



2025

**STRATEJİK
PERFORMANS
GÖSTERGELERİNİN
POLİTİKA
METİNLERİ
BAĞLAMINDA
ANALİZİ**

İÇİNDEKİLER

Tablolar Dizini.....	3
1. Giriş.....	4
2. Kalite Politikası.....	4
2.1. Kalite Odaklı Yönetim Sistemi ve Liderlik	4
2.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güvence Altına Alınması	5
2.3. Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet.....	5
2.4. Sürdürülebilirlik ve Yeşil Üniversite	6
2.5. Araştırma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	6
2.6. Sonuç ve Öneriler	7
3. Eğitim – Öğretim Politikası.....	7
3.1. Eğitimde Kaliteyi Gözeterek Programları Paydaş Beklentileri Çerçevesinde Sürekli İyileştirmek ...	7
3.2. Örgün ve Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile Öğrenme Çıktılarının Düzenli Olarak İzlenmesi ve İyileştirilmesini Sağlamak	8
3.3. Formal ve İnfomal Eğitimler ile Rekabet Gücü Yüksek Mezunlar Vererek Kurumların Yetiştirmiş İnsan Kaynağı İhtiyacını Karşılama.....	8
3.4. Üniversite-Sanayi İş Birliğini Geliştirerek İşgücü Piyasasında Öğrencilerin Mesleki Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak.....	9
3.5. Etik Değerlere ve Akademik İlkelere Bağlılığı Sağlamak	9
3.6. Teknolojik Yeterliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek.....	10
3.7. Başarılı Öğrencileri ve Personeli Ödüllendirmek	10
3.8. Sonuç ve Öneriler	10
4. Araştırma Politikası	11
4.1. Sektörle İş Birliği ve Dış Kaynak	11
4.2. İhtisaslaşma / Endüstriyel Kenevir.....	11
4.3. Araştırma Yetkinliği ve Üretkenlik	12
4.4. Girişimcilik ve Ticarileşme	12
4.5. Görünürlük ve Açık Erişim	12
4.6. Sonuç ve Öneriler	13
5. Toplumsal Katkı Politikası	13
5.1. Yaşam Boyu Öğrenme ve Paydaş Eğitimi.....	13
5.2. Sosyal Sorumluluk ve Öğrenci Katılımı	14
5.3. Bölgesel Kalkınma - Sağlık ve Çevre.....	14



5.4. Bölgesel Kalkınma - Tarım ve Hayvancılık.....	15
5.5. Bilgi Transferi ve Girişimcilik.....	15
5.6. Sonuç ve Öneriler	15

TABLolar DİZİNİ

Tablo-1: Kalite Odaklı Yönetim Sistemi ve Liderlik Performans Uyum Analizi	4
Tablo-2: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güvence Altına Alınması Performans Uyum Analizi	5
Tablo-3: Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet Performans Uyum Analizi.....	5
Tablo-4: Sürdürülebilirlik ve Yeşil Üniversite Performans Uyum Analizi.....	6
Tablo-5: Araştırma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Performans Uyum Analizi	6
Tablo-6: Eğitimde Kaliteyi Gözeterek Programları Paydaş Beklentileri Çerçevesinde Sürekli İyileştirmek Maddesi Performans Uyum Analizi	7
Tablo-7: Örgün ve Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile Öğrenme Çıktılarının Düzenli Olarak İzlenmesi ve İyileştirilmesini Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi.....	8
Tablo-8: Formal ve İnfomal Eğitimler ile Rekabet Gücü Yüksek Mezunlar Vererek Kurumların Yetiştirmiş İnsan Kaynağı İhtiyacını Karşılama Maddesi Performans Uyum Analizi	8
Tablo-9: Üniversite-Sanayi İş Birliğini Geliştirerek İşgücü Piyasasında Öğrencilerin Mesleki Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi	9
Tablo-10: Etik Değerlere ve Akademik İlkelere Bağlılığı Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi	9
Tablo-11: Teknolojik Yeterliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek Maddesi Performans Uyum Analizi	10
Tablo-12: Başarılı Öğrencileri ve Personeli Ödüllendirmek Maddesi Performans Uyum Analizi	10
Tablo-13: Sektörle İş Birliği ve Dış Kaynak Performans Uyum Analizi	11
Tablo-14: İhtisaslaşma / Endüstriyel Kenevir Performans Uyum Analizi	11
Tablo-15: Araştırma Yetkinliği ve Üretkenlik Performans Uyum Analizi	12
Tablo-16: Girişimcilik ve Ticarileşme Performans Uyum Analizi	12
Tablo-17: Görünürlük ve Açık Erişim Performans Uyum Analizi	12
Tablo-18: Yaşam Boyu Öğrenme ve Paydaş Eğitimi Performans Uyum Analizi	13
Tablo-19: Sosyal Sorumluluk ve Öğrenci Katılımı Performans Uyum Analizi	14
Tablo-20: Bölgesel Kalkınma - Sağlık ve Çevre Performans Uyum Analizi	14
Tablo-21: Bölgesel Kalkınma - Tarım ve Hayvancılık Performans Uyum Analizi	15
Tablo-22: Bilgi Transferi ve Girişimcilik Performans Uyum Analizi	15

