunda güz ve bahar dönemlerinde doktora düzeyinde de öğrenci kabulü online başvuru sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Doktora eğitimine devam eden öğrencilere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. Bu kapsamda BAP projelerinde 2023 yılında 10 projede, 2024 yılında ise 11 projede doktora öğrencisi görev almıştır [4_OD4]. Ayrıca Doktora öğrencileri TÜBİTAK projelerinde 2024 yılı içerisinde toplam 6 projede bursiyer olarak yer almaktadır [5_OD4]. Doktorasını kurumumuzda tamamlayıp sonrasında kurumumuzda görev alan 25 personelimiz bulunmaktadır [6_OD4]. Aktif Doktora öğrenimine devam eden ve kurumumuzda görev yapan 34 öğrencimiz bulunmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak bir öğrenci 2023 yılında doktora programından mezun iken, 2024 yılında 7 öğrenci aktif olarak ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak öğretimlerine devam etmektedirler [8_OD4]. Kenevir Araştırmaları Enstitüsünde görevli iki öğretim elemanı doktora sonrası araştırmacı olarak üniversitemizde ihtisas alanı ile ilgili doktora sonrası çalışmalar yürütmektedirler (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-[1_OD3] doktora_ogrenci_ve_mezun_sayilari.pdf
- [2](4)C.1.3-[2_OD4] yonetmelik_paydas_gorusleri.pdf
- [3](4)C.1.3-[3_OD4] formlar_ve_paydas_gorusleri.pdf
- 4C.1.3-[4_OD4] BAP_doktora_ogrenci_sayilari.pdf
- [5](4)C.1.3-[5_OD4] TUBITAK_doktora_ogrenci_sayilari.pdf
- [6](4)C.1.3-[6_OD4] kurumumuzda_gorev_yapan_ve_doktorasini_universitemizde_tamamlamis_ogretim_elemani_sayilari.pdf
- [7](4)C.1.3-[7_OD4] kurumumuzda_gorev_yapan_aktif_doktora_ogrenci_sayilari.pdf
- [8](4)C.1.3-[8_OD4] kenevir_alaninda_doktora_yapanlar.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki akademik personel/araştırmacı sayısı 2023 yılında 934 iken bu sayı 2024 yılında 959 olmuştur. Bu kadrolar içerisinde Prof. Dr. ünvanına sahip personel

sayısı 89'dan 104'e, Doç.Dr. ünvanına sahip personel sayısı 131'den 145'e ve Dr. Öğr. Üyesi ünvanına sahip personel sayısı 268'den 287'ye yükselmiştir. Ancak Öğr. Gör. Ünvanına sahip personel sayısı 264'den 260'a ve Arş. Gör. Ünvanına sahip personel sayısı ise 182'den 163'e inmiştir [1_OD3]. Ayrıca Üniversitemizdeki doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının yıllara göre değişimi tablo ile gösterilmiştir [2_OD3].

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla iş birliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanarak web sitemizde paylaşılmaktadır (OD2).

Revize edilen Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin yetkinliğini artırmaya yönelik değişiklikler yapılmıştır (OD3). Birimlerin öğretim elemanı (araştırmacı) ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır (OD3).

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri; akademik birimler ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir (OD3) (OD3).

Üniversitemizde 2024 yılında araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmekte olup, ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları ve BAP destekli projeler çerçevesinde desteklenmektedir. Bununla birlikte BAP birimi tarafından yeni proje türleri aktif hale getirilerek bilgilendirme toplantısı da yapılmıştır (OD3).

Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun 39. maddesi uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır [3_OD3] [4_OD3].

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik hizmet içi eğitimler, seminerler ve proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Eğitime katılan öğrenci ve akademik personelin memnuniyet düzeyleri ölçülmekte ve bir sonraki eğitimlere yönelik talepler alınmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakülteler tarafından söyleşiler ve eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Bilimsel proje başvuruları Üniversitemiz BAP birimi tarafından web sitesi aracılığıyla araştırmacılara duyurularak birimler tarafından eğitimler verilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemizde BAP birimi tarafından düzenli olarak anketler düzenlenerek araştırmacıların memnuniyet düzeyleri ve talepleri takip edilmektedir (OD4).

Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşulu ile projelerde gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için belirlenen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanması ile performansa dayalı bütçe artışına gidilerek üreten araştırmacılara daha fazla destek sağlanmaktadır (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesinde sadece öğretim elemanları değil öğrenciler de araştırma konusunda teşvik edilmektedir. Bu teşvikler sonucunda 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında 181 üniversite arasında Üniversitemiz bir önceki yıla göre 12 basamak yükselerek 23. sırada yerini almıştır. Açıklanan sonuçlara göre bir önceki döneme göre 2209-A projelerine başvuru sayısı 139 dan 243 e, proje kabul sayısı ise 45 den 112 ye yükselmiştir (OD4) (OD4).

Üniversitemizdeki araştırma altyapısı, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, bunların tamir ve bakımları ile desteklenmektedir [5_OD3].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak üzere yeni veri tabanları üniversitemiz kütüphanesi tarafından erişime açılmaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik planında araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur (OD3). Ayrıca birimlerde de araştırma faaliyetlerini de içeren stratejik plan hazırlanması ile konulan hedefler somut hale getirilerek izlenmeleri kolaylaştırılmıştır. Her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları ve AVESİS raporları ile araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki araştırma hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-[1_OD3] 2023-2024_yili akademik personelarastirmaci sayilari.pdf
- [2](3)C.2.1-[2_OD3] doktora derecesine sahip arastirmaci sayilari.pdf
- 3C.2.1-[3_OD3] yurtdisi gorevlendirme.pdf
- [4](3)C.2.1-[4_OD3] yurtici gorevlendirme.pdf
- [5](3)C.2.1-[5_OD3] cihaz ekipman bakim.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu kapsamda, farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu, üniversitemiz tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır (OD2). Projeler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri ile yürütülmektedir. Ulusal proje kapsamında üniversitemiz öğretim üyeleri yürütücülüğünde farklı TÜBİTAK proje türleri desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3) (OD3). Öğretim elemanlarımızın yurtdışı Ar-Ge çalışmaları da üniversitemiz tarafından desteklenmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Üniversitemiz yurtiçi Ar-Ge çalışmalarında da öğretim elemanlarımızı desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yurt içinde çeşitli kurum ve üniversitelere geçici süre ile görevlendirilmiştir [3_OD3] [4_OD3].

Uluslararası iş birliği kapsamında Üniversitemizin öğretim üyeleri EU COST aksiyonlarının çalışma gruplarına kabul edilmişlerdir (OD3) (OD3).

Üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarına destek olmak amacı ile kurumumuz ve TEKNOFEST arasında TEKNOFEST- Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali ("TEKNOFEST") Paydaş İş Birliği Protokolü imzalanmıştır [5_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz ile Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) Arasında İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (OD3).

Üniversitemiz Öğretim Üyeleri, bilimsel araştırma, teknolojik geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini destekleyen, sosyal ve ekonomik kalkınmayı sağlamayı amaçlayan, araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesi güçlendiren, üniversite-sanayi işbirliği teşvik eden ve AB politikalarına ilişkin farklı alanlarda işbirliğini güçlendirmeyi hedefleyen dünyanın en büyük bütçeli sivil Ar-Ge ve yenilik programı olan Ufuk Avrupa Programı'na önemli bir proje ile katılmaya hak kazanmışlardır (OD3).

Üniversitemizde TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı ile TÜBİTAK Projeleri Ödül Töreni düzenlendi (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-[1_OD3] yurtdisi arastirmaci gorevlendirme.pdf
- [2](3)C.2.2-[2_OD3] yurtdisi arastirmaci gorevlendirme.pdf
- 3C.2.2-[3_OD3] yurtici arastirmaci gorevlendirme.pdf
- [4](3)C.2.2-[4_OD3] yurtici arastirmaci gorevlendirme.pdf
- [5](3)C.2.2-[5_OD3] Teknofest paydas isbirligi ptotokolü.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve mekanizmalar bulunmaktadır. Bu ilke, kural ve mekanizmalar Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2022-2026 yılları için hazırlanan ve 2024 yılında güncellenen stratejik planda yer alan hedeflere bağlı olarak izlenmektedir (OD3). Bununla birlikte her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak, üniversitemizde araştırma performanslarının durumu, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, bunlarla ilgili alınan önlem ve geliştirme ilkeleri belirlenmektedir [1_OD4].

Özellikle en önemli unsurlardan biri olan araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır (OD3). Bu sistem sayesinde üniversitemizdeki akademik personelin araştırma faaliyetlerinin izlenmesi sağlanmaktadır. İzlenimin sağlıklı olabilmesi için akademik verilerin sistemde güncel tutulmasının sağlanması ise önemli hususlardan biridir. Bu sebeple belirli dönemlerde EBYS üzerinden birimlere gönderilen yazı ile akademik personelin sistemdeki araştırma faaliyetlerinin güncellenmesi istenmektedir. İlk defa atanacaklar ile yeniden atanacak akademik personelin, Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi şartları uyarınca komisyon tarafından incelenerek atanmaları yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD4]. Kalite çalışmaları dahilinde yıllık bazda yapılan hedef eylem çalışmaları da birimlerin stratejik planları çerçevesinde yürütülmektedir (OD4) (OD4).