1. GİRİŞ

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin stratejik planında yer alan performans göstergelerinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından benimsenen kalite güvencesi yaklaşımı ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde, üniversitenin politika metinleriyle uyumunu analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda çalışmada, 2025 yılı izlem verileri esas alınarak her bir politika alanı için belirlenen stratejik performans göstergeleri analiz edilmiş; hedef-gerçekleşme düzeyleri üzerinden politika taahhütlerinin uygulamaya yansımaları durumu değerlendirilmiştir. Analiz süreci, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamalarını besleyecek şekilde yapılandırılmış; güçlü yönler ile gelişime açık alanlar somut verilerle ortaya konulmuştur. Bu yönüyle rapor, yalnızca mevcut performans düzeyini ortaya koyan bir izleme aracı değil, aynı zamanda kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıta dayalı karar alma süreçlerine katkı sağlayan stratejik bir değerlendirme dokümanı niteliği taşımaktadır.

2. KALİTE POLİTİKASI

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Politikası'nın temelini oluşturan "Çevik Liderlik", "Kalite Odaklı Yönetim Sistemi" ve "Süreçlerin Güvence Altına Alınması" ilkeleri; 2025 izlem verileriyle analiz edildiğinde; yönetsel süreçlerde ve iç kontrol sisteminde tam uyum sağlanmıştır. Ancak, eğitim ve araştırma süreçlerinin "uluslararası standartlarda güvence altına alınması" (Akreditasyon ve Uluslararasılaşma) boyutunda stratejik hedeflerden sapmalar tespit edilmiştir. Kurum, yönetsel kalitede olgunlaşmış, ancak akademik kalite tescilinde iyileştirmeye açık alanlara sahiptir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Politikası ile stratejik performans göstergelerinin uyumu alt başlıklar halinde incelenmiştir.

2.1. Kalite Odaklı Yönetim Sistemi ve Liderlik

Kalite politikasının Kalite Odaklı Yönetim Sistemi ve Liderlik alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde tam uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-1'de gösterilmiştir.

Tablo-1

Kalite Odaklı Yönetim Sistemi ve Liderlik Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Yönetsel ve operasyonel süreçlerin kalite odaklı yönetim sistemi ile güvence altına alınması.
Mevcut Durum	İç Kontrol Sistemi Tüm birimlerde (68 genel şart) %100 oranında uygulanarak süreç güvenliği sağlanmıştır (PG5.1.1).
	Memnuniyet Yönetimi İdari personel memnuniyeti %76.2(Hedef: %72) ve öğretim elemanı memnuniyeti %76.6 (Hedef: %75) olarak gerçekleşmiştir.
Değerlendirme	Yönetim sistemi, politikanın "kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesini güvence altına alma" ilkesini başarıyla karşılamaktadır. İç paydaş memnuniyeti hedeflerin üzerindedir.

2.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güvence Altına Alınması

Kalite politikasının Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güvence Altına Alınması alt boyutunda stratejik performans göstergeleriyle kısmi uyumsuzluk bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-2'de gösterilmiştir.