Bilimsel araştırmalar, Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAP) tarafından desteklenmektedir. Uygulama Esasları ve Yönergesi BAP birimi tarafından öneriler doğrultusunda iyileştirme gerekli olduğunda yeniden düzenlenerek web sayfasında duyurulmaktadır (OD3). Bunun yanında birim, yeni proje türlerini geliştirmekte ve bu projelerin tanıtımı için aralıklarla eğitim düzenlemektedir. 2024 yılında destekleme kararı alınan Etki Değeri Yüksek Çalışmalar için yeni destek proje türleri de başlatılmıştır [4_OD3]. Bu proje türleri; Etki Değeri Yüksek Çalışmaları Geliştirme Projeleri (EDYAP), Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projeleri (BEDEP) ve Tamamlayıcı Destek Araştırma Projeleri (TAMDEP) tanıtılmış ve eğitim verilmiştir (OD3). BAP tarafından desteklenen projelerin amaçlarına ulaşmadaki yeterliliği, araştırmacılar tarafından 6 aylık periyodlarla Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi'ne (BAPSİS) Proje Gelişme Raporu girilerek takibi yapılmaktadır (OD3).

Bir başka bilgilendirme toplantısı ise KOSGEB, BAP ve Bozok Teknopark İşbirliği ile yapılmıştır (OD3). BAP Birimi her yıl BAP süreçleri ve idari hizmetler ile ilgili görüş ve öneriler için iç paydaş anketleri düzenleyerek ve bunların sonuçlarını değerlendirerek, bütçelerin artırılması, proje türlerine göre performansla dayalı bütçe limiti uygulaması gibi akademisyenlerin araştırma performansına yönelik olumlu katkı sağlayacak iyileştirmeler yapmaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Yıl sonunda anket sonuçlarına göre Danışma Kurulu değerlendirme toplantısı yaparak kararlar almaktadır [7_OD4].

Üniversitemizde Akademik Teşvik destekleme ödenekleri kapsamında, her yılın başında akademik personelin bir önceki yıl gerçekleştirdiği akademik faaliyetleri raporlanarak değerlendirmeye alınmaktadır (OD3) [8_OD4]. Bunun için araştırmacılar çalışmalarını YÖKSİS sisteminde güncelleyip üniversitemiz Personel Web Otomasyonu'na girerek teşvik başvurusunda bulunmaktadır (OD3). Sonuçlar web sayfasında ilan edildiği gibi YÖK akademik web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir. Birimlerimizde, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları Birim Faaliyet Raporları da AVESİS sistemi aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (OD3). 2024 yılı araştırmacı performansı, iç paydaş memnuniyet anketi yapılarak sonuçlar iki ayrı rapor ile değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır [9_OD4] [10_OD4].

Bunların yanında üniversitemizde kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile de hem akademik hem de idari birimlerin, üniversitedeki işleyişinin hazırlanan stratejik plan doğrultusunda ilerleyip ilerlemediği, yaşanan aksaklıklar, şikayet, öneri ve teşekkür gibi geri bildirimlerin takibi çevrimiçi olarak yapılmaktadır (OD3). Yılda iki defa olmak üzere birimlerde görevlendirilen kalite sorumluları ile de yüz yüze takibi yapılarak rapor hazırlanmakta ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğrencilerin ve akademik personelin TÜBİTAK, BAP ve diğer uluslararası işbirliği projelerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Bunun için tanıtım toplantıları yapılarak kontrol etme, önlem alma adımları işletilmiştir. Her yıl düzenli olarak yapılan ve bu yıl da dördüncüsü düzenlenen Proje Etkinliği ve Yarışması'nda başarılı olan araştırmacılar ödüllendirilerek motive edilmiştir (OD4) (OD4).

TÜBİTAK 2209 projelerinin duyurulması, tanıtımı, akademik personel ve öğrencilerle görüşmeler yapılarak proje yapmaları konusunda teşvik edilmesi planlanmış ve uygulanmıştır [11_OD3]. Bu etkinlik sonunda anket yapılarak olumlu ve olumsuz yönler belirlenmiş, olumsuz yönler ile ilgili ise iyileştirme yapılacağı karara bağlanmış ve önlem alınmıştır [12_OD3]. Bunun yanında projelerden ve ulusal ortak çalışmalar sonucunda üretilen makaleler izlenmiştir [13_OD3]. Böylece üniversitemizde AR-GE kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik proje yazma eğitimlerinin ve diğer faaliyet süreçlerinin sistematik şekilde yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi sağlanmış olmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu tarafından TTO Faaliyetlerinin izlendiği Faaliyet Raporu hazırlanmış ve bu faaliyet dönemi içinde gerçekleşen durum ve önceki dönem kıyaslamaları da Faaliyet Raporu düzenlenerek sağlanmıştır [14_OD3] [15_OD4]. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YOBÜTTO) Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında yapılandırdığı modüller çerçevesinde proje tanıtım ve farkındalık toplantısı yapılmaktadır (OD3) (OD3). Özellikle 2209 projelerinin kabul sayısı ile patent başvurularındaki artış sayısının bir önceki döneme kıyasla, iki kattan fazla artış göstermiş olması yapılan etkinliklerin anlamlı katkıları sunduğunu göstermektedir [16_OD4].

Üniversitemiz, UNIKOP ve Anadolu Üniversiteleri Birliği gibi ulusal düzeyde ortak mekanizmalara katılım sağlayarak işbirliği imkanlarını genişletmektedir (OD4) (OD4).

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı her yıl belirli bir bütçe tahsis ederek, ihtisas alanımız olan kenevir alanındaki projelerimizi desteklemektedir. Üniversitemizde de bu bütçe ile Kenevir Araştırmaları Enstitüsü'nde öğretim elemanlarının Ar-Ge amaçlı sarf ve makine teçhizat talepleri önerilen projeler kapsamında alınmakta ve yapılan komisyon toplantıları ile değerlendirilerek, ihtiyaçlar karşılanarak iyileştirmeler sağlanmaktadır (OD4). Yozgat Bozok Üniversitesi Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Yönergesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi uyarınca Endüstriyel Kenevir Projeleri için başvuru ilanı yapılmaktadır ve finansman buna göre değerlendirilmekte, talep edilen ihtiyaçlar gerekli zamanlarda yapılan toplu ihaleler ve satın almalar ile ihtisas alanındaki çalışma altyapısı iyileştirilmektedir (OD4) (OD4) [17_OD4] [18_OD4].

Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için, farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici Kalite Politikaları, Dronla Zirai İlaçlama, Akreditasyon Eğitimi gibi eğitimler düzenlenmiştir (OD3) (OD3). Bunun yanında çevresel değişikliklere ve kaynakların sınırlılığına uyum sağlayarak tarımın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Ziraat Fakültesi öncülüğünde adaptasyon temalı "Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı" düzenlenmiştir (OD3).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca da birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiş; araştırmacılara veri tabanı kullanıcı eğitimleri ve ücretsiz açık erişim makale yayımlama ile ilgili webinarlar gibi etkinlikler düzenlenmiştir (OD4).

Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden Times Higher Education University Rankings (THE)'da Mühendislik, Fiziksel Bilimler ve Sağlık Bilimleri olmak üzere 3 alanda sıralamaya girerek yükselişini devam ettirdi. Alan bazlı sıralamalarda Fiziksel Bilimler alanında üniversitemiz bu yıl ilk defa sıralamaya girdi. Türkiye'den sadece 46 üniversitenin girebildiği Fiziksel Bilimler alan sıralamasında üniversitemiz 13. sırada yer alarak büyük başarı sağladı (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-[1_OD4] idare faaliyet raporu.pdf
- [2](3)C.3.1-[2_OD3] atama ve yükseltme yönerge.pdf
- [3](4)C.3.1-[3_OD4] akademik yükseltme.pdf
- [4](3)C.3.1-[4_OD3] etki değeri yüksek projeler.pdf
- [5](4)C.3.1-[5_OD4] BAP 2. iç paydaş anket sonuçları.pdf
- [6](4)C.3.1-[6_OD4] BAP iç paydaş anket sonuçları.pdf
- [7](4)C.3.1-[7_OD4] BAP kalite komisyonu anket değerlendirme.pdf
- [8](4)C.3.1-[8_OD4] akademik teşvik değerlendirme raporu.pdf
- [9](4)C.3.1-[9_OD4] memnuniyet anket değerlendirme1.pdf
- [10](4)C.3.1-[10_OD4] memnuniyet anket değerlendirme2.pdf
- [11](3)C.3.1-[11_OD3] proje etkinlik.pdf
- [12](3)C.3.1-[12_OD3] 2209 proje toplantısı anket değerlendirme.pdf
- [13](3)C.3.1-[13_OD3] projeden ve ortak çalışmalardan üretilen makaleler.pdf
- [14](3)C.3.1-[14_OD3] TTO faaliyet raporu.pdf
- [15](4)C.3.1-[15_OD4] teknofest kıyaslama.pdf
- [16](4)C.3.1-[16_OD4] makine teçhizat alımı.pdf
- [17](4)C.3.1-[17_OD4] bütçe dokümanı.pdf
- [18](4)C.3.1-[18_OD4] performans izleme.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek için belirlenmiş süreçler ve bir ödül yönergesi bulunmaktadır (OD3). Bu kapsamda, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), İdare faaliyet raporları ve akademik teşvik ödenek sistemi gibi uygulamalar

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kullanılmaktadır (OD3). AVESİS ve YÖKSİS sistemlerinin senkronizasyonu ve güncelliğini sağlamak amacıyla periyodik duyurular yapılmaktadır. AVESİS'e girilen bilgiler doğrudanusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansını bölüm, akademik birim ve kurum düzeyinde takip edilmektedir [4, OD4]. Akademik birimlerde tüm öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair verileri yıl sonunda toplanarak değerlendirilmektedir ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4). Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için, farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi sağlanmakta ve kişisel gelişimlerini destekleyici eğitimler verilmektedir (OD3) (OD3).