Tablo-2

Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güvence Altına Alınması Performans Uyum Analizi

Boyut		Açıklama
Politika Taahhüdü		Eğitim-öğretim kalitesinin akreditasyon ve standartlarla tescillenmesi.
Mevcut Durum	Akreditasyon	YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı 2'de kalmıştır (Hedef: 10). Gerçekleşme oranı sadece %20'dir (PG1.1.5).
	Erişebilirlik	Ders bilgi paketlerine erişim %98 oranında sağlanmış olup hedefe (%95) ulaşılmıştır (PG1.1.2).
Değerlendirme		Şeffaflık (Bilgi Paketi) sağlanmış olsa da Kalite Politikası'nın "Dış Değerlendirme ve Tescil" ayağında belirgin bir performans kaybı mevcuttur. Akreditasyon eksikliği, kalite güvencesi döngüsünde bir zafiyet oluşturmaktadır.

2.3. Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet

Kalite politikasının Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet alt boyutunda stratejik performans göstergeleriyle majör uyumsuzluk bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-3'de gösterilmiştir.

Tablo-3

Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet Performans Uyum Analizi

Boyut		Açıklama
Politika Taahhüdü		Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesi.
Mevcut Durum	Öğrenci Hareketliliği	Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı hedefin (15) çok altında kalarak 2 olmuştur (PG1.4.1).
	Uluslararası Tanıtım	Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı 1'de kalmıştır (Hedef: 3).
Değerlendirme		Kalite politikasının "uluslararası standartlara entegrasyon" hedefi ile mevcut veriler örtüşmemektedir. Uluslararasılaşma stratejisi, PUKÖ döngüsünün "Önlem A1" aşamasındadır.

2.4. Sürdürülebilirlik ve Yeşil Üniversite

Kalite politikasının Sürdürülebilirlik ve Yeşil Üniversite alt boyutunda stratejik performans göstergeleriyle güçlü uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-4'te gösterilmiştir.

Tablo-4

Sürdürülebilirlik ve Yeşil Üniversite Performans Uyum Analizi

Boyut		Açıklama
Politika Taahhüdü		Kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilir çevre yönetimi.
Mevcut Durum	<i>Enerji ve Yapılanma</i>	Sürdürülebilir enerji uygulamaları %5 artırılmış (PG5.3.5), Yeşil Üniversite Komisyonu ve yapılanması %100 tamamlanmıştır (PG5.3.1).
	<i>Engelsiz Üniversite</i>	Bayrak ödülü alan bina sayısı 27'ye ulaşarak (Hedef: 18) kapsayıcılıkta üstün performans gösterilmiştir.
Değerlendirme		Politikanın "sürdürülebilirlik" ilkesi, kampüs yönetimi ve çevre standartlarında başarıyla uygulanmaktadır.

2.5. Araştırma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kalite politikasının Araştırma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde iyileştirmeye açık alanlar bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-5'te gösterilmiştir.

Tablo-5

Araştırma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Performans Uyum Analizi

Boyut		Açıklama
Politika Taahhüdü		Araştırma ve toplumsal katkı çıktılarının kalite standartlarına uygunluğu.
Mevcut Durum	<i>Yayın Kalitesi</i>	Toplam yayın sayısı hedefleri tutturulsa da "Açık Erişim" (Open Access) oranı %1.06 gibi çok düşük bir seviyededir (PG2.5.1). Bu durum, kalitenin "görünürlük ve şeffaflık" ilkesine terstir.
	<i>Toplumsal Çıktı</i>	Sağlık hizmetlerinde kalite ve hasta memnuniyeti (%92) politikanın "hizmet kalitesi" taahhüdünü doğrulamaktadır.

2.6. Sonuç ve Öneriler

Kalite Politikası; yönetsel süreçlerde ve iç hizmet kalitesinde kurumsallaşmışken, akademik dış değerlendirme (akreditasyon) ve uluslararasılaşma boyutlarında hedeflenen olgunluk seviyesine ulaşamamış olup aşağıdaki öneriler sunulmuştur.

1. Akreditasyon Teşviği: Birimlerin akreditasyon başvurularını hızlandırmak için "Kalite Güvencesi Destek Programı" (mentorluk ve finansal destek) başlatılmalıdır.
2. Uluslararasılaşma Revizyonu: Uluslararası ofisin stratejisi, sadece "hareketlilik" üzerine değil, "stratejik ortaklıklar" üzerine yeniden kurgulanmalıdır.
3. Açık Bilim Politikası: Yayınların kalitesini ve görünürlüğünü artırmak için "Açık Erişim" politikası, kalite göstergesi olarak zorunlu tutulmalıdır.

3. EĞİTİM – ÖĞRETİM POLİTİKASI

2025 yılı izlem verileri incelendiğinde, Üniversitemizin eğitim politikasında belirtilen "paydaş odaklılık", "sektörle iş birliği" ve "öğrenci yetkinliklerinin artırılması" alanlarında hedeflerin çok üzerinde bir performans sergilediği görülmektedir. Özellikle staj imkanları, kariyer merkezi faaliyetleri ve toplumsal katkı etkinliklerinde %100'ü aşan gerçekleştirme oranları yakalanmıştır. Ancak, "akreditasyon", "uluslararasılaşma" ve "açık erişim" gibi akademik görünürlüğü ve kalite standartlarını doğrudan etkileyen bazı başlıklarda hedeflerin gerisinde kalınması, ilgili politika maddelerinde iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim – Öğretim Politikası ile stratejik performans göstergelerinin uyumu alt maddeler halinde incelenmiştir.

3.1. Eğitimde Kaliteyi Gözeterek Programları Paydaş Beklentileri Çerçevesinde Sürekli İyileştirmek

Bu politika maddesi kapsamında, programların doluluk oranları ve ders bilgi paketlerine erişim konusunda tam başarı sağlanmıştır. Ancak akreditasyon süreçlerinde hedeflenen sayısal değerlerin gerisinde kalınmıştır. Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-6'da sunulmuştur.

Tablo-6

Eğitimde Kaliteyi Gözeterek Programları Paydaş Beklentileri Çerçevesinde Sürekli İyileştirmek Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG1.1.1 Program Doluluk Oranı	%100 gerçekleştirme ile kontenjan planlamasının paydaş talebiyle örtüştüğü görülmüştür.
	PG1.1.2 Ders Bilgi Paketi Erişimi	%100 gerçekleştirme oranı, şeffaflık ilkesinin başarıyla uygulandığını kanıtlamaktadır.
	PG5.5.5 Engelsiz Üniversite Ödülleri	Hedef 18 bina iken 27 bina ile bayrak ödülü alınmış, "kalite ve erişilebilirlik" standardı aşılmıştır.
Gelişime Açık Alanlar	PG1.1.5 Akredite Program Sayısı	Hedeflenen 10 programa karşılık kümülatif sayı 2'de kalmış (%20 gerçekleştirme), bu durum kalite güvencesi hedeflerinde sapma yaratmıştır.

3.2. Örgün ve Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile Öğrenme Çıktılarının Düzenli Olarak İzlenmesi ve İyileştirilmesini Sağlamak

Hibrit ve esnek öğrenme modellerinde altyapı hedefleri tutturulmuş olsa da program çeşitliliğinde nicel hedefe ulaşılamamıştır. Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-7’de sunulmuştur.

Tablo-7

Örgün ve Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile Öğrenme Çıktılarının Düzenli Olarak İzlenmesi ve İyileştirilmesini Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG1.2.5 Karma Eğitim (Blended) Ders Oranı	%100 hedef tutturulmuştur.
	PG1.2.4 Dijital Kaynak Erişimi	Hedeflenen 80.000 erişim aşılmış, 100.491 erişim ile dijitalleşme vizyonu desteklenmiştir.
Gelişime Açık Alanlar	PG1.1.4 Uzaktan Eğitim Program Sayısı	16 program hedeflenirken 8 programda kalınmış (%50), uzaktan eğitim portföyünün genişletilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır

3.3. Formal ve İnfomal Eğitimler ile Rekabet Gücü Yüksek Mezunlar Vererek Kurumların Yetiştirmiş İnsan Kaynağı İhtiyacını Karşılama

Mezun yetkinliği ve öğrencilerin çok yönlü gelişimi konusunda Stratejik Plan verileri en yüksek performansı bu alanda göstermektedir. Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-8’de sunulmuştur.