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda, performansları iyileştirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve araştırmacıların performanslarını değerlendiren amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2025-01) güncellenmiştir (OD3) (OD3). BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda yer alan EDYAP, BEDEP ve TAMDEP gibi proje türlerine başvuran araştırmacılara performanslarına göre proje desteği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-[1_OD4] egitim_fakultesi_ayrintili_arastirma_raporu.pdf
- [2](4)C.3.2-[2_OD4] akademik_performans_degerlendirme_raporu.pdf
- [3](4)C.3.2-[3_OD4] ilahiyat_fakultesi_akademik_faaliyet_rapor_talebi.pdf
- 4C.3.2-[4_OD4] tip_fakultesi_C_puani.pdf
- [5](3)C.3.2-[5_OD3] tip_fakultesi_D_puani.pdf

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin toplumsal katkı kapsamındaki stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlamak, faaliyetleri izleyerek gerekli iyileştirme önerilerini hayata geçirmek amacıyla yönetim ve örgütsel süreçlerin yapılardırılması çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, 25.08.2022 tarihi ve 2022.022.102 numaralı senato kararı ile Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur[3_OD3]. Üniversitemizin Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen yönetim ve örgütsel süreçlerin yapılardırılması çalışmaları 2024 yılında devam etmekle birlikte toplumsal katkı faaliyetleri kurumun toplumsal katkı politikaları, stratejik plan hedef ve stratejileriyle uyumlu şekilde uygulanmış, bu süreçler kalite yönetim sistemine entegre edilerek birimler düzeyinde de birim stratejik planları ile yaygınlaştırılmıştır [4_OD3] (OD4) (OD4) (OD4). Birim stratejik plan performans göstergeleri ve BİDR raporları ile süreç izlenmektedir[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Ayrıca Üniversitemizde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili yöneticilere güncel ve etkin verileri sunan, 05.06.2024 tarih ve 2024.014.089 no'lu senato kararı ile kurulan sürdürülebilirlik koordinatörlüğü de mevcuttur [8_OD3].

Bu bağlamda toplumsal katkı politika ve hedeflerine uygun olarak Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından gerçekleştirilen kişisel gelişim seminerleri ve sektör günleri etkinlikleri örnek uygulamalar arasındadır (**OD4**) (**OD4**). Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin farklı fakültelerinde hayata geçirilen projeler, üniversitenin toplumsal katkı politikasına, yaşam boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk hedeflerine yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Bu doğrultuda, Sağlık Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen Tazelenme Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak topluma yönelik örnek uygulamalardan biridir (**OD4**). Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, İletişim Fakültesi'nde "İletişim Hafızası" olarak adlandırılan İletişim Müzesi katalogu oluşturulmuştur(**OD3**). İletişim Fakültesi "Kurumsal Sosyal Sorumluluk" dersi kapsamında düzenlenen "ART'a kalan" isimli etkinlikte, plastik, metal, cam, kâğıt ve diğer atık malzemeleri yaratıcı sanat eserlerine dönüştürülmüş, bu eserler sergilenerek atık yönetimi konusunda toplumu bilinçlendirecek bir çalışma ortaya konulmuştur (**OD3**). Gazetecilik bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri, Haber Topluğulu tarafından yürütülen "İletişimciler Köy Okullarında" başlıklı bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında, 27 Mart 2024 tarihinde Yozgat'ın Akdağmadeni ilçesindeki Sazlıdere köy okulunu ziyaret ederek, ilk ve ortaokul öğrencilerine medya okuryazarlığı eğitimi vermiştir (**OD3**). Ziraat Fakültesi tarafından hayata geçirilen tarım danışma hattı ve Bağcılık ve mantarcılık alanında yapılacaklarla ilgili fikir alışverişinde bulunmak ve Bahadırlı üreticilerin taleplerini yerinde dinlemek üzere gerçekleştirilen, topluma hizmet uygulaması da örnek uygulamalar arasındadır (**OD3**) (**OD3**). TEKNOFEST yarışmalarında ödül alan engelsiz yaşam kategorisinde geliştirilen projelerde toplumsal katkının iyi örnekleri arasında gösterilebilir [**10_OD3**] (**OD4**) (**OD4**). Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hizmet vermek üzere 2024 yılında faaliyet göstermeye başlayan Bozok Evi de kültürel mirasın korunması ve toplumsal katkının iyi örnekleri arasında sunulabilir (**OD4**). Üniversitemiz de 2024 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü'nün desteğiyle Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Üniversitemiz Rektörlüğü paydaşlığında üçüncüsü düzenlenen Bozok Film Festivali' de toplumsal katkının somut örnekleri arasında gösterilebilir (**OD4**).

Topsalsal katkı faaliyetleri yalnızca sosyal sorumluluk alanıyla sınırlı kalmayıp, katılımcı eğitim, katılımcı araştırma ve sosyoekolojik rol model olma alanlarında da önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim alanıyla keşişiminde, Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (YOBUSEM), kursları, Engelli Öğrenci Birimi'nin faaliyetleri, Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından planlanan dersler, Eğitim Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin topluma hizmet uygulamaları ile İletişim Fakültesi'nin kurumsal sosyal sorumluluk dersleri bu kapsamda öne çıkan somut örnekler arasındadır ([11](#), [04](#)) ([04](#)) ([04](#)) ([04](#)) ([04](#)) ([04](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-[1](3)D.1.1.stratejik_plan.pdf
- [2](4)D.1.1-[2](4)D.1.1.ziraat_fakultesi_stratejik_plan.pdf
- 3D.1.1-3D.1.1.sosyal_sorumluluk_projeleri_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [4](3)D.1.1-[4](3)D.1.1.sosyal_sorumluluk_projeleri_koordinatörlüğü_görevlendirme.pdf
- [5](4)D.1.1-[5](4)D.1.1.bkys_ornek_birim_stratejik_plan_performans_durumu.pdf
- [6](4)D.1.1-[6](4)D.1.1.ilahiyat_fakultesi_birim_ic_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](4)D.1.1-[7](4)D.1.1.egitim_fakultesi_birim_ic_degerlendirme_raporu.pdf
- [8](3)D.1.1-[8](3)D.1.1.sürdürülebilirlik_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [9](3)D.1.1-[9](3)D.1.1.protokol_ornekleri.pdf
- [10](3)D.1.1-[10](3)D.1.1.TEKNOFEST_Yozgat_Bozok_Üniversitesi.pdf
- [11](4)D.1.1-[11](4)D.1.1.bosuyam_2024_yılı_kursları.pdf
- [12](3)D.1.1-[12](3)D.1.1.SKS_faaliyet_raporu.pdf
- [13](3)D.1.1-[13](3)D.1.1.SOBİ-EK_düzenlenmesine_iliskin_usul_esaslar.pdf

2. Kaynaklar

Yozgat Bozok Üniversitesi, fiziki altyapısı, insan kaynağı ve mali imkânlarıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirerek bölgesel kalkınmaya destek olmayı hedeflemekte ve 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç A4 ve Hedef H4.1- H4.5 çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir(OD3). Bir önceki yıla göre merkezi yönetim bütçesinin etkin kullanımı ve öz gelir bütçesindeki artış ile birlikte insan kaynağı ve fiziki altyapı iyileştirilerek üniversitemizin sosyal sorumluluk misyonu doğrultusunda, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu faaliyetler yürütülmüş ve toplumsal katkı güçlendirilmiştir (OD4).

Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamak amacıyla sahip olduğu **fiziki kaynaklar** geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Bu kaynaklar arasında eğitim ve araştırma alanları, sağlık altyapısı, sosyal ve kültürel alanlar, spor tesisleri, tarımsal ve endüstriyel alanlar, çevresel altyapı ile bilişim ve teknoloji altyapısı yer almaktadır. Mevcut kaynaklar, kurumun toplumsal katkı sağlama misyonunu etkin bir şekilde yerine getirmesine olanak tanımaktadır. Ancak, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini artırabilmesi ve sürdürülebilirliği için, uygun nitelik ve nicelikte etkin bir şekilde kaynak kullanımını sağlayacak iyileştirmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda 2024 yılı itibarıyla, üniversitemizin sağlık alanındaki altyapısı oldukça güçlendirilmiş olup 1 Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, 1 Tıp Eğitim ve Simülasyon Merkezi ve 1 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi hizmete açılmıştır (OD4) (OD4). Mevcut 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile birlikte topluma geniş kapsamlı sağlık hizmetleri sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz bünyesinde 28 akademik birim 10 koordinatörlük, 15 idari birim ve 19 araştırma ve uygulama merkezi aktif olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir (OD3) (OD3). Üniversitemizin sosyal ve kültürel yaşamı destekleyen tesisleri arasında bulunan Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi yerel halkın ve öğrencilerin erişimine açılarak bilimsel ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmaya devam etmektedir (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra, öğrenci, personel ve halkın kullanımına açık Bozok Sosyal Tesisleri ve hizmete yeni açılan Bozok Evi, sosyal etkileşimi destekleyen çeşitli faaliyetlerle toplumsal katkı sunmaktadır (OD3) (OD4). Spor faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla kapalı spor salonu, kapalı tenis kortu, kapalı futbol sahası ve açık futbol, basketbol ve voleybol sahaları halkın kullanımına açık olarak hizmet vermeye devam etmektedir (OD3). Eğitim ve araştırma alanında önemli bir yere sahip olan merkezi kütüphane ve Ekmeleddin İhsanoğlu Kütüphanesi, öğrencilere ve akademik personele geniş bir kaynak erişimi sunmakta ve bilimsel bilgi üretimini mevcut kütüphane hizmetlerini artırarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bitkisel ve hayvansal üretim alanında 4 Araştırma ve Uygulama Çiftliği faaliyet göstermekte ve Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ürün satışı gerçekleştirilerek bölgesel kalkınma ve toplumsal fayda desteklenmeye devam edilmektedir (OD3). Üniversitemiz Teknopark bünyesinde görev yapan akademisyenler sanayi iş birlikleri ve bilimsel projelerle topluma bilgi paylaşımını artırmaktadır (OD3). Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü aktif hale getirilerek toplumsal katkı faaliyetlerinin bütünlüklü bir sistem altında yönetilme çalışmaları sürdürülmektedir (OD3). Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinin hizmete açılması için yapılan çalışmalar devam etmiş, 2 muayene, 2 operasyon, 1 acil, 1 danışma, 2 triaj ve 2 karantina salonu oluşturulmuştur (OD3).

Fiziki mekânların artırılması ve iyileştirilmesine yönelik tüm bu uygulamalar ve iyileştirme çalışmaları, stratejik plan hedefleri ile memnuniyet anket sonuçları, memnuniyet yönetim sistemi, birim faaliyet raporları ve YÖKAK değerlendirme raporundan alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Stratejik plan hedefleri doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Eğitim ve Simülasyon Merkezi ve Fizik Tedavi, Rehabilitasyon Merkezi gibi önemli merkezler hizmete açılırken, araştırma ve uygulama hastanesinin altyapısı hasta ve çalışan memnuniyetleri değerlendirilerek iyileştirilmiştir ve sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılmıştır (OD4) (OD4). Üniversitemizde memnuniyet anketleri sonuçlarındaki ihtiyaç istinaden çevre projeleri kapsamında su iletim hatları iyileştirilmiş ve çevre düzenlemeleri yapılmıştır (OD4) (OD4).

Fiziki kaynaklar arasında teknoloji ve bilişim altyapısı bakımından toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için bilgi yönetim sistemleri, otomasyon sistemleri, güvenlik ve ağ yönetimi sistemleri ve verimlilik/yazılım geliştirme araçları bulunmaktadır (OD3). Bu sistemler, eğitim, araştırma ve kurumsal işleyişin dijital ortamda daha verimli ve güvenilir yürütülmesini sağlarken, toplumsal katkı açısından üniversitenin hizmet kalitesini artırmaktadır. 2024 yılında, 3+1 eğitim modeli kapsamında uygulanan İşletme Mesleki Eğitim (İME) ve staj süreçleri dijital ortama taşınmıştır. Staj Yönetim Sistemi ile staj süreçleri dijitalleştirilmiştir(OD4). EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) için kapsamlı bir bakım ve güncelleme süreci gerçekleştirilmiş, BOYSİS (Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi) kullanıcı ara yüzü modernize edilmiştir(OD4) (OD4). Üniversitemin bilişim altyapısı güçlendirilmiş, fiber optik kablo ile internet erişim kapasitesi artırılmış, öğrenci bilgi sistemleri ve ana web sayfası güncellenerek erişilebilirlik iyileştirilmiştir (OD4). Engelli bireyler için sesli okuma özelliği ve erişilebilirlik menüsü entegre edilerek toplumsal erişim artırılmıştır (OD4). Ayrıca, güvenlik güncellemeleri ve yedekleme süreçleri iyileştirilerek sistemlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır (OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve memnuniyet yönetim sistemi üzerinden alınan geri bildirimler ile birlikte stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda mevcut iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir (OD4).

Üniversitemizin fiziki altyapısı, yalnızca binalar, laboratuvarlar, araştırma merkezleri, bilişim sistemleri, spor tesisleri ve sosyal alanlarla sınırlı kalmamıştır. Günümüzde, dijital platformlar ve iletişim altyapısı da fiziki altyapının ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu resmi web siteleri, sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, YouTube vb.), dijital duyuru panoları ve çevrim içi eğitim sistemleri, toplumsal katkı faaliyetlerinin geniş kitlelere ulaştırılmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2024 yılında; toplumsal katkı faaliyetleri ilgili merkezler, akademik ve idari birimlerin resmi web siteleri ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyuna duyurulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Bozok Akademi çevrimiçi ders platformu olarak hizmet vermeye devam etmiş, Bozok Akademi alt kategorisi olarak çevrimiçi kariyer gelişim platformu şeklinde hizmet verecek Bozok Kariyer Akademi sayfası oluşturulmuştur(OD3) (OD3). YOBU TV ise 8 eğitim ve toplumsal bilinçlendirme yayını gerçekleştirerek paydaşlar ile etkileşimi artırmıştır (OD3).

Üniversitemizin **insan kaynakları**, topluma hizmet ve topluma bütünleşme çalışmalarında önemli bir rol oynamaktadır. Akademisyen, idari personel, öğrenci ve mezunlar, üniversitemizin bilgi, eğitim ve araştırma birikimini topluma aktaran temel unsurlardır. Akademik personel, eğitim-öğretim faaliyetleriyle toplumsal gelişime katkı sağlarken, idari personel üniversitemizin işleyişini destekleyen süreçleri yönetmektedir. Öğrenciler, sosyal sorumluluk projeleri ve topluma yönelik etkinliklerle aktif rol alırken, mezunlarımız mesleki bilgi ve deneyimleriyle topluma güçlü bir bağ kurmaktadır. Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını esas alan stratejik politikalar geliştirmekte ve bu doğrultuda çeşitli yönergeler ile uygulama süreçlerini düzenlemektedir (OD2) (OD2). Bu doğrultuda, akademik ve idari kadroların güçlendirilmesi, koordinatörlükler ve araştırma merkezlerinin desteklenmesi ve mezunlara yönelik faaliyetler yürütülmesi gibi iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece, toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alınarak üniversitemin topluma bütünleşme kapasitesi artırılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizde insan kaynağı, özellikle akademik kadro genişletme (yeni açılan bölümler için öğretim üyesi atama ile mevcut bölümleri iyileştirme) ile sözleşmeli idari personel alımları kapsamında gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı toplam personel sayısı 2135 iken, 2024 yılında 2179' a çıkmıştır. 2023 yılında üniversitemiz bünyesindeki 936 akademik personel sayısı, 2024 yılı itibarıyla 959'a, sözleşmeli idari personel sayısı ise 57'den 113'e yükseltilmiştir (OD4). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne 19 akademik personel, 29 sözleşmeli ve 3 kadrolu idari personel görevlendirmesi yapılarak topluma hizmet veren insan kaynağı artırılmıştır. 2024 yılında halka ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaya başlayan Ağız, Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne 11 akademik personel, 5 sözleşmeli ve 17 kadrolu idari personel görevlendirilmesi yapılmıştır (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Mezunlara yönelik eğitim faaliyetleri yapılarak topluma katkı sunma kapasiteleri güçlendirilmiştir (OD3). Öğrenci Toplulukları Sistemi oluşturularak öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlere yönelik katılımları teşvik edilmiştir (OD3).

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına **mali kaynakların** etkin ve verimli yönetimini sağlayan bir strateji benimsemektedir (OD2). Bu strateji, toplumsal katkı kaynaklarının dengeli dağıtımını ve iyileştirilmesini esas alarak, farklı finansal kaynakları birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir (OD3). Üniversitemiz bütçesinde toplumsal katkıya özel bir harcama kalemi bulunmaması birlikte, mali kaynaklar devlet destekleri, döner sermaye gelirleri, bağışlar, öğrenci katkı payları ve ulusal/uluslararası proje fonları aracılığıyla sağlanmaktadır. Özellikle TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer fon sağlayıcı kuruluşlardan alınan destekler, toplumsal katkıya yönelik faaliyetler açısından önem taşımaktadır. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birlikleri ve bağışlar da bu tür projelerin finansmanını çeşitlendirmektedir. Bu çok yönlü finansman yapısı, toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir. Tüm bu kaynaklar, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri için stratejik plan doğrultusunda kullanılmaktadır (OD3) (OD3). İç ve dış paydaş katılımını artırarak üniversitemizin toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmaya olanak tanıyan bu çeşitlendirilmiş finansman kaynaklarına ait detaylar aşağıda açıklanmaktadır.