Tablo-8

Formal ve İnfomal Eğitimler ile Rekabet Gücü Yüksek Mezunlar Vererek Kurumların Yetiştirmiş İnsan Kaynağı İhtiyacını Karşılama Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG1.3.4 Kariyer Merkezi Faaliyetleri	40 faaliyet hedeflenirken 130 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu veri, öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasında agresif bir politika izlendiğini gösterir.
	PG1.3.1 Çift Anadal/Yandal Oranı	%100 hedefe ulaşılmış, öğrencilerin disiplinlerarası yetkinlik kazanması sağlanmıştır.
	PG3.2.2 Girişimcilik Sertifikası	125 öğrenci hedeflenirken 149 öğrenci sertifikalandırılmış, rekabetçi mezun profili desteklenmiştir.

3.4. Üniversite-Sanayi İş Birliğini Geliştirerek İşgücü Piyasasında Öğrencilerin Mesleki Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak

Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek işgücü piyasasında öğrencilerin mesleki bilgi sahibi olmalarını sağlamak maddesi Eğitim – Öğretim Politikasının en başarılı maddesidir. Sektör entegrasyonu verileri hedefleri katlamıştır. Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-9’da sunulmuştur.

Tablo-9

Üniversite-Sanayi İş Birliğini Geliştirerek İşgücü Piyasasında Öğrencilerin Mesleki Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG3.2.5 Özel Sektörde Staj İmkânı	500 öğrenci hedeflenirken 1.115 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır (%223 gerçekleşme). Bu, iş dünyasıyla kurulan bağların somut bir çıktısıdır.
	PG3.3.4 Özel Sektöre Yönelik Proje Sayısı	3 proje hedeflenirken 59 proje üretilmiştir. Bu olağanüstü artış, üniversitenin bölgesel kalkınma ve sanayi iş birliği misyonunu fazlasıyla yerine getirdiğini göstermektedir.
	PG1.3.2 İşletmede Mesleki Eğitim	38 program hedefi %100 oranında tutturulmuştur.

3.5. Etik Değerlere ve Akademik İlkelere Bağlılığı Sağlamak

Akademik üretimde sayısal hedefler tutturulmuş olsa da "Açık Bilim" ve şeffaflık ilkeleri gereği açık erişim oranlarında ciddi bir eksiklik göze çarpmaktadır. Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-10’da sunulmuştur.

Tablo-10

Etik Değerlere ve Akademik İlkelere Bağlılığı Sağlamak Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG2.1.1 İndeksli Yayın Sayısı	600 hedefi aşarak 602 yayına ulaşılmıştır.
Kritik Uyarı	PG2.5.1 Açık Erişim Oranı	%52,5 hedef konulmuşken gerçekleşme %1,06 seviyesinde kalmıştır. Bu durum, akademik bilginin toplumsallaşması ve etik paylaşım ilkeleri açısından acil eylem planı gerektirmektedir.

3.6. Teknolojik Yeterliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek

Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-11'de sunulmuştur.

Tablo-11

Teknolojik Yeterliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG1.2.2 E-Yayın Sayısı	Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 80 hedeflenirken 130,93'e ulaşmıştır. Bu durum, öğrencilerin teknolojik kaynaklara erişiminin ve dijital okuryazarlık altyapısının güçlü olduğunu gösterir.

3.7. Başarılı Öğrencileri ve Personeli Ödüllendirmek

Bu politika maddesine ilişkin performans uyum analizi Tablo-12'de sunulmuştur.

Tablo-12

Başarılı Öğrencileri ve Personeli Ödüllendirmek Maddesi Performans Uyum Analizi

Değerlendirme Boyutu	Performans Göstergesi	Açıklama
Güçlü Yönler	PG5.2.2 Öğretim Elemanı Memnuniyeti	%75 hedeflenirken %89,4 gerçekleşme sağlanmıştır.
	PG2.4.3 TÜBİTAK Araştırma Bursu	13 burs hedeflenirken 29 burs kazanılmıştır. Bu, başarılı araştırmacı ve öğrencilerin teşvik mekanizmasından etkin yararlandığını doğrulamaktadır.