Üniversitemizin mali kaynaklardan biri olan döner sermaye, farklı birimlerin toplumsal katkı faaliyetleri için ayırdığı mali kaynakların önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. 2024 yılında Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Turizm Fakültesi, öğretim elemanlarının sunduğu danışmanlık hizmetleri ve laboratuvar faaliyetleri ile döner sermayeye konu teşkil edecek gelirleri ortaya çıkarmaktadır. Yükseköğuller ve Merkezler de sağlık, eğitim, araştırma ve kenevir araştırmaları gibi alanlarda döner sermayeye konu teşkil edecek gelirleri ortaya çıkarmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, bu birimlerin gelir-gider işlemlerini yönetmekte ve üniversitemizin çeşitli araştırma ve uygulama projelerini, özellikle endüstriyel kenevir alanında

yapılan çalışmalarla desteklenmektedir. Bu gelirler, üniversitemizin bilimsel katkılarını artırmak ve toplumsal fayda sağlamak amacıyla kullanılmaktadır [3_OD3].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli bir diğer mali kaynak, TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları, kalkınma ajansları, belediyeler ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan ulusal ve uluslararası dış fonlardır. Bu kapsamda, 2024 yılında; bakım ve onarım işleri, hizmet alımları ve sağlık, kültür ve spor hizmetleri, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme vb. konularda hem insan gücünün etkin yönetimini hem de dış fon kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını destekleyen 185 proje (10 adet ulusal kurumlarca desteklenen proje, 3 adet TÜBİTAK-AB COST projesi, 78 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet TÜSEB B Grubu ARGE projesi, 1 adet UFUK AVRUPA projesi, 1 adet Türkiye Ulusal Ajansı proje, 91 adet Yükseköğretim Kurumları destekli proje) yapılmıştır(OD4). Ayrıca toplam 22 adet protokol + destek mektubu imzalanarak iç ve dış paydaşlar ile ortak projeler hayata geçirilerek mali kaynak, fiziki altyapı ve insan kaynağı kullanımları artırılmıştır. Bu protokol ve destek mektupları arasında TUİBTAK 4004 ve 4007 ile Sorgun Bilim Şenliği projeleri kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü olarak destek mektupları sağlanarak ilgili projelerin tamamlanmasına yardımcı olunmuştur. Yozgat İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile Arama Kurtarma Eğitim Alanı Kullanımı ve Geçici Barınma, Gönüllülük, Öğrenci Topluluğu ve Eğitim Faaliyetleri kapsamlarında 2 farklı iş birliği protokolü imzalanarak, afetlere hazırlık için eğitimlerin düzenlenmesi, gönüllü katılımının artırılması ve öğrenci topluluklarıyla iş birliği yapılması hedeflenmiştir [4_OD3]. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi ile imzalanan protokol, akademik ve sanatsal alanlarda bilgi ve deneyim paylaşımını artırmayı amaçlamıştır (OD3). Sosyal ve kültürel alandaki iş birlikleri arasında 3. Bozok Film Festivali kapsamında gerçekleştirilen protokol, üniversitenin sanatsal ve kültürel faaliyetlerdeki rolünü artırmış ve toplumun sanat ile etkileşimini desteklemiştir (OD4). Bunun yanı sıra, Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası ile TOBB Yozgat Kadın Girişimciler Kurulu arasındaki iş birliği, kadınların iş dünyasında daha aktif rol almasını teşvik eden projelerin geliştirilmesini sağlamıştır (OD3). Toplumsal fayda sağlamak amacıyla kamu kurumları ile gerçekleştirilen önemli iş birlikleri arasında Anadolu Psikoterapi Derneği ile imzalanan protokole yer almaktadır. Bu protokol, bilişsel davranışçı terapi ve aile danışmanlığı eğitimlerinin yürütülmesini ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBUSEM) bünyesinde çeşitli kursların düzenlenmesini kapsamaktadır(OD3). Yozgat Valiliği ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında genç girişimcileri desteklemek amacıyla "Genç Fikirler Fabrikası 2. İş Fikri Yarışması" düzenlenmiş ve bu sayede yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesine olanak tanınmıştır (OD4). Bunların yanı sıra, Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile yapılan protokol, şehit aileleri ve gazilere yönelik sosyal hizmetlerin geliştirilmesine katkı sağlamış ve üniversitenin sosyal sorumluluk projelerindeki etkin rolünü artırmıştır (OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde fiziki altyapı, insan kaynağı ve mali kaynakların çeşitlendirilmesiyle birlikte, idari ve akademik birimler, koordinatörlükler ve merkezler tarafından sunulan katkılar eğitim, tarım, çevre, sağlık ve sanayi gibi farklı alanlarda da çeşitlendirilmiştir. Aşağıda üniversitemizin farklı birimleri tarafından toplumsal katkı faaliyetleri, sürdürülebilirlik projeleri, öğrencilere ve topluma yönelik sosyal sorumluluk çalışmaları, akademik destekler, girişimcilik faaliyetleri ve kurumsal mali yönetimine ilişkin örnekler yer almaktadır. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizin topluma sunduğu katkılar kapsamlı ve çok yönlü olduğu, mali kaynaklarının etkin kullanılarak toplumsal faydanın en üst düzeye çıkarıldığı açıkça görülmektedir:

-Kenevir Araştırma Enstitüsü, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda faaliyetlerini artırarak, 2023'te 30 olan etkinlik sayısını 2024'te 70'e yükseltmiştir. Üniversitenin kenevir araştırmalarına yaptığı yatırımlar, yerel ekonomiyi desteklerken sürdürülebilir kalkınmaya da önemli katkılar sunmaktadır (OD4).

-Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü raporlarına göre, 2024 yılı bütçesinden sürdürülebilirlik faaliyetlerine 32.039 dolar ayrılarak, toplam 67.994.187 dolarlık bütçesinin %0.05'ini bu alana tahsis edilmiştir. Yeşil kampüs uygulamaları, enerji verimliliği, tarımsal sürdürülebilirlik, gıda güvenliği, su ve atık yönetimi gibi konulara odaklanarak topluma ve çevreye katkı sağlanmıştır. Engelsiz üniversite çalışmaları, bilimsel araştırmalar, sürdürülebilir ulaşım politikaları ve çevreci projeler üniversitenin 2024 yılı sürdürülebilirlik çalışmalarının temel taşlarını oluşturmuştur (OD3).

-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol oynamaktadır. Sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikleri destekleyerek öğrenci topluluklarının faaliyetlerini teşvik etmektedir. 2024 yılı itibarıyla öğrenci topluluklarına sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler kapsamında sağlanan finansal destek 582.322,95 TL olarak belirlenmiştir [5_OD3]. Öğrenci toplulukları ve akademik birimler, sosyal sorumluluk projelerini gönüllü olarak yürütmekte ve üniversitenin toplumsal katkı vizyonuna katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından sosyal yaşama katkıda bulunmak amacıyla bütçedeki ve topluluk sayısındaki artışa bağlı olarak 2023 yılı etkinlik sayısı 37 adet iken 2024 yılında toplam 162 adet gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın toplumsal katkı faaliyetleri yalnız topluluklara sağlanan destekle sınırlı kalmamıştır. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sunularak toplumsal katkı süreçlerine katılımları da teşvik edilmiştir. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla, önceki yıllarda olduğu gibi, 198 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalıştırılmış ve öğrenciler, üniversitenin çeşitli birimlerinde görev alarak eğitim süreçlerine maddi destek sağlarken iş deneyimi de kazanmışlardır (OD3) (OD3) (OD4). Ayrıca 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 747 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır ve Kızılay iş birliğiyle 96 öğrenciye de yıllık yemek bursu verilmiştir (OD3) (OD3).

-Spor Bilimleri Fakültesi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık programı gerçekleştirmiştir (OD3).

-Ziraat Fakültesi, üreticilere rehberlik sağlamak amacıyla Tarımsal Danışma Hattı ile destek sunmaya devam etmiş, eğitim programları düzenleyerek tarımsal yenilikleri tanıtmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Öğrenciler, Growtech 2024 Antalya Tarım Fuarı teknik gezisi kapsamında önemli sektör deneyimleri kazanmıştır (OD3). Ayrıca, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM) aracılığıyla elde edilen ürünleri halka sunmaya devam etmiştir(OD3). Fakülte, Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) ve Konya Ovası Projesi (KOP) gibi dış fon kaynaklarından faydalanarak toplumsal katkı sağlayan proje başvuruları yapmıştır[6_OD3]. Bunların yanı sıra, Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı, İş Bankası sponsorluğunda gerçekleştirilmiş, bu çalıştayda çevresel değişikliklere karşı tarımsal adaptasyon ve sürdürülebilir tarım uygulamaları ele alınmıştır (OD3).

-Turizm Fakültesi, bünyesindeki uygulama oteli ile bölgedeki konaklama ihtiyacını karşılarlarken, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Bozok Akademisi kapsamında eğitim programları düzenlemiştir (OD3) [7_OD3].

-Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (YOBUSEM), tarım, sağlık, akademik, mesleki, sanatsal, dil eğitimi ve sportif alanlarda 16 kurs düzenleyerek 677 kursiyere hizmet vermiştir (OD3).

-Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Başkanlığı, kütüphane hizmetlerini genişletmiş, toplam 110.870 kullanıcıya hizmet vermiş, koleksiyonuna 968 yeni kitap eklemiş ve 5.800 yayını ödünç vermiştir (OD3).

-İletişim Fakültesi, Genç Baskı Gazetesi ve Bozok FM Radyo ile topluma yönelik bilgilendirici yayınlar yapmış ve öğrenciler için okuma salonları oluşturmuştur(OD4) (OD3) (OD3).

-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkı projelerinin geliştirilmesine destek vermeye devam etmiş ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projeleri (BEDEP) ile ulusal ve uluslararası etkinliklere finansal destek sunmuştur(OD3). Toplumsal katkıyı destekleyen çeşitli BAP projeleri ile finansal yatırım gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

-Sağlık Bilimleri Fakültesi, çocuk evlerinde hijyen eğitimi vermiş, tazeleme üniversitesi bünyesinde Yaşlanma ve Kuşaklar Arası Bağlar Paneli gibi sosyal sorumluluk projeleri yürütmüştür (OD3) (OD3).

-Diş hekimliği fakültesi, çocuklarda ağız diş sağlığı farkındalığını artırmak için 'Toplum Ağız Diş Sağlığı Haftası'nda ortaokul öğrencilerine ağız diş sağlığı ve bakımı eğitimi vermiştir (OD3).

-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, çocuklar ve yaşlılara yönelik sosyal etkinliklere destek sağlamıştır [9_OD3] [10_OD3].

-Sankaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Engelliler Haftası etkinliği düzenleyerek farkındalık projeleri gerçekleştirmiştir (OD3).

-İlahiyat Fakültesi toplumsal bilinç artırıcı fiziki imkânları dış kurumlarca karşılanan seminer, konferans ve medya programlarında insan kaynağı desteği sağlayarak topluma dinî ve manevî konularda katkıda bulunmuştur ve akademisyenler bilgi ve uzmanlıklarıyla süreçte katkı sunmuştur [11_OD3] [12_OD3].

-Kariyer ve Mezun Merkezi, önemli toplumsal katkı projelerine imza atmış ve Ulusal Staj Programı çerçevesinde iki öğrenciye staj imkânı sunmuştur[13_OD3]. Ayrıca, çevre bilincini artırmaya yönelik ağaç dikme etkinliği ve sağlık farkındalığını güçlendirmek amacıyla HPV aşısı bilgilendirme eğitimi gibi projelere katılım sağlamış, katılımcı geri bildirimlerini alarak etkinliklerin kalitesine katkı sunmuştur (OD3) (OD3). Merkez, ayrıca liselere yönelik düzenlediği "Kariyer Rotanı Kariyer Merkezi ile Belirle" etkinliğiyle üniversite tanıtımı ve mesleki tercih rehberliği sunmuş, öğrencilere kariyer yolculuklarında rehberlik sağlamıştır (OD3).

-Hukuk Fakültesi ve Kariyer ve Mezun Merkezi organizasyonunda 26 Kasım günü "İş ve Yaşam Dengesinde Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele" konulu seminer gerçekleştirmiştir. Bu seminer, kadına yönelik şiddetle mücadelede farkındalık yaratmayı ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda duyarlılığı artırmayı amaçlamıştır (OD3).

-Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ücretsiz sağlık hizmetleri kapsamında sağlık taramaları gerçekleştirmiştir (OD3).

-Bozok Teknopark, TÜBİTAK BİGG Take Off programı kapsamında girişimcilere eğitim, mentörlük ve iş planı hazırlama konularında destek sağlamıştır(OD3). Bu program, girişimcilerin teknoloji ve yenilik odaklı fikirlerini hayata geçirmelerini ve TÜBİTAK'ın finanse ettiği 900 bin TL hibeden faydalanmalarını hedeflemiştir (OD3).

-Engelli Öğrenci Birimi, engellilere yönelik toplumsal farkındalığın artırılması ve engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıracak adımlar atılması amacıyla "Engelleri Kaldırma Çalıştayı" düzenlemiştir (OD3).

-Sağlık ve Kültür Daire Başkanlığı yönetiminde Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu, Yozgat Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Türkiye Geleneksel Türk Okçuluk Federasyonu iş birliğiyle 6. Geleneksel Türk Okçuluğu Yarışmasını organize etmiştir. "Tarih İçin Bir Ok At" temasıyla düzenlenen yarışmaya, 18 farklı ilden 420 sporcu katılmış ve büyük bir ilgi görmüştür (OD4).

-Veterinerlik Fakültesi, ORAN Projesi kapsamında %75 hibeli laboratuvar cihazları temin edilerek hayvan hastanesi altyapı ihtiyaçları karşılamıştır [14_OD3].

Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen daha birçok toplumsal fayda sağlayan faaliyet bulunmaktadır. TEKNOFEST 2024'te üniversitemiz önceki yıllara göre büyük bir atılım yaparak 80 takımla yarışmalara katılmış ve 250 öğrenci bu süreçte aktif rol almıştır. Üniversitemiz takımları çeşitli kategorilerde önemli başarılar elde etmiş ve bu başarılar Bozok Teknoloji ve Başarı Ödülleri Töreni ile onurlandırılmıştır. Bu kapsamda, Tarımsal İnsansız Kara Aracı, Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması ve Engelsiz Yaşam Kategorisi gibi alanlarda ödüller kazanılmıştır [15_OD4]. Anadolu Üniversiteler Birliği (AÜB) tarafından üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve ortak projeleri desteklemek amacıyla gerçekleştirilen Üniversite Tanıtım ve Tercih Fuarı'nın beşincisi Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu fuar, üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi ve akademik dayanışmayı artırmayı amaçlamıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi, bu önemli etkinliğe ev sahipliği yaparak hem üniversitenin sunduğu fırsatları tanıtmış hem de eğitimdeki iş birliğini daha da pekiştirmiştir. Üniversitemiz 14. Bahar Şenliği'ni coşkuyla kutlamış ve halkın katılımına açık olarak düzenlenmiştir. Etkinlikler arasında açık hava konserleri, DJ performansları, dans gösterileri, tiyatro ve sıra gecesi gibi çeşitli etkinlikler yer almıştır. Bahar Şenlikleri, öğrencilerimize ve halkımıza motivasyon kaynağı olmayı ve üniversitemizin ayrıcalığını hissettirmeyi amaçlamıştır (OD3).

Fiziki, insan ve mali kaynakların planlanması, paylaşılması ve kullanımı süreçlerinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı önemli roller üstlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu birimlerin koordineli çalışması sayesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçleri için gerekli kaynaklar çeşitlendirilmiş ve farklı finansman mekanizmalarıyla sürdürülebilir hale getirilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri, iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınan Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla sistematik bir şekilde izlemekte ve değerlendirmektedir (OD4) [16_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek için bölgesel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör temsilcileri ve yerel halk ile yapılan anketler ve toplantılar, üniversitenin sunduğu hizmetlerin etkisini değerlendirmeye yardımcı olmaktadır [17_OD4]. Tüm bu süreçler, üniversitemizin stratejik planı ve misyonu doğrultusunda, toplumsal katkının daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Üniversitenin iç ve dış kaynakları, stratejik planda belirlenen hedefler ve 2024 yılı performans göstergeleri ile uyumlu bir şekilde yönetilerek toplumsal faydanın en üst düzeye çıkarılması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-[1](3)D.1.2.2024 dış hekimliği fakültesi göreve başlayan akademik personel.pdf
- [2](3)D.1.2-[2](3)D.1.2.2024 yılı tıp fakültesinde göreve başlayan akademik personel listesi.pdf
- 3D.1.2-3D.1.2.bilançolar_bkmybs_islemleri_gelir_getirici_faaliyet_ornegi.pdf
- [4](3)D.1.2-[4](3)D.1.2.protokol_ornekleri.pdf
- [5](3)D.1.2-[5](3)D.1.2.5. 2024 yılı öğrenci toplulukları giderleri.pdf
- [6](3)D.1.2-[6](3)D.1.2.proje_basvuruları.pdf
- [7](3)D.1.2-[7](3)D.1.2.bozok akademi ders örneği.pdf
- [8](3)D.1.2-[8](3)D.1.2.BAP birimi 2024 yılında desteklenen proje sayıları.pdf
- [9](3)D.1.2-[9](3)D.1.2.çocuk şenliği araç tahsis belgesi.pdf
- [10](3)D.1.2-[10](3)D.1.2.yaşlılar şenliği ara tahsis belgesi.pdf
- [11](3)D.1.2-[11](3)D.1.2.bütünleşik kalite yönetim sistemi gerçekleştirme kanıt formu.pdf
- [12](3)D.1.2-[12](3)D.1.2.bütünleşik kalite yönetim sistemi gerçekleştirme kanıt formu.pdf
- [13](3)D.1.2-[13](3)D.1.2.ulusal staj programı maaş ödemeleri.pdf
- [14](3)D.1.2-[14](3)D.1.2.veteriner fakültesine yapılan alımlara ait ödeme emirleri ve sonuç formları.pdf
- [15](4)D.1.2-[15](4)D.1.2.TEKNOFEST.pdf
- [16](4)D.1.2-[16](4)D.1.2.memnuniyet yönetim sistemi ve iyileştirme.pdf
- [17](4)D.1.2-[17](4)D.1.2.paydaş süreçlere katılım.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz çerçevesinde "Amaç 4 ve Hedef 4.1-4.5" doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Bu hedeflere ulaşma süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitemizde, Hedef 4.1 doğrultusunda öğrenci toplulukları ve akademik birimler tarafından çeşitli bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda 2024 yılında 118 öğrenci topluluğu tarafından 128 etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile karşılaştırıldığında öğrenci topluluğu ve topluluk etkinlik sayısının arttığı görülmektedir (OD4). Kariyer Mezun Merkezi bünyesinde 2024 yılında 97 etkinlik düzenlenmiştir (OD4). YOBUSEM kapsamında 2024 yılında 16 kurs açılmış ve toplam 373 saat eğitim ile 677 kursiyere ulaşılmıştır (OD4). YOBU TV üzerinden 7 etkinlik ve 8 canlı yayın gerçekleştirmiştir (OD4) (OD4). Bozok Akademi platformu kitlesel açık çevrimiçi ders niteliğinde eğitim sunmaya devam etmektedir (OD3).