3.8. Sonuç ve Öneriler

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla eğitim politikasının "sektörle bütünleşme", "öğrenci yetkinliği" ve "toplumsal katkı" ayaklarında hedeflerinin çok ötesine geçen bir performans sergilemiştir. Özellikle staj ve proje sayılarındaki dramatik artışlar, üniversitenin "Girişimci Üniversite" vizyonunu desteklemektedir.

Bununla birlikte, eğitim politikamızın sürdürülebilirliği açısından aşağıdaki alanlarda iyileştirici tedbirler alınması önerilmektedir:

1. Akreditasyon Seferberliği: Lisans programlarının akreditasyonu (PG1.1.5) için birimlere özel teşvikler tanımlanmalıdır.
2. Uluslararasılaşma: Değişim programları (PG1.4.1 ve PG1.4.2) hedeflerin çok altında kalmıştır (Gelen öğrenci gerçekleşme oranı %13). Uluslararası ofis stratejileri yenilenmelidir.
3. Açık Bilim Politikası: Açık erişim oranlarındaki düşüklük (PG2.5.1), kütüphane ve akademik birimlerin ortak çalışmasıyla giderilmelidir.

Genel Kanaat: Eğitim politikamız, uygulamalı eğitim ve kariyer odaklılık açısından sahaya tam olarak yansımış ve başarılı olmuştur.

4. ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Politikası'nda taahhüt edilen "toplumsal fayda", "sektörle iş birliği" ve "ihtisaslaşma" ilkeleri; 2025 yılı performans göstergeleri ile karşılaştırıldığında, Üniversite-Sanayi İş Birliği boyutunda hedeflerin üzerinde bir olgunluk seviyesine ulaşmıştır. Ancak Girişimcilik Kültürü ve Açık Bilim politikalarında stratejik sapmalar tespit edilmiş olup, bu alanlarda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Politikası ile stratejik performans göstergelerinin uyumu alt başlıklar halinde incelenmiştir.

4.1. Sektörle İş Birliği ve Dış Kaynak

Araştırma politikasının Sektörle İş Birliği ve Dış Kaynak alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde tam uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-13'te gösterilmiştir.

Tablo-13

Sektörle İş Birliği ve Dış Kaynak Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Toplumsal ve ekonomik fayda oluşturmaya yönelik araştırmalara öncelik tanımak.
Mevcut Durum	Özel sektöre yönelik proje hedefleri %1966 oranında (Hedef: 3, Gerçekleşen: 59) aşılarak olağanüstü performans sergilenmiştir. TÜBİTAK destek sayısında %183 başarı sağlanmıştır.
Değerlendirme	Politikanın bu maddesi kurumsal kültüre tam olarak yerleşmiş ve sürdürülebilir hale gelmiştir.

4.2. İhtisaslaşma / Endüstriyel Kenevir

Araştırma politikasının İhtisaslaşma/Endüstriyel Kenevir alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde kısmi uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-14'te gösterilmiştir.

Tablo-14

İhtisaslaşma / Endüstriyel Kenevir Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Endüstriyel kenevir alanında otorite üniversite haline gelmek.
Mevcut Durum	Lisansüstü tez ve tescil hedefleri tutturulmuş (%100), ancak bu alandaki proje ve nitelikli yayın (SCI/SSCI) sayıları hedeflerin altında kalmıştır (%37 - %54 gerçekleşme).
Değerlendirme	Akademik çıktıların ürüne dönüşüm süreci yavaştır. İhtisaslaşma politikasının "proje üretimi" ayağında düzeltici faaliyete ihtiyaç vardır.

4.3. Araştırma Yetkinliği ve Üretkenlik

Araştırma politikasının Araştırma Yetkinliği ve Üretkenlik alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde iyileştirmeye açık alanlar bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-15'te gösterilmiştir.

Tablo-15

Araştırma Yetkinliği ve Üretkenlik Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Bilimsel çalışmaları nitelik ve nicelik olarak artırmak.
Mevcut Durum	Toplam yayın sayısı hedefini (%100) yakalamıştır. Ancak, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.94'te kalarak 1.2 hedefinin altında gerçekleşmiştir.
Değerlendirme	Kurumsal toplam performans yüksek olsa da tabana yayılan bireysel performans hedeflenen kalite standardını karşılamamaktadır.