Üniversitemizde Endüstri 5.0, Yapay Zeka ve Dijitalleşme ana temasıyla "Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir (OD4). Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi'nde "3. Bozok Film Festivali" düzenlenmiştir (OD4). Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerimizin kıyafet ve hijyen malzemesi ihtiyaçlarını karşılamak üzere "Kızılaiy Butik" hizmete açılmıştır (OD4). Üniversitemizde Türk Sanat Müziği ve Perküsyon Grubu'nun hazırladığı "Yeni Yıl Konseri", Tiyatro Topluluğu'nun düzenlediği "Yatırlı Günler" tiyatro gösterisi, Bozok Orkestra'nın düzenlediği "Gençlik Konseri", Müzik ve Sanat Topluluğu'nun hazırladığı "Sıra Gecesi" gibi sanatsal ve kültürel etkinliklere yer verilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Toplumsal sorunlara dikkat çekmek amacıyla "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" ve "Flört Şiddeti" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Ayrıca üniversitemizde engellilere yönelik toplumsal farkındalığın artması ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştıracak yeni adımlar atılmasını amaçlayan "Engelleri Kaldırma Çalıştayı" düzenlendi (OD4).

Fakültelerimiz ve yüksekokullarımız 2024 yılında çeşitli etkinlikler düzenleyerek toplumsal katkı sunmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin "Çocuk Evlerinde Hijyen Eğitimi" ve "Sağlıklı Yaşam İçin Pedal Çevirin" etkinliği, Fen Edebiyat Fakültesi'nin "Ağaç Dikme Şenliği", İlahiyat Fakültesi'nin "Tasavvuf Müzikleri Konseri" ve "Kız Öğrenciler Korosu Konseri", Eğitim Fakültesi'nin "Şiir ve Müzik Dinletisi", Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin "Deprem Farkındalık Paneli", İletişim Fakültesi'nin "İletişimciler Köy Okullarında", "Hayvan Barnaklarına Destek ve İyiliği İlme İlme İleşedik" etkinlikleri ve Yozgat Meslek Yüksekokulu'nun "Deprem Farkındalık Sergisi" öne çıkan etkinlikler olmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Sağlık Bilimleri Fakültesi öncülüğünde kurulan "Tazelenme Üniversitesi" yeni dönem açılışı gerçekleştirilmiştir (OD4). Tazelenme Üniversitesi öğrencileri ile söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Hedef 4.2 doğrultusunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde sunulan poliklinik, klinik, laboratuvar, görüntüleme ve ameliyathane hizmetleri gelişmeye devam etmektedir (OD4). Merkezimizde 2024 yılı hasta memnuniyet oranı %84 olarak belirlenmiştir (OD4). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2024 yılında stratejik planda yer alan nitelikli yatak oranı hedefine ulaşılmıştır (OD4). Merkezimizde 7.391 ameliyat sayısı ile belirlenen hedefe kısmen ulaşılmıştır (OD4). Merkezimizde yatan hasta sayısı ve yatak doluluk oranı hedeflerine de kısmen ulaşılmıştır (OD4). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi "Farkındalık Günleri 2024" kapsamında sağlık alanında önemli hafta ve günlere dikkat çekmek amacıyla 76 konuda bilgilendirme yapılmıştır (OD4). "Sağlıklı Günler" radyo yayınları kapsamında uzman hekimlerin sunduğu 11 program Bozok FM yönetiminde gerçekleştirilmiştir (OD4). Üniversitemiz "Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Tıp Eğitim ve Simülasyon Merkezi" ile "Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi hizmete açılmıştır (OD4). Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi 8 anabilim dalı ile halka hizmet sunmaya başlamıştır (OD4).

Stratejik Plan'daki Hedef 4.3 doğrultusunda Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde Bölgeye Uygun Bitki Adaptasyonu Çalışmaları konulu söyleşi, Tarımsal Üretimde Basınçlı Sulama Sistemleri Bileşenleri, Özellikleri ve Etkileri Paneli, Dronla Zirai İlaçlama Eğitimi ön bilgilendirme toplantısı, Tarım TV Tarım Orman Gündemi programı, Tarım TV Ülkemizde Kaz Yetiştiriciliği programı, Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı, ilkökule ve lise öğrencilerine Organik Tarım ve Çevre Bilinci Eğitimi, ortaokul ve

lise öğrencilerine Yozgat'ta Erozyon Tahmin Edilebilir Mi? adlı söyleşi, Erozyonun ölçümü ve yağış simülörleri konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Yozgat'ta geliştirilen tarla bitkisi 'Duduhanım'ın tescili alınmıştır (OD4). Yozgat'ta İklim Değişikliğinin Arı Popülasyonu Ve Bal Üretimine Etkileri, İklim Değişikliği ve Bakım Eksikliğinin Yozgat'ta Elma Ağaçlarının Zamansız Çiçek Açmasına Neden Olması ve Kuraklığın Mevcut Bağlar Üzerindeki Etkileri konulu haberler yerel basında yayınlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Üretim yöntemlerine yönelik karşılaştıkları zorluklara çözüm arayan çiftçiler fakülteyi ziyaret etmiştir (OD4). İyileştirmeler kapsamında dış paydaş toplantıları ve iç paydaş toplantıları yapılmakta ve etkinlikler değerlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Fakülte bünyesinde çiftçilere Tarım Danışma Hattı aracılığı ile ücretsiz danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (OD3).

Hedef 4.4 doğrultusunda İletişim Fakültesi Genç Baskı İnternet Gazetesi 2024 yılında üniversitemiz ve kentten güncel haberleri içeren 10 internet arşiv sayısı yayınlamıştır (OD4). Fakülte bünyesinde Film Atölyesi, Haber Atölyesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi ile Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi yer almaktadır (OD4). Fakülte radyosu olan Bozok FM yayın hayatına devam etmektedir (OD3).

Hedef 4.5 doğrultusunda Üniversitemiz Veteriner Fakültesi "Hayvan Hastanesi'nin" hizmete girmesi için yapılan çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda hastanede 2 muayene, 2 operasyon, 1 acil, 1 danışma, 2 triaj ve 2 karantina salonu oluşturulmuştur. Radyoloji ünitesi, ultrasonografi ünitesi, hasta bakım, küçük hayvan aşı odası, izolasyon ünitesi, hematoloji ve biyokimya laboratuvarı, eczane, akademik personel odası, başhekim odası, hasta bekleme salonu, idari personel odası, depo alanları planlanmıştır ve yapım aşamasındadır (OD2).

Üniversitemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sürdürülebilir bir üniversite ve kampüs olarak önemli çalışmalar yapmıştır. Üniversitemiz UI Green Metric Dünya Üniversite Sıralamaları 2024'te sürdürülebilir üniversite statüsü kazanmıştır (OD4). Üniversitemizin "2024 Sürdürülebilirlik Raporu" Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak hesap verilebilirlik ve şeffaflık doğrultusunda tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4). Üniversitemizin 5 sürdürülebilir kalkınma amacı (açlığa son, sağlık ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sorumlu üretim ve tüketim) kapsamındaki eylemler ve planlar "2024 Sürdürülebilir Kalkınma Raporu'nda" sunulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK VE YÖNETİŞİM

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan değerlendirmeler neticesinde, üniversitemizin liderlik ve yönetim süreçlerine ilişkin bazı güçlü yönlerin yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de bulunduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda:

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların tüm birimlerde izlenebilirliğinin yeterince sağlanamaması ve stratejik yönetim modeli ile uyumluluğun bazı alanlarda sınırlı kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ve görev tanımlarının tüm birimlerde sade, anlaşılır ve erişilebilir şekilde sunulması amacıyla üniversite web sayfası üzerinde standartlaştırılmış bir yapı kurulmuştur. Bu sayede bilgiye erişimin kolaylaştırılması ve iç paydaşların süreçlere katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumda liderlik süreçlerinin sürekliliği ile kalite güvence kültürünün tüm birimlerde aynı düzeyde içselleştirilememesi.