4.4. Girişimcilik ve Ticarileşme

Araştırma politikasının Girişimcilik ve Ticarileşme alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde majör uygunsuzluk bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-16'da gösterilmiştir.

Tablo-16

Girişimcilik ve Ticarileşme Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Bilimsel çalışmaların ticari ürünlere dönüşmesini desteklemek.
Mevcut Durum	Teknopark bünyesinde şirket kuran veya ortak proje yürüten öğretim elemanı sayısı "0" dır. (Hedeflere ulaşamamıştır).
Değerlendirme	Politika metnindeki "girişimci bireyler yetiştirmek" ifadesi ile akademik personel performansı arasında ciddi bir kopukluk (gap) bulunmaktadır.

4.5. Görünürlük ve Açık Erişim

Araştırma politikasının Görünürlük ve Açık Erişim alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde kritik risk bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-17'de gösterilmiştir.

Tablo-17

Görünürlük ve Açık Erişim Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Bilimsel çalışmaların erişilebilir olmasını sağlamak.
Mevcut Durum	Açık erişim oranı %1,06 seviyesinde kalmıştır (Hedef: %52,5).
Değerlendirme	Araştırma politikasının "görünürlük" ilkesi teknik altyapı veya farkındalık eksikliği nedeniyle işlevsiz kalmıştır.

4.6. Sonuç ve Öneriler

2025 verileri ışığında Araştırma Politikası'nın uygulanma durumu:

- **Güçlü Yönler:** Dış paydaş ilişkileri, proje kültürü ve toplam yayın hacmi.
- **Riskli Yönler:** Akademik girişimcilik, açık bilim uygulamaları ve kenevir projelerinin finansmanı.

Genel Kanaat: Araştırma Politikası geçerliliğini korumaktadır. Ancak hedeflere ulaşmak için "Girişimcilik Teşvik Mekanizması" ve "Açık Erişim Eylem Planı" başlıklarında acil iyileştirme Faaliyeti başlatılması önerilir.

5. TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Yozgat Bozok Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası'nın temel taşları olan "yaşam boyu öğrenme", "bölgesel kalkınma" ve "sosyal sorumluluk" alanlarında 2025 yılı verileri incelendiğinde; Sürekli Eğitim ve Sağlık alanlarında hedeflerin çok üzerinde bir toplumsal etki yaratıldığı görülmüştür. Buna karşın, Tarımsal Yayımlar ve Veteriner Hizmetleri gibi bölgenin ekonomik yapısını doğrudan ilgilendiren alanlarda performans hedeflerinin gerisinde kalmış, politika ile uygulama arasında sapmalar tespit edilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ile stratejik performans göstergelerinin uyumu alt başlıklar halinde incelenmiştir.

5.1. Yaşam Boyu Öğrenme ve Paydaş Eğitimi

Toplumsal Katkı politikasının Yaşam Boyu Öğrenme ve Paydaş Eğitimi alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde tam uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-18'de gösterilmiştir.

Tablo-18

Yaşam Boyu Öğrenme ve Paydaş Eğitimi Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Paydaşlara yönelik yaşam boyu öğrenmeye ilişkin çalışmalar gerçekleştirmek.
Mevcut Durum	BOSUYAM üzerinden verilen sertifika/belge sayısı hedeflenen 305 adedin üzerine çıkarak 1.941 adet olarak gerçekleşmiştir. Topluma açık seminer (UZEM) ve ders (AKADEMA) hedefleri de %100 oranında aşılmıştır.
Değerlendirme	Üniversite, halka yönelik eğitim misyonunu politika ile tam uyumlu ve sürdürülebilir şekilde yerine getirmektedir.

5.2. Sosyal Sorumluluk ve Öğrenci Katılımı

Toplumsal Katkı politikasının Sosyal Sorumluluk ve Öğrenci Katılımı alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde tam uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-19'da gösterilmiştir.

Tablo-19

Sosyal Sorumluluk ve Öğrenci Katılımı Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri ile toplum yararına yönelik faaliyetlerini teşvik etmek.
Mevcut Durum	Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı hedefini (160) aşarak 203 faaliyet gerçekleştirmiştir. Ayrıca öğrencilerin düzenlediği teknik gezi sayısı 256 (Hedef: 30) ile rekor düzeye ulaşmıştır.
Değerlendirme	Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ve sahaya entegrasyonu, politikanın "sosyalluk bilinci yüksek mezunlar" hedefini destekler niteliktedir.

5.3. Bölgesel Kalkınma - Sağlık ve Çevre

Toplumsal Katkı politikasının Bölgesel Kalkınma - Sağlık ve Çevre alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde güçlü uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-20'de gösterilmiştir.

Tablo-20

Bölgesel Kalkınma - Sağlık ve Çevre Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Sağlık, sosyal ve kültürel alanlarda bulunduğu şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak.
Mevcut Durum	Toplumu sağlık alanında bilgilendirme faaliyetleri hedeflenen 18 adedin çok üzerine çıkarak 106 adet olmuştur. Sağlık hizmetlerinde hasta memnuniyeti %92 ile yüksek standartta tutulmuştur.
Değerlendirme	Sağlık alanındaki toplumsal katkı, politikanın "toplum refahını artırma" ilkesini başarıyla karşılamaktadır.

5.4. Bölgesel Kalkınma - Tarım ve Hayvancılık

Toplumsal Katkı politikasının Bölgesel Kalkınma - Tarım ve Hayvancılık alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde majör uyumsuzluk bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-21'de gösterilmiştir.

Tablo-21

Bölgesel Kalkınma - Tarım ve Hayvancılık Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak ekonomi alanında katkıda bulunmak
Mevcut Durum	Bölge çiftçisine yönelik faaliyet sayısı (Hedef: 30, Gerçekleşen: 8) %26 seviyesinde kalmıştır. Çiftçi danışma hattından yararlanan kişi sayısı (Hedef: 250, Gerçekleşen: 16) %6 gibi kritik derecede düşük bir seviyededir. Hayvan Hastanesi'nde tedavi edilen hayvan sayısı 0'dır (Hedef: 6000).
Değerlendirme	Yozgat gibi tarım ve hayvancılık şehrinde, politikanın bu maddesi sahaya yansıtılamamıştır. Bölgesel kalkınma hedefinde ciddi bir stratejik risk bulunmaktadır.

5.5. Bilgi Transferi ve Girişimcilik

Toplumsal Katkı politikasının Bilgi Transferi ve Girişimcilik alt boyutunda stratejik performans göstergelerinde kısmi uyum bulunmakta olup performans uyum analizi Tablo-22'de gösterilmiştir.

Tablo-22

Bilgi Transferi ve Girişimcilik Performans Uyum Analizi

Boyut	Açıklama
Politika Taahhüdü	Ürünleri Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla toplumun hizmetine sunmak.
Mevcut Durum	Özel sektöre yönelik proje sayısında (59 proje) büyük başarı sağlanmasına rağmen, TTO Kuluçka Merkezi'nden yararlanan öğrenci sayısı 0 (Hedef: 7) olmuştur.
Değerlendirme	Sektörel proje üretimi başarılıdır ancak bu sürecin "öğrenci girişimciliği" ve "TTO mekanizması" ayağı eksik kalmıştır.

5.6. Sonuç ve Öneriler

Toplumsal Katkı Politikası; eğitim ve sağlık boyutunda kurumsallaşmış, ancak tarımsal kalkınma boyutunda işlevselliğini yitirme riskiyle karşı karşıyadır.

Karar ve Aksiyon Planı:

1. Tarımsal Yayım Seferberliği: Ziraat Fakültesi bünyesinde "Çiftçi Eğitim Programları" için acil eylem planı hazırlanmalı, danışma hattı aktif hale getirilmelidir.



2. Veteriner Hizmetleri: Hayvan Hastanesi'nin operasyonel süreçlerindeki tıkanıklık giderilerek hizmete açılması önceliklendirilmelidir.
3. Sürdürülebilirlik: Sürekli Eğitim Merkezi (BOSUYAM) ve Sağlık Uygulama Merkezi'nin (Hastane) başarılı performansını koruyacak teşvik mekanizmaları sürdürülmelidir.



Yozgat Bozok Üniversitesi
Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü

✉ kalitek@yobu.edu.tr

☎ 0(354)217 89 91