İyileştirme Çalışmaları: Kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesine yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları, eğitim programları ve üst yönetimin aktif katılımıyla yürütülen faaliyetler ile liderlik uygulamalarının sürekliliği desteklenmektedir. Ayrıca, yöneticilerin liderlik yetkinliklerini izlemek amacıyla ölçme ve değerlendirme sistemleri üzerine çalışmalar başlatılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun değişim yönetimi yaklaşımının belirli birimlerde uygulanmakla birlikte, kurum genelinde bütüncül olarak benimsenmemiş olması.

İyileştirme Çalışmaları: Süreç Yönetimi El Kitabı kapsamında değişim yönetimi ilkeleri yapılandırılmış ve ilgili tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır. Değişim yönetimine ilişkin farkındalık artırıcı etkinlikler ve eğitimler düzenlenerek uygulamaların sürdürülebilirliği desteklenmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: İç kalite güvencesi sisteminde paydaş katılımının sınırlı olması ve bu sistemin sürekli izlenebilir, iyileştirilebilir bir yapıya dönüştürülmesinde eksiklikler bulunması.

İyileştirme Çalışmaları: İç kalite güvencesi sistemine paydaş katkısını sağlamak amacıyla düzenli geri bildirim toplanan anket sistemleri geliştirilmiş ve YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi ile bütünleştirilmiştir. Bu veriler, süreçlerdeki iyileştirme planlarının temel girdisi olarak kullanılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının sistematik bir şekilde izlenmemesi.

İyileştirme Çalışmaları: Faaliyet raporları, stratejik plan izleme sonuçları ve memnuniyet anketlerinin çıktıları üniversitemin resmi internet sitesinde kamuoyunun erişimine açık hale getirilmiştir. Böylece kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda ilerleme sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin ve mezunların karar alma süreçlerine katılımının sınırlı olması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversite Senatosu'nda öğrenci temsilciliği uygulaması aktif hale getirilmiş, öğrenci ve mezun görüşlerinin alınmasına yönelik web tabanlı anketler ve mezun bilgi sistemleri oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar aracılığıyla alınan geri bildirimler, karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda kaynaklarının ve faaliyetlerinin sınırlı olması.

İyileştirme Çalışmaları: Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarına başvuru süreçleri kolaylaştırılmış, akademik iş birliklerine dayalı ortak program ve projelerin oluşturulması yönünde girişimler artırılmıştır. Bu kapsamda uluslararası tanınırlık ve görünürlük sağlanması hedeflenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu ışığında yapılan değerlendirmelerde, üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin belirli alanlarda güçlü yönleri bulunmakla birlikte bazı yönlerinin gelişmeye açık olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda:

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulamalarının kurum genelinde henüz yaygınlaştırılamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Ders planları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında yeniden düzenlenmiş; öğrenci iş yükü hesaplamaları akademik kurullar tarafından gözden geçirilmiş ve uyumlu hale getirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarım süreçlerinde dış paydaş katkısının sistematik bir şekilde alınmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Danışma Kurullarının aktif hale getirilmesiyle dış paydaşların süreçte katılımı artırılmış; öneri ve görüşlerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Ders kazanımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uyumsuzluğu.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenme kazanımları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri eşleştirilerek akademik personel için rehberler hazırlanmış; bu kapsamda hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurum genelinde sınırlı düzeyde uygulanması.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci merkezli yaklaşımların teşvik edilmesi için öğretim elemanlarına yönelik aktif öğrenme yöntemleri eğitimi verilmiş, sınıf içi uygulamaların bu doğrultuda çeşitlendirilmesi sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Program akreditasyon süreçlerinin henüz tüm programlarda başlatılamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Kalite güvencesi çerçevesinde akreditasyon süreci yürütülen program sayısı artırılmış, akreditasyon hedefleri stratejik plana entegre edilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin akademik gelişiminin izlenmesine yönelik sistematik bir yöntemin bulunmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci akademik performans izleme modülü geliştirilmiş; akademik danışmanlık süreçleri yeniden yapılandırılmış ve öğrenci takibi için dijital sistemler entegre edilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması.

İyileştirme Çalışmaları: Norm kadro planlamaları doğrultusunda öğretim elemanı ihtiyacının önceliklendirildiği birimler belirlenmiş ve yeni istihdam süreçleri başlatılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan analizlerde, üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde güçlü uygulamalarının yanında bazı alanlarda gelişim ihtiyacı olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda:

Gelişmeye Açık Yön: Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının AR-GE faaliyetlerinde eşgüdüm sağlayacak düzeyde kurumsallaşamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Kalite Komisyonu altında oluşturulan AR-GE alt çalışma grubu yeniden yapılandırılarak, tüm AR-GE birimlerini temsil edecek şekilde genişletilmiş; böylece koordinasyonun sağlanması ve bilgi akışının etkinleştirilmesi hedeflenmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile disiplinlerarası iş birliklerinin sınırlı kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Farklı disiplinler arasında iş birliği kültürünü teşvik etmek amacıyla araştırma atölyeleri düzenlenmiş, uluslararası proje ortaklıklarına katılım artırılmış ve dış paydaşlarla ağ kurma faaliyetleri planlı hale getirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Dış fon kaynaklarına erişim düzeyinin ve başvuru süreçlerinin yeterince etkin işletilememesi.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitenin araştırmacılarına yönelik dış fonlara (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı vb.) başvuru rehberleri hazırlanmış, proje yazma ve yürütme eğitimleri artırılmış ve teşvik politikaları gözden geçirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Doktora programlarının sayısal ve içeriksel olarak ihtisaslaşma vizyonunu destekleyecek düzeyde olmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Yeni doktora programlarının açılması sağlanmış, özellikle öncelikli alanlara yönelik programların geliştirilmesi hedeflenmiş, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı için iş birlikleri başlatılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Uygulama ve araştırma merkezlerinin performans izleme ve çıktı odaklılık bakımından yeterince değerlendirilmemesi.

İyileştirme Çalışmaları: Araştırma merkezleri için performans kriterleri oluşturulmuş, faaliyet raporlarının periyodik olarak değerlendirilmesi uygulamaya alınmış ve bu merkezlerin bölgesel kalkınma ile ilişkilendirilmesi yönünde planlama yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversite öğretim elemanlarının teknopark faaliyetlerine katılımının sınırlı olması ve girişimcilik kültürünün zayıf kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Teknopark kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla girişimcilik eğitimleri düzenlenmiş, öğretim elemanlarının projeleri için altyapı ve mentorluk destekleri sağlanarak katılım teşvik edilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki görünürlüğünün artırılması ihtiyacı.

İyileştirme Çalışmaları: Yayın performansı, atıf sayıları ve uluslararası iş birliği oranları gibi metriklerin izlenebilirliğini artıran bilgi yönetim sistemleri geliştirilmiş, sıralama kuruluşları ile etkileşimler artırılarak görünürlük planları hazırlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKE2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan değerlendirmelerde, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirmeye açık alanların da bulunduğu belirlenmiştir. Bu bağlamda:

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş katılımının sistematik bir yapıya kavuşturulamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversite tarafından dış paydaşlarla düzenli iş birliği toplantıları yapılmakta, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının katkı sunabileceği platformlar oluşturulmaktadır. Danışma kurulları ve ortak proje yürütme mekanizmaları ile paydaş katılımı sistematikleştirilmeye çalışılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olmasına rağmen henüz yeterince aktif çalışmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Koordinatörlük birimi yeniden yapılandırılmış, görev tanımları netleştirilmiş ve birim içi organizasyonel yapısı güçlendirilerek üniversite genelindeki sosyal sorumluluk projelerinin eşgüdümle yürütülmesi sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve PUKÖ döngüsüyle iyileştirilmesi süreçlerinin kurum genelinde yaygınlaşmamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Uygulama ve Araştırma Merkezleri başta olmak üzere toplumsal katkı faaliyetleri yürüten birimlerin çıktı ve etki analizlerine dayalı izleme raporları hazırlamaları teşvik edilmiştir. Bu raporlar doğrultusunda faaliyetlerdeki eksiklikler tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversite genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilmemesi.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversite bünyesindeki proje ve faaliyetler, sürdürülebilirlik perspektifinde yeniden değerlendirilmeye başlanmış; SKA hedefleri doğrultusunda etiketlenmiş projeler geliştirilmiş ve bu faaliyetlerin yıllık faaliyet raporlarına entegrasyonu sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün düşük olması.

İyileştirme Çalışmaları: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetler üniversitenin resmi web sitesinde ve sosyal medya kanallarında düzenli olarak yayımlanmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrenci katkısını öne çıkaran tanıtım videoları ve bültenler hazırlanarak görünürlük artırılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansal ve fiziksel kaynaklarla daha güçlü desteklenmesine ihtiyaç duyulması.

İyileştirme Çalışmaları: Toplumsal katkı alanında yürütülen projelere yönelik iç ve dış kaynak yaratma stratejileri geliştirilmiş, bu kapsamda fon başvuruları ve sponsor iş birlikleri artırılmıştır. Ayrıca, faaliyetlerin yürütülebilmesi için gerekli olan mekânsal altyapı destekleri planlanmıştır.